Аннотация к рабочим программам начальной школы УМК «Система Л. В. Занкова»

# Русский язык (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы Н. В. Нечаевой «Русский язык» (Система развивающего обучения Л. В. Занкова).

# Нормативная база составления рабочей программы:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4­е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2013. - 223 с. - (Стандарты второго поколения)
* Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Закона "Об образовании в Красноярском крае" от 26.06.2014.
* Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
* Программы развития МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборск на 2016-2020 г.
* Основной образовательной программы НОО МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборск

# Цели и задачи программы.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную **цели:** формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников; формирование коммуникативной компетенции учащихся

* развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

* + развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
  + освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского

языка;

* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге,

составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

* + воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

# Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука: Учебник по обучению грамоте и чтению. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
2. Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Я читаю? Я читаю. Я читаю! Тетради к Азбуке.Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
3. Нечаева Н. В. Булычева Н. К. Тетради по письму. В 4-х частях. Самара: Издательство

«Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

# Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. Из них в 1 классе 165 часов (5 ч. в неделю, 33 рабочие недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель), во 2-4 классах по 136 часов (по 4 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе).

В программе даны общая характеристика учебного предмета, принципы обучения, основные понятия предмета, описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся и материально-техническое обеспечение.

# Литературное чтение (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы В. Ю. Свиридовой «Литературное чтение» (Система развивающего обучения Л. В. Занкова).

# Цели и задачи программы.

Цель программы «Литературное чтение»– осознание учащимися особенностей художественного отражения мира в ходе слушания, чтения произведений и собственного литературного творчества, развитие нравственно–эстетического опыта младшего школьника

# Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 1, 2,3, 4 кл. - Издательство: «Просвещение» 2. Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Рабочие тетради. для 2,3, 4 кл. Издательство: «Просвещение»

3. Свиридова В.Ю. Методические рекомендации к курсу «Литературное чтение». 1, 2, 3, 4 кл. - Издательство: «Просвещение»

# Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 675 часов. Из них в 1 классе 132 часов (4 ч. в неделю, 33 рабочие недели), во 2-3 классах по 136 часов (по 4 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе), в 4 классе 102 часа (по 3 ч. в неделю, 34 рабочие недели).

В программе даны общая характеристика учебного предмета, принципы обучения, основные понятия предмета, описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся и материально-техническое обеспечение.

# Математика (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы И. И. Аргинской «Математика» (Система развивающего обучения Л. В. Занкова).

# Цели и задачи программы.

Содержание направлено *на решение следующих целей и задач* и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

* научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
* создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;
* научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные.

# Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник 1- 4 класс: В 2 частях. – Издательство: «Просвещение»
2. Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школе. –Издательство: «Просвещение»
3. Тетрадь по математике в 2-х частях, Аргинская, Издательство: «Просвещение»

# Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение математики в начальной школе выделяется 540 часов. Из них в 1 классе 132 часов (4 ч. в неделю, 33 рабочие недели), во 2-4 классах по 136 часов (по 4 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе).

В программе даны общая характеристика учебного предмета, принципы обучения, основные понятия предмета, описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся и материально-техническое обеспечение.

# Окружающий мир (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы Н. Я. Дмитриевой, А. Н. Казакова (Система развивающего обучения Л. В. Занкова).

# Цели и задачи программы.

Содержание направлено *на решение следующих целей и задач* и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

* формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
* на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно- следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
* в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесбрегающего поведения в природной и социальной среде;
* формировать общеучебные умения;
* освоить доступные способы изучения природы и общества;
* воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности.

# Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. А.А. Казаков, Н.Я. Дмитриева «Окружающий мир 1-4 класс» Издательство: «Просвещение»
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» Н.Я. Дмитриева, А.А. Казаков Издательство: «Просвещение»

# Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 270 часов. Из них в 1 классе 66 часов (2 ч. в неделю, 33 рабочие недели), во 2-4 классах по 68 часов (по 2 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе).

В программе даны общая характеристика учебного предмета, принципы обучения, основные понятия предмета, описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся и материально-техническое обеспечение.

# Технология (1-4 классы)

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и на основе авторской программы Н. А. Цирулик (Система развивающего обучения Л. В. Занкова).

# Цели и задачи программы.

*Цель программы:* оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых образовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы.

# Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова Технология. Умные руки. Учебник для 1 класса. Издательство: «Просвещение»
2. Цирулик Н.А., Цирулик Г.Э., Хлебникова С.И. Бумажные фантазии. Тетрадь для практических работ. 1 класс. Издательство: «Просвещение»
3. Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова Технология.Уроки творчества. Учебник для 2 класса. Издательство: «Просвещение»
4. Цирулик Н.А., Цирулик Г.Э., Хлебникова С.И. Бумажный калейдоскоп. Тетрадь для практических работ. 2 класс. Издательство: «Просвещение»
5. Н.А. Цирулик Технология. Твори, выдумывай, пробуй! Учебник для 3 класса. Издательство: «Просвещение»
6. Цирулик Н.А., Цирулик Г.Э., Хлебникова С.И. Бумажные вещицы. Тетрадь для практических работ. 3 класс. Издательство: «Просвещение»
7. Цирулик Н.А., Хлебникова С.И., Нагель О.И., Цирулик Г.Э. Технология. Ручное творчество.Учебник для 4 класса. Издательство: «Просвещение»
8. Цирулик Н.А., Цирулик Г.Э., Хлебникова С.И. Бумажный мир. Тетрадь для практических работ. 4 класс. Издательство: «Просвещение»

# Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение технологии в начальной школе выделяется 135 часов. Из них в 1 классе 33 часа (1 ч. в неделю, 33 рабочие недели), во 2-4 классах по 34 часа (по 1 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе).

В программе даны общая характеристика учебного предмета, принципы обучения, основные понятия предмета, описание ценностных ориентиров в содержании учебного предмета, личностные, метапредметные, предметные результаты освоения предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся и материально-техническое обеспечение.

# Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного стандарта начального общего образования и вариативной программы инновационного комплексного курса для 4−5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк.

# Цели и задачи программы

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

# Учебно-методический комплект

Для реализации программного содержания используется УМК:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования. А.Я. Данилюк, А.А. Логинова, Москва , «Просвещение»
2. Основы религиозных культур и светской этики. Программы образовательных учреждений. А.Я. Данилюк., Москва, «Просвещение»,
3. Основы светской этики .Учебник для общеобразовательных учреждений. 2-е издание, Москва, «Просвещение»

# Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение ОРКСЭ в начальной школе выделяется 34 часа в 4 классе (по 1 ч. в неделю, 34 рабочие недели в каждом классе).

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.