**Аннотации к рабочим программам начальной школы**

**УМК « НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА 21 ВЕКА»**

**Аннотация к рабочей программе**

**по русскому языку (1-4 классы).**

Рабочая программа по курсу «Русский язык» 1-4 класс разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4­е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2013. - 223 с. - (Стандарты второго поколения)
* Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Закона "Об образовании в Красноярском крае" от 26.06.2014.

 программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, авторской программы под редакцией Л.Е. Журовой, С.В.Ивановой.

* Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
* Программы развития МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборск на 2016-2020 г
* Основной образовательной программы НОО МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборск

**Авторы**: Л.Е. Журова, С.В.Иванов.

**Цель курса:**

– формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);

– формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

**Задачи**:

1. развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
2. осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
3. формирование у детей чувства языка;
4. воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать еѐ правильной, точной, богатой;
5. сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.
   * соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерной программой начального общего образования предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс. На изучение русского языка в начальной школе выделяется 665 часов. В 1 классе-165 ч: из них 115 ч отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 5о ч-урокам русского языка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч.

**Место предмета в учебном плане.**

На изучениерусского языка в начальной школе выделяется 665 часов. В 1 классе- 165 часов: из них 11 5 часов отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов - урокам русскогоязыка. Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов.

**Форма контроля:** итоговые контрольные работы,тестирование,итоговая комплекснаяработа.

**Аннотация к рабочей программе**

**по литературному чтению (1-4 классы).**

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» 1-4 класс разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4­е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2013. - 223 с. - (Стандарты второго поколения)
* Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Закона "Об образовании в Красноярском крае" от 26.06.2014.
* программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, авторской программы под редакцией Ефросининой Л.А..
* Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
* Программы развития МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборск на 2016-2020 г.
* Основной образовательной программы НОО МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборск

**Авторы**: Ефросинина Л.А., Оморокова М.И.

**Цели уроков** чтения в начальной школе–научить детей читать художественную

литературу, подготовить к ее систематическому изучению в средней школе, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель в нашем понимании – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

**Задачи:**

1. формирование техники чтения и приемов понимания текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
2. введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;
3. приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями;
4. развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря); развитие творческих способностей детей.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерной программой начального общего образования предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю (136 ч в год). Общий объём учебного времени составляет 540 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 92+40ч (4 ч в неделю), во 2-4 классах по 136 ч (4 ч в неделю, по 34 недели в каждом классе).

**Форма контроля:** тестирование,итоговая комплексная работа.

**Аннотация к рабочей программе**

**по математике (1-4 классы)**

Рабочая программа по курсу «Математика»1-4 класс разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4­е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2013. - 223 с. - (Стандарты второго поколения)
* Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Закона "Об образовании в Красноярском крае" от 26.06.2014.
* программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, авторской программы под редакцией C.С.Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе.
* Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
* Программы развития МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборск на 2016-2020 г
* Основной образовательной программы НОО МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборск

**Авторы**: C.С.Минаева, Л.О. Рослова, О.А. Рыдзе.

**Цель учебного курса:** формировании всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе учебно-воспитательного процесса и готовят ученика к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе.

**Задачи курса:**

1) создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

2) сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

3) обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

4) обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

5) сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

6) сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, пони-мание значимости математики для общественного прогресса;

7) сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

8) выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

**Место предмета в учебном плане**

Наизучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч, во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).

**Форма контроля:** тестирование,контрольные работы,итоговая комплексная работа.

**Аннотация к рабочей программе**

**по окружающему миру (1-4 классы).**

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» 1-4 класс разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4­е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2013. - 223 с. - (Стандарты второго поколения)
* Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Закона "Об образовании в Красноярском крае" от 26.06.2014.
* программы УМК «Начальная школа XXI века», авторской программы под редакцией Н.Ф. Виноградовой.
* Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
* Программы развития МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборск на 2016-2020 г.
* Основной образовательной программы НОО МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборск

**Авторы**: Н.Ф. Виноградова.

**Основная цель** обучения по предмету «Окружающий мир» в начальной школе –  представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» представлены в программе содержательными блоками:

• «Человек и природа».

• «Человек и общество».

• «Правила безопасной жизни».

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Рабочая программа предусматривает следующую организацию процесса обучения (в соответствии с учебным планом): в 1 классе программа рассчитана на 66 часов (33 учебные недели), 2 часа в неделю. Во 2,3,4-ом классах программа рассчитана на 70 часов (35 учебные недели), 2 часа в неделю.

**Методы и формы оценки результатов освоения.**

Для контроля и оценки знаний и умений по предметам этой образовательной области используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а  также самостоятельные практические работы с картами, приборами, моделями, лабораторным оборудованием.  
Фронтальный опрос проводится как беседа.   
Индивидуальный устный опрос: рассказ-описание, рассказ-рассуждение.  
Работа с индивидуальными карточками-заданиями, графические работы. работа с приборами, лабораторным оборудованием,  
моделями.

**Аннотация к рабочей программе**

**по технологии (1-4 классы)**

Рабочая программа по курсу «Технология» 1-4 класс разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
* Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. - 4­е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2013. - 223 с. - (Стандарты второго поколения)
* Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
* Закона "Об образовании в Красноярском крае" от 26.06.2014.

 программы УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой, авторской программы под редакцией Лутцевой Е.А..

* Приказа Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);
* Программы развития МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборск на 2016-2020 г
* Основной образовательной программы НОО МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборск

**Авторы**: Лутцева Е.А..

**Цель учебного курса:** обеспечение интеграцией знаний, полученных при изучении других учебных предметов(изобразительного искусства,математики, окружающего мира, русского (родного) языка, литературного чтения), и реализации их в интеллектуально-практической деятельности ученика.

**Задачи курса:**

* + 1. 1) развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
    2. 2) формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
    3. 3) формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
    4. 4) овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
    5. 5) использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
    6. 6) развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
    7. 7) воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2, 3 и 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

* + 1. **Форма контроля:** устный, письменный (самостоятельные и контрольные работы), а также опрос тестового характера.