

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1» ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
МАОУ «Гимназия №1»  
г. Сосновоборска

Протокол №1 от «30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Гимназия №1»  
г. Сосновоборска

О.Ю. Тоцкая  
Приказ № 147 от «1» сентября 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ПАТРИОТ»**

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 12-18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Зыков Сергей Васильевич

Сосновоборск  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» имеет социально-гуманитарную направленность, направление - военно-патриотическое, базового уровня.

При разработке данной программы были учтены нормативно - правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. №533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 09.11.2018 г. №196»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;  
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО

«Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Устав МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска

### **Новизна программы**

Среди базовых национальных ценностей российского общества на первом месте находится патриотизм. Новизна программы заключается в самом содержании, в стремлении изучать проблему патриотического воспитания углубленно, расширено, с использованием современных интерактивных методов и форм обучения и воспитания (индивидуальные и групповые проекты, исследовательская деятельность, виртуальные экскурсии, серии презентаций, фестивали фильмов, ролевые игры) и диагностических методик по оценке качества патриотического воспитания. Основным ключевым критерием патриотического воспитания являются 3 компонента: когнитивный, знаниевый (знания о Родине, семье, событиях, традициях), эмоционально – чувственный, отношенческий (переживания, чувства, эмоции по поводу событий, отношение к фактам и явлениям патриотического характера) и деятельностный, поведенческий (виды деятельности и действия патриотического характера).

### **Актуальность программы**

Сегодня общество и государство ставят перед нами социальный заказ огромной важности – воспитывать человека с активной жизненной и профессиональной позицией, гражданина и патриота. На духовно-нравственное становление, воспитание гражданских и патриотических ценностей, подготовку детей и молодёжи к самостоятельной жизни направлена данная программа.

В целях активизации военно-патриотической работы среди молодёжи в 2005 г. был создан военно-патриотический клуб «Патриот». ВПК «Патриот» - это объединение дополнительного образования, оказывающее содействие в развитии духовных, физических, интеллектуальных потребностей учащихся. Привитые в клубе навыки дисциплины коллективизма, лидерские качества позволяют подросткам более успешно реализовываться в среде сверстников и осмысленно прогнозировать планы на будущее. Выпускники клуба являются курсантами высших военных учебных заведений и молодыми офицерами. Учащиеся клуба «Патриот» - активные участники и победители городских и краевых соревнований, смотров – конкурсов.

Данная программа также является актуальной, учитывая ситуацию на рынке труда и его разновидности – воинского труда как важнейшей составляющей национальной безопасности Российской Федерации.

**Отличительной особенностью программы** является достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных заведениях.

Программа модифицированная, разработана на основе нормативных документов по военно-патриотическому воспитанию: «Концепции военно-патриотического воспитания граждан РФ», «Программы допризывной подготовки учащихся молодёжи», типовой программы Министерства РФ – «Стрелковый кружок». В программе реализованы требования Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», уставов Вооруженных сил РФ.

Программа военно-патриотического клуба «Патриот» является дополнением курсу «Основ безопасности жизнедеятельности» для 8-11 классов. В неё включены темы, не вошедшие в тематический план, но имеющие важное значение для изучения, так как раскрывают особенности повседневной жизнедеятельности военнослужащих, организации службы и боевой подготовки воинской части (подразделения).

**Адресат программы:** дети в возрасте 12-18 лет. Для занятий необходим допуск врача. Наполняемость групп: 15-25 человек.

**Сроки реализации программы и объем учебных часов:**

Программа рассчитана на 3 года обучения.

**Форма обучения:** очная.

*Особенности организации образовательного процесса*

*Формы организации деятельности:* групповые; индивидуальные; коллективные.

*Формы проведения занятий:* беседа, лекция, встреча, экскурсия, конкурс, соревнование, выполнение практических и творческих заданий, зачёт, участие в мероприятиях учебно-воспитательного характера.

**Режим занятий:** для 1 и 2 года обучения 4 часа в неделю, 2 раза в неделю по 2 часа) – (144 часов год); для 3 года обучения – 5 часов в неделю, 2 раза в неделю, занятия по 2 и 3 часа, оответственно (180 часов год).

**Цель программы:** развитие духовно-нравственной и гражданской культуры личности подростков, формирование высокого патриотического сознания и самосознания через патриотическое воспитание.

**Задачи:**

*Личностные*

- способствовать формированию активной жизненной позиции и чувства социальной ответственности;

- формировать позитивный образ Российской Армии, воспитывать личность гражданина-патриота, способного встать на защиту Родины.

*Метапредметные*

- способствовать физическому развитию учащихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни;

- способствовать развитию у подрастающего поколения чувства гордости и верности Родине, готовности к служению и исполнению гражданского долга по защите Отечества;

*Предметные*

- дать знания в области физической подготовки, строевой, огневой и других видов военной подготовки;

- сформировать специальные умения и навыки безопасности и выживания при действиях в экстремальных и сложных обстоятельствах;

### Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Анкетирование Опрос
1.	Пулевая стрельба в России, её роль и значение в подготовке молодёжи к защите Родины	2	1	1	Опрос
2.	Основы теории стрельбы	2	1	1	Опрос
3.	Правила поведения в тире	2	1	1	Опрос
4.	Правила и меры безопасности при обращении с оружием	2	1	1	Зачёт
5.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	6	3	3	Зачёт
6.	Техника стрельбы из пневматической винтовки	8	2	6	Сдача нормативов
7.	Тренировка в технике стрельбы (прицеливание, дыхание, нажиме на спусковой крючок, координации)	18	-	18	Зачёт
8.	Тренировка в стрельбе на кучность	18	-	18	Зачёт
9.	Уход и хранение оружия	2	1	1	Зачёт
10.	Обязанности и права участников соревнований	2	1	1	Опрос
11.	Соревнования подготовительные; контрольные; классификационные;	10	-	10	Рефлексия
12.	Общеспортивная подготовка	18	2	16	Сдача нормативов
13.	Преодоление полосы препятствий	8	1	7	Соревнование
14.	Рукопашный бой	12	2	10	Зачёт

15.	Строевая подготовка	12	2	10	Строевой смотр
16.	Огневая подготовка	18	2	16	Сдача нормативов
	Итоговое занятие	2	-	2	Годовая аттестация
	<b>ИТОГО:</b>	144	21	123	

## **Содержание программы 1 года обучения**

### **Вводное занятие (2 ч.)**

Теория: Знакомство с ВПК «Патриот». Цели и задачи работы объединения. Введение в программу. Знакомство с режимом работы. Техника безопасности.

Практика: Тестирование и анкетирование.

### **Раздел 1. Пулевая стрельба в России, её роль и значение в подготовке молодёжи к защите Родины (2 ч.)**

Теория: Стрелковый спорт. История развития стрелкового спорта. Место пулевой стрельбы в Российской системе физического воспитания, подготовка молодёжи к защите Родины. Роль снайперов в Великой Отечественной войне.

Практика: Знакомство с содержанием нормативов комплекса ВСК по пулевой стрельбе. Задачи организации РОСТО по развитию пулевой стрельбы в России.

### **Раздел 2. Основы теории стрельбы (2 ч.)**

Теория: Общие понятия внутренней и внешней баллистике. Явление выстрела. Отдача оружия, образование угла вылет, его зависимость от изготовления стрелка.

Практика: Изучение элементов траекторий полёта пули. Силы, действующие на пулю при полёте. Рассеивание, кучность, меткость.

### **Раздел 3. Правила поведения в тире (2 ч.)**

Теория: Общий порядок в тире. Требования, предъявляемые в тире к занимающимся.

Практика: Изучение инструкции. Организация занятий.

### **Раздел 4. Правила и меры безопасности при обращении с оружием (2 ч.)**

Теория: Правила поведения стрелка на линии огня. Порядок обращения с оружием на линии огня до и во время стрельбы, во время чистки оружия.

Практика: Изучение мер безопасности во время соревнований.

### **Раздел 5. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки (6 ч.)**

Теория: Материальная часть оружия наименование, назначение, основные технические характеристики. Назначение и взаимодействие частей винтовки.

Практика: Правила ухода и сбережения.

### **Раздел 6. Техника стрельбы из пневматической винтовки (8 ч.)**

Теория: Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка. Прицеливание, дыхание, спуск курка.

Практика: Техника стрельбы с упора и с руки, с опорой на стол или стойку (сидя, стоя).

### **Раздел 7. Тренировка в технике стрельбы (18 ч.)**

Практика: Овладение военно-прикладными умениями и навыками: безопасным обращением со стрелковым оружием, меткой стрельбы и др. Развитие дисциплинированности, хладнокровия, выдержки, концентрация внимания.

### **Раздел 8. Тренировка в стрельбе на кучность (18 ч.)**

Практика: Овладение военно-прикладными умениями и навыками: безопасным обращением со стрелковым оружием, меткой стрельбы и др. Развитие дисциплинированности, хладнокровия, выдержки, концентрация внимания. Контроль с помощью учебных приборов. Подготовка к соревнованиям.

### **Раздел 9. Уход и хранение оружия (2 ч.)**

Теория: Рекомендации по разборке и сборке, применяемые специальные инструменты. Чистка и смазка канала ствола и других частей винтовки. Порядок хранения оружия.

Практика: Техническое обслуживание винтовки.

### **Раздел 10. Обязанности и права участников соревнований (2 ч.)**

Теория: Изучение обязанностей и прав участников соревнований, изложенных в действующих правилах соревнований по пулевой стрельбе.

Практика: Устный опрос.

### **Раздел 11. Соревнования: подготовительные, контрольные, классификационные (10 ч.)**

Практика: Сдача нормативов. Подведение итогов соревнований. Рефлексия.

### **Раздел 12. Общефизическая подготовка (18 ч.)**

Теория: Понятие общефизическая подготовка, легкая атлетика. Элементы полосы препятствия. Понятие рукопашный бой.

Практика: Выполнение общефизических упражнения для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах, с набивным мячом, на перекладине (подтягивания, выход силы, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10x10, бег на 100-400 м. с высокого и низкого старта, на 1000, 2000, 3000 м. Прыжки через коня и козла в длину. Упражнения в лазании и по шесту (канату) с помощью ног и на одних руках. Игры с элементами борьбы, переноска грузов, поднимание гири 16 и 24 кг.

### **Раздел 13. Преодоление полосы препятствий (8 ч.)**

Теория: Ознакомление с единой полосой препятствий. Объяснение порядка выполнения упражнения. Ознакомление с преодолением отдельных препятствий.

Практика: Тренировка в преодолении отдельных препятствий и групп препятствий единой полосы препятствий. Выполнение упражнений. Проведение соревнований на личное и командное первенство.

#### **Раздел 14. Рукопашный бой (12 ч.)**

**Тема 1.** Теория: Подготовительные приёмы рукопашного боя (самостраховка, изготовка к бою, передвижения).

Практика: Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приёмов рукопашного боя. Выполнение подготовительных приёмов в комплексе.

**Тема 2.** Теория: Приёмы задняя подножка, связывание противника.

Практика: Совершенствование приёмов самостраховки, изготовки к бою, передвижений. Разучивание и тренировка в выполнении приёмов задняя подножка, связывание противника.

**Тема 3.** Теория: Приёмы защиты от ударов рукой, ногой, освобождение от захватов противника.

Практика: Совершенствование выполнение приёмов задняя подножка, связывание противника. Разучивание приёмов защиты от ударов рукой, ногой, освобождение от захватов противника.

**Тема 4.** Теория: Приёмы защиты от ударов ножом.

Практика: Разучивание и тренировка в выполнении приёмов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо. Обезоруживание противника.

**Тема 5.** Теория: Приёмы обезоруживания противника при угрозе пистолетом.

Практика: Разучивание и тренировка в выполнении приёмов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозе пистолетом в упор, спереди, сзади.

#### **Раздел 15. Строевая подготовка (12 ч.)**

Теория: Строевая подготовка: строевая стойка; строй и управление им; шеренга; колонка; фланги; интервал.

Практика: Совершенствование одиночной строевой выучки. Правильное выполнение основных команд. Выполнение команд «Становись», «Ровняйся», «Смирно». Выход из строя и подход к командиру. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Движение в колонне по одному в колонне по 2,3,4 в движение. Повороты направо, налево в движении. Движение строевым шагом. Совершенствование одиночной строевой выучки. По окончании обучения проводится строевой смотр.

#### **Раздел 16. Огневая подготовка (18 ч.)**

**Тема 1.** Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата и ручных гранат.

Практика: Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки и неисправности при

стрельбе и способы их устранения. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата. Принадлежность к автомату, порядок чистки и смазки автомата. Его хранение.

#### **Тема 2. Малокалиберная винтовка**

Теория: Устройство винтовки. Меры безопасности при обращении с винтовкой и патронами, возможные задержки при стрельбе, порядок их устранения.

Практика: Порядок заряжания винтовки. Особенности изготовления, производство стрельбы, разряжение.

#### **Тема 3. Основы и правила стрельбы**

Теория: Явление выстрела и его периоды. Начальная скорость пули и её влияние на стрельбу. Отдача оружия и угол вылета. Образование траектории.

Практика: Меткость стрельбы. Выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным и появляющимся целям.

**Тема 4. Ведение огня с места по неподвижным мишеням и появляющимся целям**

Теория: Меры безопасности на занятиях.

Практика: Снаряжение магазина патронами и укладывание его в сумку. Подготовка упора. Изготовка к стрельбе лёжа с упора. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Изучение условий выполнения упражнений из малокалиберной винтовки. Выполнение упражнения стрельбы из малокалиберной винтовки.

На практических занятиях при выполнении стрельб по усмотрению педагога организуются учебные места по изучению материальной части оружия, решение огневых задач, изучение условий упражнений и мер безопасности.

#### **Тема 5. Стрелковый поединок (спортивная стрельба)**

Теория: Ознакомление с содержанием и особенностями стрелкового поединка (спортивной стрельбы) на площадке для стрельбы (в тире).

Практика: Тренировка в быстрой изготовке к стрельбе, зарядка оружие патронами и прицельной стрельбе. Тренировка в совершенствовании техники и тактики ведения стрельбы. Соревнование на личное и командное первенство.

#### **Итоговое занятие (2 ч.)**

Подведение итогов работы за год. Годовая аттестация.

## Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование тем	Количества часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Анкетирование Опрос
1.	Единая Всероссийская спортивная Классификация- программная и нормативная основа системы физического воспитания населения	2	1	1	Опрос
2.	Основы теорий стрельбы	2	1	1	Опрос
3.	Правила и меры безопасности при обращении с оружием	2	1	1	Зачёт
4.	Изучение техники выполнения выстрела (совершенствование техники)	10	2	8	Зачёт
5.	Тренировка в изготовке к стрельбе лёжа с руки с использованием ружейного ремня (стоя с руки, с опорой рук на стойку или стол)	14	-	14	Сдача нормативов
6.	Тренировка в стрельбе на кучность, результат	16	-	16	Зачёт
7.	Привитие военно-прикладных навыков	16	-	16	Зачёт
8.	Уход и хранение оружия	4	1	3	Зачёт
9.	Обязанности и права участников соревнований.	3	1	2	Опрос
10.	Соревнования: подготовительные, контрольные, классификационные	10	-	10	Рефлексия
11.	Общеспортивная подготовка	18	3	15	Сдача нормативов
12.	Преодоление полосы препятствий	9	1	8	Соревнование
13.	Рукопашный бой	9	1	8	Зачёт
14.	Строевая подготовка	9	1	8	Строевой смотр
15.	Огневая подготовка	15	3	12	Сдача нормативов
16.	Итоговое занятие	3	-	3	Годовая аттестация
	ИТОГ:	144	17	123	

### Содержание программы 2 года обучения

#### **Вводное занятие (2 ч.)**

Теория: Введение в программу года. Знакомство с режимом работы. Повторение техники безопасности.

Практика: Анкетирование.

## **Раздел 1. Единая Всероссийская спортивная классификация – программная и нормативная основа системы физического воспитания населения (2 ч.)**

Теория: Физическая культура – средство укрепления здоровья, всестороннего физического развития человека, подготовка его к трудовой деятельности и защите Отечества. Роль и задачи спортивной классификации в развитии массовости пулевой стрельбы и повышения мастерства стрелков.

Практика: Самостоятельное знакомство с положениями Единой Всероссийской спортивной классификацией.

## **Раздел 2. Основы теории стрельбы (2 ч.)**

Теория: Внутренняя и внешняя баллистика. Устройство патрона. Начальная скорость пули, пробивное действие. Движение пули по каналу ствола. Полёт пули. Явление отдачи. Угол вылета, его зависимость от изготовления стрелка и хватки. Понятие о кучности и меткости. Рассеивание, разброс пуль и их устранение. Расчет и внесение поправок в установку прицела.

Практика: Отработка теоретических знаний на практике.

## **Раздел 3. Правила и меры безопасности при обращении с оружием (2 ч.)**

Теория: Правила поведения в тире. Меры обеспечения безопасности во время занятий и соревнований.

Практика: Изучение инструкции. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.

## **Раздел 4. Изучение техники выполнения выстрела (10 ч.)**

Теория: Основные элементы техники выполнения выстрела. Характерные ошибки, допускаемые при нажиме спускового крючка, и их устранение. Виды изготовок при стрельбе лежа (стоя с опорой). Прицеливание с открытым и диоптрическим прицелом. Особенности дыхания при различных положениях.

Практика: Отработка основных элементов техники выполнения выстрела и особенностей при различных положениях: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание и пр. Совершенствование техники выполнения выстрела.

## **Раздел 5. Тренировка в изготовке к стрельбе (14 ч.)**

Практика: Выбор рациональной изготовки. Стабильность, однообразие как по расположению частей тела и оружия, так и по усилию их удержания. Выработка высокой работоспособности стрелка. Формирование ориентации тела оружия. Выбор оптимального положения различных частей тела при изготовке.

## **Раздел 6. Тренировка в стрельбе на кучность (16 ч.)**

Практика: Контроль стрельбы с использованием стрелковых приборов (прицельного станка, показной мушки, ручной указки, ортоскопа, прицельного станка ПС-51М, стрелково-тренировочного прибора СТП-66, стрелкового тренажера ТС-1, учебно-спортивного стрелкового электронного

тренажера ТС-2). Определение средней точки попадания. Стрельба по заданию.

### **Раздел 7. Привитие военно-прикладных навыков (16 ч.)**

Практика: Упражнения: стрельба по силуэтным падающим мишеням, «дуэльная стрельба» по заданию, «турнир», «выбывание», «биатлон с бегом».

### **Раздел 8. Уход за оружием и его хранение (4 ч.)**

Теория: Техническое обслуживание винтовки. Применяемые специальные инструменты при чистке, разборке, сборке. Рекомендации по разборке и сборке. Чистка и смазка канала ствола и других частей винтовки. Порядок хранения оружия.

Практика: Обслуживание винтовки, работа со специальными инструментами.

### **Раздел 9. Обязанности и права участников соревнований (3 ч.)**

Теория: Повторение обязанностей и прав участников соревнований, изложенных в действующих правилах соревнований по пулевой стрельбе.

Практика: Устный опрос.

### **Раздел 10. Соревнования: подготовительные, контрольные, классификационные (10 ч.)**

Практика: Сдача нормативов на значок «Меткий стрелок». Подведение итогов соревнований. Рефлексия.

### **Раздел 11. Общефизическая подготовка (18 ч.)**

Теория: Обучающимся даются задания для самостоятельной подготовки по ОФП с целью формирования у подростков потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитание осмысленного отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.

Практика: Выполнение общефизических упражнения для мышц рук, туловища и ног: упражнения в парах, с набивным мячом, на перекладине (подтягивания, выход силы, подъем переворотом, поднос прямых ног), на гимнастической стенке (угол, прогибания), на брусьях (сгибание и разгибание рук в размахивании, угол). Челночный бег 10x10, бег на 100-400 м. с высокого и низкого старта, на 1000, 2000, 3000 м. Прыжки через коня и козла в длину. Упражнения в лазании и по шесту (канату) с помощью ног и на одних руках. Игры с элементами борьбы, переноска грузов, поднятие гири 16 и 24 кг.

### **Раздел 12. Преодоление полосы препятствий (9 ч.)**

Теория: Повторение элементов полосы препятствий.

Практика: Совершенствование навыков в выполнении упражнения на единой полосе препятствий. Проведение соревнований на личное и командное первенство.

### **Раздел 13. Рукопашный бой (9 ч.)**

Теория: Повторение ранее изученного по теме, различных приемов рукопашного боя.

Практика: Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приёмов рукопашного боя.

#### **Раздел 14. Строевая подготовка (9 ч.)**

Теория: Строи и управление ими, фланги, колонна. Обязанности военнослужащих перед строем и в строю. Строевые приемы и движение без оружия. Строевые приемы и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения. Выполнение упражнений №32 и №33.

Практика: Освоение одиночного строевого упражнения на месте, строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (без оружия). Строевые упражнения в движении, повороты, отработка строевого шага (с оружием). Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении (с оружием, без оружия).

#### **Раздел 15. Огневая подготовка (15 ч.)**

##### **Тема 1. Материальная часть автомата Калашникова и ручных гранат**

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Практика: Разборка и сборка автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Отработка задержек и неисправностей при стрельбе. Снаряжение магазина патронами и зарядка автомата. Чистка и смазка автомата. Порядок осмотра и подготовки гранат к броску.

##### **Тема 2. Малокалиберная винтовка**

Теория: Меры безопасности при обращении с винтовкой и патронами, возможные задержки при стрельбе, порядок их устранения.

Практика: Отработка порядка заряжания винтовки, особенностей изготовления, производство стрельбы, разряжение.

##### **Тема 3. Основы и правила стрельбы**

Теория: Прямой выстрел, прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство и их практическое значение.

Практика: Меткость стрельбы. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до целей. Определение расстояния с помощью угловых величин.

**Тема 4. Ведение огня с места по неподвижным мишеням и появляющимся целям**

Теория: Меры безопасности на занятиях.

Практика: Выполнение упражнений контрольных стрельб из малокалиберной винтовки и в метании гранат. Получение практики ведения огня из автомата боевыми патронами по условию начального упражнения стрельб из автомата.

На практических занятиях при выполнении стрельб по усмотрению педагога организуются учебные места по изучению материальной части оружия, решение огневых задач, изучение условий упражнений и мер безопасности.

##### **Тема 5. Стрелковый поединок (спортивная стрельба)**

Практика: Тренировка в быстрой изготовке к стрельбе, зарядание оружие патронами и прицельной стрельбе. Тренировка в совершенствовании техники и тактики ведения стрельбы. Соревнование на личное и командное первенство.

**Итоговое занятие (3 ч.)**

Подведение итогов работы за год. Годовая аттестация.

**Учебный план 3 года обучения**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие	2	1	1	Анкетирование, опрос
1.	Огневая подготовка	112	18	94	Сдача нормативов
	<i>Материальная часть оружия</i>	14	6	8	
	<i>Определение угловых величин</i>	6	3	3	
	<i>Основы внутренней и внешней баллистики</i>	6	3	3	
	<i>Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом</i>	33	4	29	
	<i>Приемы стрельбы из снайперской винтовки</i>	21	3	18	
	<i>Использование вспомогательных оптических приборов</i>	27	3	24	
2.	Тактическая подготовка	18	3	15	Зачёт
3.	Инженерная подготовка	8	2	6	Зачёт
4.	Общефизическая подготовка	32	-	32	Сдача нормативов
5.	Сдача зачётов	10	2	8	Итоговый зачёт с комиссией
	Итоговое занятие	3	-	3	Итоговая аттестация
	<b>ИТОГО:</b>	180	26	149	

**Содержание программы 3 года обучения**

**Вводное занятие (3 ч.)**

Теория: Введение в программу года. Повторение техники безопасности.

Практика: Анкетирование.

**Раздел I. Огневая подготовка**

**Тема 1. Материальная часть оружия (14 ч.)**

Теория: Изучение конструкций оружия и оптических прицелов, которые будут использоваться при дальнейшем обучении, а также правил из применения и технического обслуживания.

Практика: Знакомство с различными конструкциями оружия и выработка навыка безопасного обращения с данными видами оружия.

**Тема 2. Определение угловых величин (6 ч.)**

Теория: Меры измерения углов, формула тысячной, ее практическое значение, написание и произношение.

Практика: Усвоение понятия «Тысячная» как единицы измерения углов.

### **Тема 3. Основы внутренней и внешней баллистики (6 ч.)**

Теория: Боеприпасы. Траектория и её элементы, воздействие внешних условий на полёт пули.

Практика: Ознакомление с явлением выстрела при стрельбе из винтовок калибра 4,5 мм, 5,6 мм бокового огня и 7,62 мм.

### **Тема 4. Приемы стрельбы из пневматической винтовки с оптическим прицелом (33 ч.)**

Теория: Начальное обучение приемам снайперской стрельбы. Устройство простейшего оптического прицела для стрельбы из ПВ.

Практика: Установка и выверка оптического прицела. Ознакомление со стрельбой с использованием оптического прицела.

### **Тема 5. Приемы стрельбы из снайперской винтовки калибра 7,62 мм. (21 ч.)**

Теория: Общие принципы статических тренировок стрельбы из винтовки. Техника снайперской стрельбы в составе подвижной группы.

Практика: Обучение кандидатов в снайпера приемам стрельбы из снайперских винтовок СВД (различных модификаций) и образца 1891/30 года по неподвижным, появляющимся и движущимся целям на дистанциях от 100 до 300 м.

### **Тема 6. Использование вспомогательных оптических приборов (27 ч.)**

Теория: Назначение, техническая характеристика и порядок работы со вспомогательными оптическими приборами. Уход и сбережение.

Практика: Знакомство с оптическими приборами. Отработка теоретических знаний на практике.

## **Раздел 2. Тактическая подготовка (18 ч.)**

Теория: Основные теоретические знания в рамках программы начальной снайперской подготовки. Место расположения огневой позиции, оборудование запасной позиции, маскировка и варианты возможного отхода при обнаружении. Учет изменений в погодных условиях, внесение поправок в прицельные приспособления, использование различных оптических приспособлений и обучение правильному выносу точки прицеливания в зависимости от скорости ветра, перемещения цели и т.д. Занятия тесно переплетаются с соответствующими темами огневой подготовки и практикой применения знаний в реальных полевых условиях.

Практика: Упражнения и задания на развитие наблюдательности, глазомера, сообразительности, умения принимать нестандартные решения, чувства дружбы, товарищества и взаимовыручки, дисциплины. Подбор снайперских пар по желанию самих кандидатов и с учетом их взаимных отношений, симпатии и т.д. Подчинение интересов снайперов общему делу, когда снайпер-наблюдатель ведет разведку. Целеуказание и корректировка огня в интересах снайпера-истребителя. Изменение ролей, поскольку длительное ведение наблюдения притупляет остроту восприятия

происходящего в условиях изменяющейся ситуации. Выбор наиболее важных целей при появлении на поле боя множество целей. Одновременный огонь обоих снайперов. Возможные варианты реальных положений учитываются в упражнениях.

### **Раздел 3. Инженерная подготовка (8 ч.)**

Теория: Основные понятия о существующей моральной части средств инженерного вооружения и способов их применения на примере рисунков и плакатов. Общие сведения о минной защите своей огневой позиции.

Практика: Наглядное ознакомление с имеющейся в войсковых частях техникой. С табельными и подручными средствами маскировки, с их использованием для личной маскировки и маскировки своих огневых позиций.

### **Раздел 4. Общефизическая подготовка (27 ч.)**

Практика: Участие снайпера в разведывательно-диверсионных операциях в тылу врага, постоянные перемещения с преодолением различных преград, в том числе и водных, указывают на необходимость спортивно-физкультурной подготовки будущего снайперского контингента.

Снайпера должны уметь:

- пробегать кроссовые дистанции от одного до трёх километров;
- проплывать не менее 100 м;
- ходить на лыжах на дистанции не менее 10 км;
- преодолевать стандартную полосу препятствий;
- уметь правильно бросать гранату.

### **Раздел 5. Сдача зачётов (10 ч.)**

Теория: Зачётные требования.

Практика: Зачёты у кандидатов в снайпера принимаются комиссией. Вопросы, относящиеся к изучению материальной части оружия, боеприпасов и снаряжения, а также к теории баллистики и т.д. сдаются по экзаменационным билетам в помещении клуба. Зачёты по огневой подготовке сдаются в клубе и на стрельбище местной воинской части. По результатам зачётов составляется Протокол, один экземпляр которого передаётся в местный военкомат, второй высылается в вышестоящую организацию РОСТО, а третий в стрелковом клубе.

### **Итоговое занятие (3 ч.)**

Подведение итогов работы по программе. Награждение. Анкетирование.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### *Личностные*

- проявляют активную жизненную позицию и чувство ответственности за свой личный выбор и за будущее России;
- с позитивом относятся к служению в российской армии, проявляют интерес к поступлению в высшие военные заведения.

### *Метапредметные*

- имеют соответствующую специальную физическую подготовку и установку на здоровый образ жизни, привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями в свободное время;

- проявляют чувство гордости за Родину, готовность к исполнению гражданского долга по защите Отечества, служению и его вооруженной защите;

#### *Предметные*

- имеют практические навыки и знания строевой, огневой и других видов военной подготовки;

- обладают специальными умениями и навыками, повышающими безопасность и выживаемость при действиях в экстремальных и сложных обстоятельствах гражданской жизнедеятельности и военной службы;

### **Календарный учебный график**

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09.2021	31.05.2022	35	70	144	4 ч. в неделю	16-26 декабря 17-29 мая
2	2	01.09.2021	31.05.2022	35	70	144	4 ч. в неделю	16-26 декабря 17-29 мая
3	3	01.09.2021	31.05.2022	35	95	180	5 ч. в неделю	16-26 декабря 17-29 мая

### **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Кабинет: соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима. Тренажерный зал.

Оборудование: столы и стулья для теоретических и практических занятий, шкаф для хранения методических пособий.

Технические ресурсы: компьютер, экран, проектор. Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

Учебное оружие;

Пневматические винтовки калибра 4,5 мм;  
Мишень спортивная №7, 8;  
Прицельные станки, тренажеры ;  
Пневматические винтовки калибра 4,5 мм типа ИЖ-38  
Тренажер стрелковый ТС-1 - 1 шт.  
Комплект плакатов «Техника стрельбы из спортивных винтовок»

### **Информационное обеспечение**

Для реализации программы имеются необходимые методические пособия (методическая литература), демонстрационный материал (альбомы «Моя родина-Россия», «Символика России», «Города-герои», «70-летие Победы», и др.), учебно-наглядные пособия (энциклопедии, атласы), художественная литература, разнообразные методические материалы (конспекты занятий, картотеки). Также используется интернет источники.

### **Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования, имеющий высшее педагогическое или специальное образование, владеющий современными образовательными технологиями и методиками, умеющий создать безопасную образовательную среду, обладающий специальными личностными качествами и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** анкетирование, тестирование, зачёты, сдача нормативов, участие в соревнованиях.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** участие в форумах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях допризывной молодёжи.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Опросники «Огневая подготовка», «Строевая подготовка»; «Тактическая подготовка», «Инженерная подготовка», «Общефизическая подготовка»;
- Педагогическое наблюдение;
- Нормативы по стрельбе
- Нормативы по ОФП.

В ходе реализации программы «Патриот» возникает необходимость определения степени усвоения детьми разделов программы, которая определяется следующими критериями:

**по строевой подготовке:** обучающийся владеет основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, знает и правильно практически выполняет основные строевые приемы, воинские ритуалы;

**по огневой подготовке:** обучающийся знает технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, материальную часть стрелкового оружия ВС РФ (АК-74, ПМ, ПВ), умеет им пользоваться, правильно осуществляет разборку и сборку. Способен самостоятельно осуществить уход за оружием (чистку и смазку оружия). При стрельбе из пневматической винтовки показывает результат на оценку не ниже «удовлетворительно».

Результаты: «отлично» - выбивает 40 и более очков из 50;

«хорошо» - от 25 до 40 очков из 50;

«удовлетворительно» - от 15 до 25 очков из 50.

**по действиям в чрезвычайных ситуациях:** обучающийся умеет правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях, способен обезопасить себя в случае нахождения на местности, зараженной отравляющими веществами, имеет навыки одевания противогаза и общевойскового защитного комплекта, знает основные гражданские сооружения для укрытия в случае возникновения опасности.

**по истории России, ее Вооруженных сил и тактики:** обучающийся знает основные воинские памятные даты, имеет представление о современных видах вооружения и военной техники, знает организационно-штатную структуру современных ВС РФ.

### Мониторинг

Модуль	Показатель	Метод
Строевая подготовка	Степень владения основными терминами и определениями Строевого устава ВС РФ, способность правильно практически выполнять основные строевые приемы, воинские ритуалы.	Опрос, контрольное занятие, соревнование.
Огневая подготовка	Степень сформированности интереса к занятию.	Наблюдение.
	Количество мероприятий в которых обучающийся принял участие.	Учет посещаемости, соревнования.
Действия в чрезвычайных ситуациях	Степень развития мышления, памяти, внимания, способность безопасно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Наблюдение, опрос.
	Способность осознанного применения на практике полученных знаний.	Наблюдение, опрос, проблемные

		ситуации.
История России, её Вооруженных Сил, тактика	Количество военно-патриотических мероприятий, в которых учащийся принял участие.	Учет посещаемости.
	Степень развития военно-патриотической позиции учащихся.	Наблюдение.

### Оценочный материал для обучающихся 1 года обучения.

#### Входная диагностика

#### Тест «История и структура ВС РФ»

##### задание №1

Какие войска не входят в состав СУХОПУТНЫХ войск

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Инженерные войска
- 3) Танковые войска
- 4) Радиотехнические войска
- 5) Ракетные войска и артиллерия

##### Задание №2

В каких целях использовались ополченцы“

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) для охраны обозов
- 2) для варварских нашествий
- 3) для строительства дорог
- 4) при осадах вражеских крепостей
- 5) Для торговли с другими странами

##### Задание №3

Основу вооруженных СМЛ Московского государства в XVI в. составляли:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Ополченке
- 2) Рабы
- 3) Пехота
- 4) Морской флот
- 5) Дворянские формирован;

##### Задание №4

Как в Московском государстве назывались служивые люди го кайму?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Ополченцы
- 2) Стрельцы
- 3) Полки нового строя

4) Моряки

Задание №5

Какие войска составляют главную ударную силу сухопутных войск?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Мотострелковые войска
- 2) Зенитно-ракетные войска
- 3) Армейская авиация
- 4) Танковые войска
- 5) Инженерные войска

Задание №6

Какие войска предназначены для разминирования местности объектов“

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Мотострелковые войска
- 2) РВСН
- 3) Радиотехнические войска
- 4) Инженерные войска
- 5) Танковые войска

Задание №7

Какой род авиации является самым мобильным средством доставки в заданный район боевой техники, продовольствия т.д.?

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Военно-транспортная авиация
- 2) Дальняя авиация
- 3) Армейская авиация
- 4) Штурмовая авиация

Задание №8

В период 1632-1634 гг в Московском государстве появились полки нового строя. На сколько рот делился каждый полк?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8
- 5) 10

Задание №9

В какой период была создана регулярная армия?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) 1701-1711 гг.
- 2) 1700-1721 гг.
- 3) 1768-1774 гг.
- 4) 1864-1867 гг.
- 5) 1632-1634 гг.

**Промежуточная аттестация**

**Тест по теме «История вооруженных сил»**

Задание №1

В каком году был утвержден новый Устав о воинской повинности?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) 1705 г
- 2) 1891 г
- 3) 1874 г
- 4) 1945 г
- 5) 1861 г

Задание №2

В каком году начала создаваться Красная гвардия?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1 ) 1941 г
- 2 ) 1918 г
- 3 ) 1917 г
- 4) 1874 г
- 5) 1705г

Задание №3

В каком году стала формироваться КРАСНАЯ АРМИЯ?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) февраль 1992 г
- 2) июль 1914
- 3) май 1945 г
- 4) сентябрь 1945 г
- 5) январь 1918 г

Задание №4

В 1925 г был принят Закон..

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) О всеобщей воинской обязанности
- 2) Об обязательной военной службе
- 3) О создании рабоче-крестьянской Красной Армии
- 4) О создании рода войск

Задание №5

К самостоятельным родам ВОЙСК относятся:

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) СВ
- 2) ВВС
- 3) РВСН
- 4) ВДВ
- 5) КВ

Задание №6

Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) РВСН
- 2) ВМФ

- 3) ВВС
- 4) ВДВ
- 5) КВ

Задание №7

Какие войска предназначены для обороны побережья страны и прибрежных коммуникаций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Подводные силы
- 2) Береговые войска
- 3) Военно-воздушные силы
- 4) Сухопутные войска

Задание №8

Какие войска в соответствии с Указом Президента Российской Федерации с 2001 года приступили к выполнению задач по назначению?

*Запишите ответ:* \_\_\_\_\_

Задание №9

В каком году был создан самостоятельный вид Вооруженных Сил - Ракетные войска стратегического назначения?

*Запишите число:* \_\_\_\_\_

Задание №10

Верховным Главнокомандующим Вооруженным Силами Российской Федерации является

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) В.В. Путин
- 2) Д.А. Медведев
- 3) В. В. Жириновский
- 4) В.И. Ленин
- 5) С.К. Шойгу

Задание №11

Изобразите схематически структуру Вооруженных Сил Российской Федерации

- 1) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 1;

**Промежуточная аттестация**

**Тест по теме «История вооруженных сил» ключи**

- 1) (1 б.) Верные ответы. 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы. 3;
- 3) (1 б.) Верные ответы. 3;
- 4) 4) (1 б.) Верные ответы. 2,
- 5) 5) (1 б.) Верные ответы. 3; 4; 5;
- 6) (1 б.) Верные ответы. 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы. 2,
- 8) (1 б.) Верный ответ: «Космические»
- 9) 9) (1 б.): Верный ответ. 1960 ;
- 10) 10) (1 б.) Верные ответы: 1.

### **Итоговая диагностика. Тест по всему курсу.**

#### **Теоретическая часть:**

1. Соотнесите (укажите стрелками) к какой группе относятся упражнения: влияющие на развитие - бег в сочетании влияющие на выносливости с ходьбой, наращивание СИЛЫ - силовые упражнения с партнером, - кроссовый бег по пересеченной местности, - упражнения на тренажерах, - упражнения с гантелями, гириями, штангой, - равномерный бег, - повторный бег.
2. Изобразите структуру российских вооруженных сил и укажите их предназначение.
3. Перечислите виды вооруженных сил России и рода войск.

#### **Практическая часть:**

Стрельба из пневматической винтовки (лежа с 10 метров).

Три зачетных

выстрела. 30

очков 3 балла.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Особенности организации образовательного процесса**

Реализация программы осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом и его содержание по огневой, тактической, строевой подготовке. Особый интерес у подростков вызывает занятие по огневой подготовке: изучение автомата Калашникова, выполнение на время нормативов по разборке и сборке автоматов, стрельба из пневматической винтовки в положении «Стоя» и «с упора» по мишени.

Значительное внимание уделяется расширению кругозора в области военного дела, привитие интереса к военным специальностям, адаптации к будущей службе в рядах Российской Армии. Организованы экскурсии в воинские части, учебные тренировки на полигоне, преодоление полосы препятствий с использованием средств пиротехники отвечающие психологическим интересам подростков, дают возможность ощутить себя

взрослыми защитниками Отечества. Усиливает это ощущение и наличие единой военной формы.

Мероприятия спортивного характера наполняет досуг детей и способствуют выполнению нормативов по физической подготовке учащихся.

Учебным планом определены досуговые мероприятия. Это игры – викторины по основам военного дела, истории армии. Практикуются просмотр видеофильмов военной тематики, позитивно влияющих на развитие эмоциональной устойчивости подростков, способствующих становлению положительных нравственных ориентиров.

Соблюдение ритуалов – обязательное условие при организации торжественных мероприятий.

#### *Ритуалы ВПК «Патриот»*

1. Принятие в клуб новых членов;
2. Приём в ЮНАРМИЮ

#### *Условия выполнения упражнения на значок «Юный стрелок»*

Упражнение выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ-38, дистанция стрельбы 5м; мишень – спортивная №8.

Положение для стрельбы – стоя (сидя) с руки, с опорой на стол или стойку.

Количество выстрелов - пробных, 5 зачетных. Время на стрельбу неограниченное. Норматив – выбить не менее 24 очков.

#### *Условия выполнения упражнений на значок «Меткий стрелок»*

1. Упражнение выполняется из малокалиберных спортивных винтовок типа ТОЗ-8 или ТОЗ-12. Дистанция стрельбы – на 50 м, мишень №7.

Положение для стрельбы – лежа с руки с использованием ружейного ремня.

Количество выстрелов - 3 пробных, 10 зачётных. Время на стрельбу – неограниченное.

Нормативные требования: показать результат не ниже 70 очков в стрельбе из малокалиберной винтовки с открытым прицелом типа ТОЗ-8 или не ниже 75 очков в стрельбе из малокалиберной винтовки с диоптрическим прицелом типа ТОЗ-12.

Упражнение выполняется спортивно-охотничьими патронами.

2. Упражнение выполняется из пневматической винтовки типа ИЖ-38, дистанция стрельбы – 5м, мишень – спортивная №8.

Положение для стрельбы - стоя с руки с опорой рук на стойку или стол. Количество выстрелов – 3 пробных, 10 зачетных. Время на стрельбу – неограниченное.

Нормативные требования – показать результат не ниже 64 очков.

### **Методические рекомендации**

1. Основой обучения по данной программе является индивидуальная подготовка. Основными методами являются: изложение материала, показ и тренировка.

2. Каждому последующему занятию должен предшествовать краткий контрольный опрос по пройденному материалу.

3. Все занятия следует заканчивать разбором, подведением итогов и проставлением оценок. Анализ результатов тренировок должен быть занесён в стрелковую книжку снайпера с указанием даты, упражнения, прицела, зарисовкой каждой пробоины и внешних условий.

4. Следует довести до понимания каждого из кандидатов, что решающее значение для точной стрельбы и наблюдения имеет отличное знание и исправное состояние оружия и оптических приборов. По возможности следует закрепить за обучаемыми винтовки на весь период их обучения.

5. Во время проведения огневой подготовки следует проверять боевые и учебные патроны, как при их выдаче, так и перед началом каждого занятия.

6. На каждом занятии строго соблюдать меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

7. При стрельбе из малокалиберного оружия следует использовать силуэтные мишени, приведенные на рисунке 255.

8. При стрельбе из пневматического оружия следует использовать те же мишени, уменьшенные в 5 раз.

9. При стрельбе из боевого оружия следует использовать стандартны мишени, оговоренные в КС СО-85.

10. По окончании программы обучения кандидаты сдают выпускные зачёты по всем пунктам теории и практики снайперских стрельб на дистанции до 300 м.

### **Дидактические материалы**

1. Учебно-методическая литература (см. список литературы).
2. Учебно-наглядные пособия на видео- и DVD- носителях.
3. Цикл бесед с тематическими папками: «Воинская обязанность», «Ордена и медали», «Города герои», «Современное оружие», «Памятники в честь Великой Отечественной войны в России».
4. Полевые 5-ти дневные сборы (планы).
5. Экскурсии в в/ч.
6. Положения о проведении соревнований п военно-прикладным видам спорта.
7. Контрольные тесты. Анкеты.
8. Концепция деятельности клуба «Патриот».
9. Комплекты плакатов по медицинской, общественно-гражданской подготовке и ЧС природного и техногенного характера.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Литература для педагога**

##### *Основная*

Боевые традиции Вооруженных Сил. Символы воинской чести. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2001.

Бубнов И.А., Кремп А.И., Калинин А.К., Шленников С.А. Военная топография. – Москва: Военное издательство МО СССР, 1969.

Бурков А. М. Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой. – Москва: ДОСААФ, 1987.

Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – Москва: ДОСААФ, 1986.

Жуковский В., Ковалев С., Петров И. Психология стрельбы. – Минск, 2003.

Кинль В.А. Пулевая стрельба. – Москва: Просвещение, 1989.

Методика организации и проведение военно-полевых сборов. – Архангельск, 2005.

Методическое пособие. Строевая подготовка. – Хабаровск, 2014.

На службе Отечеству. Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических правовых основах военной службы. Издательство третье, переработанное и дополненное. – Москва, 1999.

Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2001). – Москва: Редакционно-издательский центр Генерального штаба ВС РФ, 2001.

Наставления по стрелковому делу. – Москва: Военное издательство министерства обороны СССР, 1982.

Наставление по пользованию индивидуальными средствами защиты. – Москва: Военное издательство Министерства Обороны СССР, 1972.

Огневая подготовка. Методическое пособие. - Хабаровск, 2012.

Огневая подготовка. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.

Ориентирование. Следопытство. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.

Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.

Особенности военной службы. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2001.

Практический курс рукопашного боя. Наставление по физической подготовке и спорту в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2001) на основе элементов системы физической и психологической подготовки «Беланг». – Москва, 2004.

Пневматическое оружие. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2002.

Руководство по 5,45 автомату Калашникова. – Москва: Военное издательство.

Секулич М. Снайперская стрельба. – Минск, 2003.

Сборник руководящих документов по пулевой стрельбе. Методическое пособие. - Москва: Издательство ДОСААФ СССР, 1989.

Нормативно-правовой сборник «Гражданское и патриотическое воспитание молодёжи». – Хабаровск, 2003.

Символы России и Вооруженных Сил. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2001.

Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе обучающихся. – Москва, 2000.

*Дополнительная*

Аронов А. А. Воспитывать патриотов. – Москва: Просвещение, 1989.

Брысин М.П., Калинин П.М. Проведение занятий по начальной военной подготовке. – Москва: Высшая школа, 1990.

Брысин П.М. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе. - Москва: Просвещение, 1989.

Во имя России. Российское государство, армия и воинское воспитание. Издание второе, переработанное и дополненное. - Москва, 2001.

Военно-патриотическое воспитание молодёжи: проблемы и опыт. Москва: Просвещение, 1991.

Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2001.

Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. Методическое пособие. – Москва: Ассоциация поддержки военной печати «Армпресс», 2001.

Сборник военно-спортивных игр, эстафет, конкурсов, практических советов. Методическое пособие. – Хабаровск, 2003.

Программы для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ. - Москва, 1986.

Учебник сержанта мотострелковых войск. – Москва: Военное издательство, 1989.

**Литература для учащихся и родителей**

*Основная*

Военная доктрина Российской Федерации.

Военная история. – Москва: Военное издательство, 2008.

Символы Отечества. Специальный выпуск. – Хабаровск, 2005.

Символика Хабаровского края – Хабаровск: Амурский утес, 2008.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

*Дополнительная*

100 вопросов и ответов. Военная служба по контракту. Министерство обороны Российской Федерации. – Москва, 2000.

100 вопросов и ответов и прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту. – Москва, 2006.

Настольная книга будущего командира. Начальная военная подготовка. - Москва, 2001.

Мой выбор! Учебные Военные центры. – Москва, 2008.

Шунков В.Н. Полная энциклопедия вооружения России. – Москва, 2013.