## муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» города Сосновоборска

СОГЛАСОВАНО И. о. Главы города Сосновоборска

сД.В. Иванов

РАССМОТРЕНО педагогическим советом

от 03.12.2024 г. протокол №3 УТВЕРЖДЕНО Директор МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска

Приказ от 21.04 2005 № Б

Программа развития на 2025-2030 год

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание			
Полное наименование ОУ	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» города Сосновоборска			
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul> <li>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3.</li> <li>указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»,</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 9 июября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»,</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»,</li> <li>Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»,</li> <li>Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»,</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года),</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года),</li> <li>распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 г. № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года</li> <li>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li> <li>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федерального общего образования»</li> <li>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от общего образования»</li> <li>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от общего образования»</li> &lt;</ul>			

	31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»  Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»  Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»  Устав общеобразовательного учреждения (далее - ОУ).  Локальные акты школы.  Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189.
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	<ul> <li>Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений:</li> <li>Знание;</li> <li>Воспитание;</li> <li>Здоровье;</li> <li>Творчество;</li> <li>Профориентация.</li> </ul>

- Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов.
- Повышение качества образования.
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Модернизация материально-технической базы.
- Сохранение показателей на высоком уровне «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности.
- Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования.
- Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей.
- Формирование здоровьесберегающего потенциала ОУ на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.
- Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности.
- Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации

Планируемые результаты реализации Программы развития

	<ul> <li>потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся.</li> <li>Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды.</li> <li>Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства.</li> <li>Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</li> <li>Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.</li> <li>Тоцкая Ольга Юрьевна, директор МАОУ «Гимназия №1» г.</li> </ul>
Сведения о разработчиках	Сосновоборска; Штейнбах Татьяна Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска (далее – по УВР МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска); Беккер Светлана Егоровна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска; Рожкова Алена Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска (далее – по ВР МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска (далее – по ВР МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска (далее ния маоу «Гимназия №1» г. Сосновоборска; Бакурская Лариса Юрьевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска; Кабак Дарья Владимировна, заместитель структурного подразделения МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска; Кабак Дарья Владимировна, руководитель структурного подразделения МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска; Машкин Павел Юрьевич, руководитель структурного подразделения МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска;
Период реализации	2025-2030 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий.

I этап – подготовительный (декабрь 2024)	Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.				
II этап – реализация (январь 2025 – май 2030)	Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; - достижение школой высокого уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России».				
III этап – обобщающий (май-июнь 2030)	<ul> <li>- рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОУ;</li> <li>- отработка и интерпретация данных за 5 лет;</li> <li>- соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>				
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства.				
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития: Тоцкая Ольга Юрьевна, директор МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска; Штейнбах Татьяна Васильевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска; Беккер Светлана Егоровна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска; Рожкова Алена Юрьевна, заместитель директора по ВР МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска; Мальгина Александра Николаевна, руководитель структурного подразделения МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска; Бакурская Лариса Юрьевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска; Макосова Светлана Юрьевна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска. Кабак Дарья Владимировна, руководитель структурного подразделения МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска; Машкин Павел Юрьевич, руководитель структурного подразделения МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска.				

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание							
Основные сведения об	Указать:							
ОУ	1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение							
	«Гимназия №1» города Сосновоборска. МАОУ «Гимназия №1» г.							
	Сосновоборска							
	2. 30.08.1974 года							
	3. 2458005357							
	4. Администрация города Сосновоборска							
	5. Лицензия от 27.09.2016 г. №8965-л							
	6. 662500, Красноярский край, город Сосновоборск, ул. 9-й Пятилетки,							
	дом 7 (фактический и юридический адрес)							
	7. Контакты: Тел-факс.: 8(39131)2-06-25, e-mail:							
	gim@sosnovoborsk.krskcit.ru,							
	https://sosgim.gosuslugi.ru/?ysclid=m10bnrxgt1665664608							
Сведения	количество обучающихся начального общего образования – 547							
об обучающихся	количество обучающихся основного общего образования – 639							
	количество обучающихся среднего общего образования – 165							
	количество детей с ОВЗ – 50							
	количество детей-инвалидов – 14							
Краткая	Структура ОУ:							
характеристика	Директор МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска Тоцкая Ольга							
организационно-	Юрьевна							
педагогических	Заместители директора по УВР:							
условий	Штейнбах Татьяна Васильевна, Беккер Светлана Егоровна, Бакурская							
	Лариса Юрьевна, Макосова Светлана Юрьевна							
	Заместитель директора по ВР:							
	Рожкова Алена Юрьевна							
	Заместитель директора по ФЭР:							
	Кочеткова Мария Валерьевна							
	Руководители структурного подразделения МАОУ «Гимназия №1»							
	г. Сосновоборска:							
	Мальгина Александра Николаевна, Кабак Дарья Владимировна, Машкин							
	Павел Юрьевич.							
	Педагоги-организаторы:							
	Фельк Мария Евгеньевна, Елисеев Антон Алексеевич, Гринкевич							
	Максим Евгеньевич, Арбузова Ольга Юрьевна							
	Педагог-дефектолог: Кабак Дарья Владимировна							
	Педагог-логопед: Козлова Елизавета Игоревна							
	Педагог-психолог: Алексейцева Анастасия Алексеевна							
	Социальный педагог: Кондрашова Ольга Анатольевна							
	Педагог-библиотекарь: Шелкова Лидия Анатольевна							
	Педагогический коллектив:							
	Учителя начальных классов и учителя-предметники.							
	МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска реализует следующие							
	программы:							

Основная образовательная программа начального общего образования Основная образовательная программа основного общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования Федеральная рабочая программа (для 1—4 классов) по: русскому языку математике, литературному чтению, окружающему миру, изобразительному искусству, труду (технология), физической культуре, музыке

Федеральная рабочая программа (для 2–4 классов) по английскому языку

Федеральная рабочая программа (для 4 классов) по основам религиозных культур и светской этики

Федеральная рабочая программа по: русскому языку, математике (базовый и углубленный уровни), истории, обществознанию, литературе, английскому языку, биологии (базовый и углубленный уровни), химия (базовый и углубленный уровни), физика (базовый и углубленный уровни), физическая культура, праву, информатике (базовый и углубленный уровни), географии, труду (технология), изобразительному искусству, музыке, основам духовно-нравственной культуры народов России, основам безопасности и защиты Родины.

Программы дополнительного образования:

Волейбол

Баскетбол

Хоккей с шайбой

Шахматы

Армрестлинг

Военно-спортивный клуб "Патриот"

Хореография (Хореографический ансамбль "Радость")

Хореография (Хореографический ансамбль "Баллери")

Хореография (Хореографическая студия "Каприз")

Музыкальная студия. ВИА

Эстрадный вокал

Обучение игре на гитаре

Хор «Гимназия»

Школа юного журналиста. Газета «На трех этажах»

Медиа-школа

Школьная театральная студия «Новая версия» («Юный театрал»)

Школьная театральная студия «Новая версия» («Вешалка»)

Театральная студия для старшеклассников «11 класс»

Литературная гостиная

Раз, два, три, четыре, пять, я умею рисовать

Мир оригами

Цифровая иллюстрация

Правополушарное рисование

Основы исследовательской деятельности

Я – исследователь

Маршрут в будущее. Фестиваль профессий

Дошколёнок

Психологический клуб «Колесо»

АБВГДейка

Орлята России

	M V
	Маршрут Успеха Робототехника
	Куборо
	Создание игр и приложений на Unity
	Профессия – Frontend-разработчик
	Программирование микроконтроллеров Arduino
	3D-ДИЗАЙН
	Коммерческий дизайн
	Профессия — Аналитик данных
	2D-дизайн
	Пилотирование БПЛА
	Для достижения образовательных результатов педагоги МАОУ
	«Гимназия №1» г. Сосновоборска используют следующие технологии:
	критического мышления, проблемное обучение, информационно-
	коммуникативные технологии, проектные технологии, развивающего
	обучения, кейс-технологии.
	Для реализации программ, реализуемых учреждением, образовательное
	пространство оснащено всем необходимым, в каждом кабинете имеются
	интерактивные комплексы с выходом в интернет.
Сведения о режиме	МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска на 01.09.2024 года работает в 2
деятельности	смены. 1-5 классы обучаются по пятидневной рабочей недели, 6-11
Achie e e e e e e e e e e e e e e e e e e	классы обучаются по шестидневной рабочей неделе
Сведения о работниках	Педагогический коллектив насчитывает 67 учителей, 11 педагогов
ОО	дополнительного образования, 1 педагог-психолог и 1 социальный
00	<u> </u>
	педагог. 98 % педагогов имеют высшее образование, 80% с первой и
TC.	высшей квалификационной категорией
Краткая	МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска тесно сотрудничает с
характеристика	образовательными учреждениями города, активно участвует во всех
окружающего социума,	мероприятиях общероссийского общественно-государственного
наличие социальных	движения детей и молодежи «Движение первых». Подписаны
партнеров	соглашения о сотрудничестве с федеральным государственным
	автономным образовательным учреждением высшего образования
	«Сибирский федеральный университет», КГБПОУ «Сосновоборский
	механико-технологическим техникум», АОУ ВО «ОЦ кадетская школа
	«Корабелы Прионежья» имени Героя России Ю.Л. Воробьева
Краткое описание	2022, 2023 год – Гимназия входила в топ 20 учреждений выпускающих
достижений ОУ за	обучающихся поступающих в ведущие ВУЗы страны по мнению
предыдущие 3 года	рейтингового агентства RAEX. Ежегодно обучающиеся становятся
	победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников на
	разных этапах, научно-практических конференций, творческих
	конкурсах и конкурсах инженерной направленности.
	Гимназия систематически выступает организатором и площадкой для
	проведения мероприятия различного уровня: муниципальный,
	городской, краевой.
	За последние три года было модернизировано образовательное
	пространство. Построен современный ІТ-центр. Сегодня здесь
	обучаются по таким направлениям как: 3D-моделирование, цифровая

живопись, киберспорт, художественная 3D-лепка, программирование и основы создания компьютерных игр, инженерный 3D-дизайн и прототипирование. Рядом появились пространства для конструирования и управления дронами, а также медиа-центр. ІТ-центр стал связующим звеном с не менее интересным проектом - «Кабинет высоких модернизировав кабинет технологий», технологии учетом современных решений и современных технологий и сделав углубление в таких направлениях, как радиоэлектроника, электротехника, прототипирование, инженерная графика, управление программирование ЧПУ-оборудования, программирование Arduino и многое другое.

В холле 3 этажа построена «Метапредметная лаборатория», где ведутся яркие уроки педагогов центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» (далее - центр «Точка роста»), и научно-исследовательская деятельность гимназистов. Центр дополнительного образования «Октопус» – это площадка для освоения современных информационных технологий. гимназистами ученики приобретают не только знания и умения, но и создают современные технологические продукты, которые востребованы на виртуальной Например, программы и приложения для реальности, которые помогают учебному процессу. А созданная учащимися программа «VR ОБЖ», опубликована на самом известном маркетплейсе «Steam». Обновление компьютерного парка, внедрение Wi-Fi интерактивных комплексов, инфраструктура, система дистанционного обучения, электронная цифровая библиотека, класс онлайн тестирования. В Гимназии обновлены кабинеты информатики, в которых сделан дизайнерский ремонт, приобретены современные компьютеры демонстрационное оборудование. Педагогический И коллектив Гимназии прошел обучение в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда», программы Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.
 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Nº	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльн ая оценка	Магистрально е направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности(критически й показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты		Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

	1	1	T	1	
	которых не ниже				
	соответствующих				
	содержания и				
	планируемых				
	результатов				
	федеральных				
	рабочих				
	программ				
	учебных				
	предметов				
Обеспеченность	Обеспечено	 Магистральное	Образовательный		
учебниками и учебными	учебниками и	направление	процесс		
пособиями, в том числе	учебными	«Знание»			
специальными	пособиями в				
учебниками и учебными	полном объеме				
пособиями для					
обучающихся с ОВЗ					
Применение	Предусмотрено	Магистральное	Образовательный		
электронных		направление	процесс		
образовательных		«Знание»			
ресурсов (ЭОР) из					
федерального перечня					
Углубленное изучение	Углубленное	Магистральное	Образовательный		
отдельных предметов	изучение одного	направление	процесс		
	или более	«Знание»			
	предметов				
	реализуется не				
	менее чем в				
	одном классе в				
	трех и более				
	параллелях со 2				
	по 9 класс				
Реализация и соблюдение	100% учителей и	 Магистральное	Функционирован		

			E	
требований локального	членов	направление	ие объективной	
акта, регламентирующего	управленческой	«Знание»	внутренней	
формы, порядок,	команды школы		системы оценки	
периодичность текущего	соблюдают		качества	
контроля успеваемости и	требования		образования	
промежуточной	локального акта,			
аттестации обучающихся	регламентирующ			
(критический показатель)	его формы,			
	порядок,			
	периодичность			
	текущего			
	контроля			
	успеваемости и			
	промежуточной			
	аттестации			
	обучающихся			
Реализация и соблюдение	100% учителей и	Магистральное	Функционирован	
требований локального	членов	направление	ие объективной	
акта, регламентирующего	управленческой	«Знание»	внутренней	
внутреннюю систему	команды школы		системы оценки	
оценки качества	соблюдают		качества	
образования	требования		образования	
(критический показатель)	локального акта,		_	
,	регламентирующ			
	его внутреннюю			
	систему оценки			
	качества			
	образования			
Планирование	Да	Магистральное	Функционирован	
оценочных процедур с		направление	ие объективной	
учетом графиков		«Знание»	внутренней	
проведения федеральных			системы оценки	
и региональных (при			качества	

наличии) оценочных		образования	
процедур (сводный			
график оценочных			
процедур размещен на			
официальном сайте			
школы)			

 1	T		1 -	1	1
Наличие выпускников 11	Наличие	Магистральное	Функционирован	Недостаточный	• Организация
класса, получивших	выпускников 11	направление	ие объективной	уровень	адресной
медаль За особые успехи	класса,	«Знание»	внутренней	профессиональн	организационно-
в учении (I и (или) II	получивших		системы оценки	ых компетенций	методической помощи
степени)	медаль «За		качества	педагогических	педагогам в вопросах
	особые успехи в		образования	работников для	организации
	учении», которые			обеспечения	образовательной
	набрали по			подготовки	деятельности
	одному из			обучающихся,	обучающихся,
	предметов ГИА-			претендующих	претендующих на
	менее 70 баллов			на получение	получение медали «За
				медали «За	особые успехи в учении»
				особые успехи в	к ГИА-11.
				учении» к ГИА-	• Организация
					обучения педагогических
					работников на курсах
					повышения
					квалификации по
					совершенствованию
					предметно-методических
					компетенций, в том
					числе на курсах по
					подготовке экспертов для
					работы в региональной
					предметной комиссии при
					проведении
					государственной
					итоговой аттестации по
					образовательным
					программам среднего
					общего образования.
					, ,
					<u> </u>

Образовательная	образовательная	Магистральное	Функционирован		
организация не входит в	организация не	направление	ие объективной		
перечень	входит в перечень	«Знание»	внутренней		
образовательных	образовательных		системы оценки		
организаций с	организаций с		качества		
признаками	признаками		образования		
необъективных	необъективных		-		
результатов	результатов по				
	итогам двух				
	предыдущих				
	учебных годов				
Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ГИА-9.	• Организация адресной организационнометодической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ГИА-9. • Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при

			проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.  • Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ГИА-9.  • Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.
		Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению	<ul> <li>Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности.</li> <li>Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации,</li> </ul>

Реализация рабочих	Обучающимся	Магис	стральное	Обеспечение	аттестата об основном общем образовании.	профилизации в образовательной деятельности.  Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями.  Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
программ курсов	обеспечено 10		вление	удовлетворения		
внеурочной	часов	«Знан		образовательных		
деятельности, в том	еженедельных			интересов и		
числе курса Разговоры с	занятий			потребностей		
важном (критический	внеурочной			обучающихся		
показатель)	деятельностью					

Участие обучающихся во	Участие в	Магистральное	Обеспечение	Не	• Осуществление
Всероссийской	региональном	направление	удовлетворения	обеспечивается	анализа результатов
олимпиаде школьников	этапе	«Знание»	образовательных	подготовка	школьного этапа ВсОШ,
			интересов и	обучающихся к	прогнозирование
			потребностей	участию в	результатов
			обучающихся	олимпиадном	муниципального
				движении.	/регионального/
					заключительного этапа.
					• Обеспечение
					индивидуальной
					подготовки обучающихся
					в муниципальном/
					региональном/заключите
					льном этапе ВсОШ.
					• Организация
					развития предметно-
					методических
					компетенций учителей,
					обеспечивающих
					подготовку обучающихся
					к участию в олимпиадном
					движении.
					• Привлечение
					педагогических
					работников в качестве
					эксперта, члена жюри на
					различных этапах
					проведения олимпиады.
					• Привлечение
					партнеров из вузов в
					рамках сетевого
					взаимодействия для
					обеспечения подготовки
					обучающихся.
		19			

	Наличие победителей и	Наличие	Магистральное	Обеспечение	Не	• Осуществление
	призеров этапов	победителей и	направление	удовлетворения	обеспечивается	анализа результатов
	Всероссийской	(или) призеров	«Знание»	образовательных	подготовка	школьного этапа ВсОШ,
	олимпиады школьников	регионального		интересов и	обучающихся к	прогнозирование
		этапа		потребностей	участию в	результатов
		Всероссийской		обучающихся	олимпиадном	муниципального
		олимпиады			движении.	/регионального/
		школьников				заключительного этапа.
						• Обеспечение
						индивидуальной
						подготовки обучающихся
						в муниципальном/
						региональном/заключите
						льном этапе ВсОШ.
						• Организация
						развития предметно-
						методических
						компетенций учителей,
						обеспечивающих
						подготовку обучающихся
						к участию в олимпиадном
						движении.
						• Привлечение
						педагогических
						работников в качестве
						эксперта, члена жюри на
						различных этапах
						проведения олимпиады.
						• Привлечение
						партнеров из вузов в
						рамках сетевого
						взаимодействия для
						обеспечения подготовки
						обучающихся.
			20			
			20			

Сетевая форма	Осуществляется	Магистральное	Обеспечение	
реализации	сетевая форма	направление	удовлетворения	
общеобразовательных	реализации	«Знание»	образовательных	
программ (наличие	общеобразовател	(Shanne)	интересов и	
договора(-ов) о сетевой	ьных программ		потребностей	
форме реализации	виви программ		обучающихся	
общеобразовательных				
программ; наличие				
общеобразовательных				
программ, реализуемых в				
сетевой форме)				
Реализация программы	Реализация в	Магистральное	Обеспечение	
(плана) мероприятий по	течение 2 и более	направление	условий для	
обеспечению	лет	«Знание»	организации	
доступности и качества			образования	
образования			обучающихся с	
обучающихся с ОВЗ, с			ограниченными	
инвалидностью (или			возможностями	
развития инклюзивного			здоровья (ОВЗ), с	
образования и т. п.)			инвалидностью	
Разработанность	Разработаны	Магистральное	Обеспечение	
локальных актов (далее –	отдельные ЛА,	направление	условий для	
ЛА) в части организации	или есть указание	«Знание»	организации	
образования	в общих ЛА на		образования	
обучающихся с ОВЗ, с	особенности		обучающихся с	
инвалидностью, в том	организации		ограниченными	
числе посредством	образования		возможностями	
организации	обучающихся с		здоровья (ОВЗ), с	
инклюзивного	OB3, c		инвалидностью	
образования	инвалидностью			
	по всем вопросам			
Кадровое обеспечение	Обеспечено	Магистральное	Обеспечение	
оказания психолого-	полностью	направление	условий для	

педагогической и		«Знание»	организации	
технической помощи			образования	
обучающимся с OB3, с			обучающихся с	
инвалидностью			ограниченными	
			возможностями	
			здоровья (ОВЗ), с	
			инвалидностью	
Программно-	Разработаны	Магистральное	Обеспечение	
методическое	адаптированные	направление	условий для	
обеспечение обучения и	основные	«Знание»	организации	
воспитания по	общеобразовател		образования	
федеральным	ьные программы		обучающихся с	
адаптированным	И		ограниченными	
образовательным	адаптированные		возможностями	
программам	дополнительные		здоровья (ОВЗ), с	
	общеобразовател		инвалидностью	
	ьные программы			
Обеспечение	Информационны	Магистральное	Обеспечение	
информационной	й блок на	направление	условий для	
открытости, доступности	официальном	«Знание»	организации	
информации об	сайте		образования	
организации образования	общеобразовател		обучающихся с	
обучающихся с ОВЗ, с	ьной организации		ограниченными	
инвалидностью (за	с регулярно		возможностями	
исключением	обновляемой		здоровья (ОВЗ), с	
персональной	информацией		инвалидностью	
информации, в том числе				
о состоянии здоровья				
обучающихся)				
Учебно-дидактическое	Обеспечено	Магистральное	Обеспечение	
обеспечение обучения и	учебниками и	направление	условий для	
воспитания по	учебными	«Знание»	организации	
федеральным	пособиями в		образования	

			- C		I
адаптированным	полном объеме		обучающихся с		
образовательным			ограниченными		
программам (в			возможностями		
соответствии с			здоровья (ОВЗ), с		
рекомендованными			инвалидностью		
психолого-медико-					
педагогической					
комиссией вариантами					
адаптированных					
образовательных					
программ)					
Наличие специальных	оснащены ТСО	 Магистральное	Обеспечение	Образовательная	
технических средств	отдельные	направление	условий для	деятельность с	
обучения (далее –ТСО)	рабочие места	«Знание»	организации	детьми с ОВЗ	
индивидуального и	для обучающихся		образования	организованно в	
коллективного	c OB3, c		обучающихся с	рамках	
пользования	инвалидностью		ограниченными	инклюзивного	
			возможностями	образования и	
			здоровья (ОВЗ), с	отдельных	
			инвалидностью	классов не	
			, ,	предусмотрено.	
Применение	Предусмотрено	Магистральное	Обеспечение	1 70 1	
электронных		направление	условий для		
образовательных		«Знание»	организации		
ресурсов и			образования		
дистанционных			обучающихся с		
образовательных			ограниченными		
технологий в			возможностями		
образовании			здоровья (ОВЗ), с		
обучающихся с ОВЗ, с			инвалидностью		
инвалидностью			11112001117411001210		
Создание условий для	100%	Магистральное	Обеспечение		
профессионального	педагогических	направление	условий для		

развития и	работников	«Знание»	организации	
совершенствования	прошли обучение		образования	
профессиональных	(за три последних		обучающихся с	
компетенций	года)		ограниченными	
педагогических			возможностями	
работников в части			здоровья (ОВЗ), с	
обучения и воспитания			инвалидностью	
обучающихся с OB3, с				
инвалидностью, в том				
числе посредствам				
организации				
инклюзивного				
образования (за три				
последних года)				
Трансляция опыта	Системная работа	Магистральное	Обеспечение	
образовательной	(цикл	направление	условий для	
организации в вопросах	мероприятий)	«Знание»	организации	
образования			образования	
обучающихся с OB3, с			обучающихся с	
инвалидностью, в том			ограниченными	
числе посредством			возможностями	
организации			здоровья (ОВЗ), с	
инклюзивного			инвалидностью	
образования, на				
семинарах, тренингах,				
конференциях и иных				
мероприятиях				
Обеспечение бесплатным	100%	Магистральное	Здоровьесберега	
горячим питанием	обучающихся	направление	ющая среда	
обучающихся начальных	начальных	«Здоровье»		
классов (критический	классов			
показатель)	обеспечены			
	горячим			

	питанием				
Организация	Наличие	Магистральное	Здоровьесберега		
просветительской	общешкольной	направление	ющая среда		
деятельности,	программы	«Здоровье»	•		
направленной на	работы по	-			
формирование здорового	противодействию				
образа жизни (далее	и профилактике				
ЗОЖ), профилактика	вредных				
табакокурения,	привычек				
употребления алкоголя и					
наркотических средств.					
(критический показатель)					
Количество школьных	Более 5	Магистральное	Здоровьесберега		
просветительских	мероприятий за	направление	ющая среда		
мероприятий по ЗОЖ, по	учебный год	«Здоровье»			
профилактике курения					
табака, употребления					
алкоголя и					
наркотических средств					
Реализация программы	Наличие	Магистральное	Здоровьесберега	Не учитываются	• Организация
здоровьесбережения	отдельных	направление	ющая среда	нормы	ознакомления
	программ	«Здоровье»		непрерывной	педколлектива с нормами
	здоровьесбереже			работы с	СанПин.
	ния (в рамках			электронными	
	предметного			средствами	
	блока, у			обучения.	
	отдельных			Отсутствие	• Разработка единой
	преподавателей)			единой	программы
	и их полноценная			программы	здоровьесбережения, с
	реализация			здоровьесбереже	включением
				ния.	необходимых разделов и
					учетом норм СанПиН.
Наличие в	Да	Магистральное	Создание		

			Ι υ		
образовательной		направление	условий для		
организации спортивной		«Здоровье»	занятий		
инфраструктуры для			физической		
занятий физической			культурой и		
культурой и спортом, в			спортом		
том числе, доступной					
населению (в том числе					
на основе договоров					
сетевого взаимодействия)					
Диверсификация	От 1 до 4 видов	Магистральное	Создание	Отсутствие	• Определение
деятельности школьных	спорта в ШСК	направление	условий для	сетевой формы	сетевых партнеров
спортивных клубов		«Здоровье»	занятий	реализации	(предприятия,
(далее ШСК) (по видам			физической	программы.	организации) в
спорта)			культурой и		ближайшем окружении
			спортом		или дистанционно,
			1		которые могли бы
					предоставить школе
					ресурсы
					(профессиональные
					кадры, материально-
					= =
					техническую базу,
					образовательные
					ресурсы).
					• Разработка в
					программе воспитания в
					разделе "Виды, формы и
					содержание
					воспитательной
					деятельности"
					вариативного модуля
					"Школьные спортивные
					клубы", планирование
					мероприятий.

	Отсутствие квалифицирован ных специалистов.	<ul> <li>Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).</li> <li>Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление</li> </ul>
	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и	выпускников на целевое обучение.  • Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.  • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих
	их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.  • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и

				T	
					обучающимися по
					привлечению к
					посещению занятий
					физической культурой и
					спортом, в том числе
					посещению спортивных
					секций, школьных
					спортивных клубов.
Наличие	От 20% до 29%	Магистральное	Создание	Отсутствие	• Определение
дополнительных	обучающихся	направление	условий для	сетевой формы	сетевых партнеров
образовательных услуг в	постоянно	«Здоровье»	занятий	реализации	(предприятия,
области физической	посещают		физической	программы.	организации) в
культуры и спорта; доля	занятия		культурой и		ближайшем окружении
обучающихся, постоянно			спортом		или дистанционно,
посещающих занятия					которые могли бы
					предоставить школе
					ресурсы
					(профессиональные
					кадры, материально-
					техническую базу,
					образовательные
					ресурсы).
Участие обучающихся в	Участие	Магистральное	Создание		
массовых физкультурно-	обучающихся в	направление	условий для		
спортивных	спортивных	«Здоровье»	занятий		
мероприятиях (в том	мероприятиях на		физической		
числе во Всероссийских	региональном и		культурой и		
спортивных	(или)		спортом		
соревнованиях	всероссийском				
школьников	уровнях				
Президентские					
состязания и					
Всероссийских					

спортивных играх				
Школьников				
Президентские				
спортивные игры,				
Всероссийских				
соревнованиях и				
спартакиадах				
Специальной олимпиады				
России, Всероссийских				
соревнованиях и				
спартакиадах				
Всероссийской				
федерации спорта лиц с				
интеллектуальными				
нарушениями)				
Наличие победителей и	Наличие	Магистральное	Создание	
призеров спортивных	победителей и	направление	условий для	
соревнований (в том	(или) призеров на	«Здоровье»	занятий	
числе во Всероссийских	региональном и		физической	
спортивных	(или)		культурой и	
соревнованиях	всероссийском		спортом	
ШКОЛЬНИКОВ	уровне			
Президентские				
состязания и				
Всероссийских				
спортивных играх				
ШКОЛЬНИКОВ				
Президентские				
спортивные игры,				
Всероссийских				
соревнованиях и				
спартакиадах				
Специальной олимпиады				
России, Всероссийских				

соревнованиях и					
спартакиадах					
Всероссийской					
федерации спорта лиц с					
интеллектуальными					
нарушениями)					
Доля обучающихся,	Менее 10%	Магистральное	Создание	Недостаточная	• Проведение
получивших знак	обучающихся,	направление	условий для	работа по	мониторинга участия
отличия Всероссийского	имеющих знак	«Здоровье»	занятий	привлечению	обучающихся во
физкультурно-	отличия ВФСК	1	физической	обучающихся к	Всероссийском
спортивного комплекса	«ГТО»,		культурой и	участию во	физкультурно-
Готов к труду и обороне	подтвержденный		спортом	Всероссийском	спортивном комплексе
(далее – ВФСК ГТО) в	удостоверением		1	физкультурно-	«Готов к труду и
установленном порядке,				спортивном	обороне».
соответствующий его				комплексе «Готов	• Разработка
возрастной категории на				к труду и	системы
1 сентября отчетного				обороне».	мотивирования/стимули
года				1	ования обучающихся к
, ,					участию во
					Всероссийском
					физкультурно-
					спортивном комплексе
					«Готов к труду и
					обороне».
				Отсутствие	• Разработка
				системы	системы
				мотивации	мотивирования/стимули
				педагогических	ования педагогических
				работников по	работников по подготов
				подготовке	обучающихся к
				обучающихся к	спортивным
				участию во	мероприятиям.
				Всероссийском	meponphinimi.

		dayora my mana	
		физкультурно-	
		спортивном	
		комплексе «Готов	
		к труду и	
		обороне».	
		Кадровый	• Привлечение
		дефицит по	специалистов из других
		подготовке	организаций для
		обучающихся к	подготовки обучающихся
		участию во	к участию во
		Всероссийском	Всероссийском
		физкультурно-	физкультурно-
		спортивном	спортивном комплексе
		комплексе «Готов	«Готов к труду и
		к труду и	обороне».
		обороне».	-
		Недостаточное	• Проведение
		информирование	просветительской работы
		обучающихся об	о порядке участия во
		участии во	Всероссийском
		Всероссийском	физкультурно-
		физкультурно-	спортивном комплексе
		спортивном	«Готов к труду и
		комплексе «Готов	обороне» и
		к труду и	преимуществах
		обороне».	обладателей
		Отсутствие	удостоверений ГТО.
		соответствующи	1
		х знаний о	
		правилах и	
		порядке	
		проведения	
		процедуры сдачи	
L		процодуры ода и	

Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО.	
Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционноразвивающей работы	наличие	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критическ ий показатель)	От 50% до 76% обучающихся	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Малый охват обучающихся дополнительным образованием в	<ul> <li>Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.</li> <li>Внесение в программу развития образовательной организации показатель</li> </ul>

	T	 T		
			общеобразовател	по охвату обучающихся
			ьной	дополнительным
			организации.	образованием на основе
				учета их потребностей.
				• Планирование
				увеличения охвата детей
				в возрасте от 5 до 18 лет
				дополнительным
				образованием.
				• Административны
				й контроль увеличения
				охвата детей в возрасте от
				5 до 18 лет
				дополнительным
				образованием.
			Разработка	• Анализ
			программ	дополнительных
			дополнительного	образовательных
			образования без	программ на предмет
			учета	качества их содержания,
			образовательных	соответствия интересам и
			потребностей	потребностям
			обучающихся и	обучающихся и их
			индивидуальных	родителей (законных
			возможностей.	представителей).
				• Разработка
				программ
				дополнительного
				дополнительного
				дополнительного образования разных
				дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач
				дополнительного образования разных направленностей с

	<u> </u>	1		T	- U
					потребностей
					обучающихся и
					индивидуальных
					возможностей
					(повышение
					вариативности
					дополнительного
					образования детей).
					• Обновление
					методов и содержания
					дополнительного
					образования детей в
					соответствии с их
					образовательными
					потребностями и
					индивидуальными
					возможностями,
					интересами семьи и
					общества.
					• Обеспечение
					равного доступа к
					дополнительным
					общеобразовательным
					программам для
					различных категорий
					детей в соответствии с их
					образовательными
					потребностями и
					индивидуальными
					возможностями.
				Отсутствие	• Проведение
				изучения	мониторинга
				образовательных	образовательных
L	<u> </u>			1	

	<u></u>	T	Г		
				потребностей и	потребностей
				индивидуальных	обучающихся в обучении
				возможностей	по программам
				обучающихся,	дополнительного
				интересов семьи	образования, в том числе
				и общества.	кружков, секций и др.
Реализация	Программы	 Магистральное	Развитие		
дополнительных	разработаны и	направление	талантов		
общеобразовательных	реализуются по 6	«Творчество»			
программ	направленностям				
Наличие	3 и более	Магистральное	Развитие		
технологических	технологических	направление	талантов		
кружков на базе	кружка	«Творчество»			
общеобразовательной					
организации и/или в					
рамках сетевого					
взаимодействия					
Участие обучающихся в	Участие	Магистральное	Развитие		
конкурсах, фестивалях,	обучающихся в	направление	талантов		
олимпиадах (кроме	конкурсах,	«Творчество»			
Всероссийской	фестивалях,				
олимпиады школьников),	олимпиадах,				
конференциях	конференциях на				
- -	региональном и				
	(или)				
	всероссийском				
	уровне				
Наличие победителей и	Наличие	 Магистральное	Развитие		
призеров различных	победителей и	направление	талантов		
олимпиад (кроме	(или) призеров	«Творчество»			
ВСОШ), смотров,	конкурсов,				
конкурсов, конференций	фестивалей,				
	олимпиад,				

	1 ~			
	конференций на			
	всероссийском			
	уровне			
Сетевая форма	Сетевая форма	Магистральное	Развитие	
реализации	реализации	направление	талантов	
дополнительных	дополнительных	«Творчество»		
общеобразовательных	общеобразовател			
программ (организации	ьных программ с			
культуры и искусств,	2 и более			
технопарки Кванториум,	организациями			
мобильные технопарки				
Кванториум, Дома				
научной коллаборации,				
центры ІТ-куб, Точка				
роста, экостанции,				
ведущие предприятия				
региона,				
профессиональные				
образовательные				
организации и				
образовательные				
организации высшего				
образования и др.)				
Функционирование	5 и более	Магистральное	Школьные	
школьных творческих	объединений	направление	творческие	
объединений (школьный		«Творчество»	объединения	
театр, школьный музей,				
школьный музыкальный				
коллектив, школьный				
медиацентр				
(телевидение, газета,				
журнал) и				
др.)(критический		 		

показатель)				
Функционирование	Функционирован	Магистральное	Школьные	
школьного театра	ие школьного	направление	творческие	
	театра	«Творчество»	объединения	
Функционирование	Функционирован	Магистральное	Школьные	
школьного музея	ие школьного	направление	творческие	
	музея	«Творчество»	объединения	
Функционирование	Функционирован	Магистральное	Школьные	
школьного хора	ие школьного	направление	творческие	
	xopa	«Творчество»	объединения	
Функционирование	Функционирован	Магистральное	Школьные	
школьного медиацентра	ие школьного	направление	творческие	
(телевидение, газета,	медиацентра	«Творчество»	объединения	
журнал и др.)				

Доля обучающихся,	От 10% до 29%	Магистральное	Школьные	Не все	• Обеспечение
являющихся членами	обучающихся	направление	творческие	обучающиеся и	информирования
школьных творческих		«Творчество»	объединения	их родители	обучающихся и их
объединений, от общего				ознакомлены с	родителей о всех
количества обучающихся				деятельностью	направленностях
в организации				школьных	дополнительного
				творческих	образования,
				объединений.	реализуемых в
					образовательной
					организации.
					Организация ярмарки
					дополнительного
					образования с
					презентацией всех
					кружков и секций
					дополнительного
					образования, работающих
					в образовательной
					организации.
					• Обеспечение
					информирования
					родителей о
					положительных
					результатах
					обучающихся,
					охваченных
					дополнительным
					образованием.
				Недостаточное	• Разработка
				количество	программ внеурочной
				обучающихся	деятельности разных

THIO OFFICE D	иопровини
участвуют в	направлений.
школьных	• Разработка
объединениях.	программ
	дополнительного
	образования разных
	направленностей.
	• Организация
	рекламной кампании.
	• Ознакомление
	обучающихся и их
	родителей с программой
	школьного творческого
	объединения, целями и
	задачами детского
	объединения, правилами
	работы в нем,
	перспективами
	личностного развития.
	• Обеспечение
	научной организации
	труда и благоприятного
	климата.
	• Проведение
	регулярного мониторинга
	участия обучающихся в
	школьных творческих
	объединениях.
	• Разработка
	системы
	мотивирования/стимулир
	ования педагогических
	работников и
	обучающихся,

Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений.
каждого школьного творческого объединения)				
Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с OB3(критический показатель)	Да	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
Функционирование Совета родителей	Да	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	
Наличие советника директора по	Да	Магистральное направление	Организация воспитательной	

воспитанию и		«Воспитание»	деятельности	
взаимодействию с				
детскими				
общественными				
объединениями				
Взаимодействие	Трансляция	Магистральное	Организация	
образовательной	опыта по	направление	воспитательной	
организации и родителей	организации	«Воспитание»	деятельности	
в процессе реализации	взаимодействия			
рабочей программы	образовательной			
воспитания	организации и			
	родителей в			
	процессе			
	реализации			
	рабочей			
	программы			
	воспитания			
Наличие школьной	Наличие	Магистральное	Организация	
символики (флаг школы,	школьной	направление	воспитательной	
гимн школы, эмблема	символики (флаг	«Воспитание»	деятельности	
школы, элементы	школы, гимн			
школьного костюма и т.	школы, эмблема			
п.)	школы, элементы			
	школьного			
	костюма и т.п.)			

Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	• Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
				Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul> <li>Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> <li>Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</li> <li>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</li> <li>Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ</li> </ul>

				урочной и внеурочной
				деятельности,
				дополнительного
				образования по
				краеведению и
				школьному туризму; -
				организация профильных
				каникулярных отрядов,
				слетов, мастер-классов,
				экскурсий, конкурсов по
				краеведению и
				школьному туризму; -
				организация сетевого
				взаимодействия с
				организациями-
				партнерами,
				курирующими
				программы краеведения и
				школьного туризма в
				районе, крае.
				• Организация
				систематического
				административного
				контроля реализации
				программ краеведения и
				школьного туризма в
				общеобразовательной
				организации.
Организация летних	Наличие	Магистральное	Организация	
тематических смен в		направление	воспитательной	
школьном лагере		«Воспитание»	деятельности	
Функционирование	Наличие	Магистральное	Ученическое	
Совета обучающихся		направление	самоуправление,	

		«Воспитание»	волонтерское	
			движение	
Наличие первичного	Наличие	Магистральное	Ученическое	
отделения РДДМ		направление	самоуправление,	
Движение первых		«Воспитание»	волонтерское	
			движение	
Наличие центра детских	Наличие	Магистральное	Ученическое	
инициатив, пространства		направление	самоуправление,	
ученического		«Воспитание»	волонтерское	
самоуправления			движение	
Участие в реализации	Участие в	Магистральное	Ученическое	
проекта Орлята России	проекте	направление	самоуправление,	
(при реализации		«Воспитание»	волонтерское	
начального общего			движение	
образования)				
Наличие	Наличие	Магистральное	Ученическое	
представительств		направление	самоуправление,	
детских и молодежных		«Воспитание»	волонтерское	
общественных			движение	
объединений (Юнармия,				
Большая перемена и др.)				
Участие обучающихся в	Обучающиеся	Магистральное	Ученическое	
волонтерском движении	участвуют в	направление	самоуправление,	
	волонтерском	«Воспитание»	волонтерское	
	движении		движение	
Наличие школьных	Наличие	Магистральное	Ученическое	
военно-патриотических		направление	самоуправление,	
клубов		«Воспитание»	волонтерское	
· ·			движение	
Реализация	Да	Магистральное	Сопровождение	
утвержденного		направление	выбора	
календарного плана		«Профориента	профессии	
профориентационной		«RNU		

 				-	
деятельности в школе (в					
соответствии с					
календарным планом					
профориентационной					
деятельности,					
разработанным в					
субъекте					
РФ)(критический					
показатель)					
Определение	Да	Магистральное	Сопровождение		
ответственного за		направление	выбора		
реализацию		«Профориента	профессии		
профориентационной		ция»			
деятельности (в					
должности не ниже					
заместителя директора)					
Наличие соглашений с	Да	Магистральное	Сопровождение		
региональными		направление	выбора		
предприятиями/организа		«Профориента	профессии		
циями, оказывающими		«киµ			
содействие в реализации					
профориентационных					
мероприятий					
Наличие профильных	Да	Магистральное	Сопровождение		
предпрофессиональных		направление	выбора		
классов (инженерные,		«Профориента	профессии		
медицинские,		«киµ			
космические, ІТ,					
педагогические,					
предпринимательские и					
др.)					
Наличие и использование	Да	Магистральное	Сопровождение		
дополнительных		направление	выбора		

Г	Γ	П 1	1	1	
материалов по		«Профориента	профессии		
профориентации, в том		ция»			
числе мультимедийных, в					
учебных предметах					
общеобразовательного					
цикла					
Посещение	Да	Магистральное	Сопровождение		
обучающимися		направление	выбора		
экскурсий на		«Профориента	профессии		
предприятиях		ция»			
Участие обучающихся в	Да	Магистральное	Сопровождение		
моделирующих		направление	выбора		
профессиональных		«Профориента	профессии		
пробах (онлайн) и		ция»			
тестированиях					
Посещение	Да	Магистральное	Сопровождение		
обучающимися		направление	выбора		
экскурсий в		«Профориента	профессии		
организациях СПО и ВО		ция»			
Посещение	Да	Магистральное	Сопровождение		
обучающимися		направление	выбора		
профессиональных проб		«Профориента	профессии		
на региональных		ция»			
площадках					
Посещение	Да	Магистральное	Сопровождение		
обучающимися занятий		направление	выбора		
по программам		«Профориента	профессии		
дополнительного		ция»			
образования, в том числе					
кружков, секций и др.,					
направленных на					
профориентацию					
Прохождение	Да	Магистральное	Сопровождение		

	1	T T		
обучающимися		направлени		
профессионального		«Профорие	ента профессии	
обучения по программам		≪кид		
профессиональной				
подготовки по				
профессиям рабочих и				
должностям служащих				
Проведение	Да	Магистрал	ьное Сопровождение	
родительских собраний		направлени	ие выбора	
на тему		«Профорие	ента профессии	
профессиональной		квид		
ориентации, в том числе				
о кадровых потребностях				
современного рынка				
труда				
Участие обучающихся 6—	Да	Магистрал	ьное Сопровождение	
11 классов в		направлени	не выбора	
мероприятиях проекта		«Профорие	ента профессии	
Билет в будущее		ция»		
Участие обучающихся в	Да	Магистрал	ьное Сопровождение	
чемпионатах по		направлени	выбора	
профессиональному		«Профорие		
мастерству, в том числе		ция»		
для обучающихся с				
инвалидностью, с ОВЗ,				
включая фестиваль				
Знакомство с профессией				
в рамках чемпионатов				
Абилимпикс				
Использование единых	В организации	Ключевое	Условия	
подходов к штатному	используются	условие	педагогического	
расписанию (количество	единые подходы	«Учитель.	труда	
административного	к штатному	Школьная		

персонала на контингент,	расписанию	команда»			
узкие специалисты)					
Предусмотрены меры	Предусмотрены	Ключевое	Условия		
материального и	меры	условие	педагогического		
нематериального	материального и	«Учитель.	труда		
стимулирования	нематериального	Школьная			
(разработан школьный	стимулирования	команда»			
локальный акт о системе					
материального и					
нематериального					
стимулирования,					
соблюдаются требования					
локального акта)					
Развитие системы	Да	Ключевое	Методическое		
наставничества		условие	сопровождение		
(положение о		«Учитель.	педагогических		
наставничестве,		Школьная	кадров. Система		
дорожная карта о его		команда»	наставничества		
реализации,					
приказы)(критический					
показатель)					
Наличие методических	Да	Ключевое	Методическое		
объединений / кафедр /		условие	сопровождение		
методических советов		«Учитель.	педагогических		
учителей(критический		Школьная	кадров. Система		
показатель)		команда»	наставничества		
Наличие методических	Да	Ключевое	Методическое		
объединений / кафедр /		условие	сопровождение		
методических советов		«Учитель.	педагогических		
классных руководителей		Школьная	кадров. Система		
		команда»	наставничества		
Охват учителей	Не менее 50%	Ключевое	Методическое	Недостаточный	• Проведение
диагностикой	учителей прошли	условие	сопровождение	охват учителей	разъяснительной работы

профессиональных	диагностику	«Учитель.	педагогических	диагностикой	с педагогическими
компетенций	профессиональн	Школьная	кадров. Система	профессиональн	кадрами по формам
(федеральной,	ых компетенций	команда»	наставничества	ых компетенций	диагностики
региональной,				(федеральной,	профессиональных
самодиагностикой)				региональной,	дефицитов
				самодиагностико	педагогических
				й).	работников
					образовательного
					учреждения с
					возможностью получения
					индивидуального плана в
					соответствии с
					распоряжением
					Минпросвещения России
					от 27.08.2021 № Р-201.
					• Разработка
					системы
					административных мер
					по организации
					проведения
					диагностических
					процедур,
					обеспечивающих
					выявление
					профессиональных
					дефицитов педагогических
					работников и
					последующие действия
					по их ликвидации,
					предупреждению.
					• Повышение
					мотивации
					мотивации

			педагогических
			работников к
			прохождению
			диагностики
			профессиональных
			компетенций.
			• Разработка
			способов стимулирования
			и поощрения
			педагогических
			работников,
			направленных на
			профилактику
			профессионального
			выгорания, повышение
			мотивации
			педагогических
			работников к
			прохождению
			диагностики
			профессиональных
			компетенций.
			• Разработка плана
			мероприятий по
			выявлению
			профессиональных
			затруднений и
			потребностей педагогов.
			• Разработка
			программы
			наставничества, в том
			числе реверсивного,
			организация

			«горизонтального»
			обучения педагогических
			работников.
			• Обеспечение
			адресного подхода со
			стороны администрации,
			проведение мероприятий
			по популяризации
			диагностик и
			разъяснении ее роли в
			снижении уровня
			профессиональных
			дефицитов, ее влияния на
			дальнейшее
			профессиональное
			развитие.
			• Обеспечение
			самодиагностики
			профессиональных
			дефицитов на основании
			рефлексии
			профессиональной
			деятельности, на основе
			разработанного
			инструментария
			(анкета/чек-лист).
			• Обеспечение
			проведения диагностики
			профессиональных
			дефицитов на основании
			результатов
			профессиональной
			деятельности
			делтельности

Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	(экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся).  • Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и подготовка заключения о выявленных профессиональных дефицитах).
Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Не менее 80% педагогических работников	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	

педагогического					
образования (за три					
последних					
года)(критический					
показатель)	11 000/	TC	l D		
Доля педагогических	Не менее 80%	Ключевое	Развитие и		
работников, прошедших	педагогических	условие	повышение		
обучение по программам	работников	«Учитель.	квалификации		
повышения		Школьная			
квалификации по		команда»			
инструментам ЦОС,					
размещенным в					
Федеральном реестре					
дополнительных					
профессиональных					
программ					
педагогического					
образования (за три					
последних года)					
Доля педагогических	Не менее 80%	Ключевое	Развитие и		
работников и	педагогических	условие	повышение		
управленческих кадров,	работников	«Учитель.	квалификации		
прошедших обучение по		Школьная			
программам повышения		команда»			
квалификации в сфере					
воспитания (за три					
последних года)					
Повышение	Не менее 50%	Ключевое	Развитие и	Не	• Проведение
квалификации	управленческой	условие	повышение	обеспечивается	анализа имеющихся
управленческой команды	команды	«Учитель.	квалификации	повышение	программ
по программам из		Школьная	•	квалификации	дополнительного
Федерального реестра		команда»		членов	профессионального
образовательных				управленческой	образования

программ				команды.	региональных институтов
дополнительного				команды.	развития
					1 *
профессионального					образования/институтов
образования (за три					повышения
последних года)					квалификации, программ,
					размещенных в
					Федеральном реестре.
					• Обеспечение
					адресного подхода со
					стороны руководителя
					образовательной
					организации, проведение
					информационно-
					разъяснительной работы
					с членами
					управленческой команды.
					• Формирование
					перспективного плана
					повышение
					квалификации членов
					управленческой команды
					по программам
					повышения
					квалификации,
					размещенным в
					Федеральном реестре
					дополнительных
					профессиональных
					программ
					педагогического
					образования.
Дополнительное	обучение прошли	Ключевое	Развитие и		1
профессиональное	двое или более	условие	повышение		

образование учителей	учителей из	«Учитель.	квалификации		
биологии, информатики,	числа учителей-	Школьная			
математики, физики,	предметников,	команда»			
химии по программам,	преподающих				
направленным на	биологию,				
формирование у	информатику,				
обучающихся	математику,				
общеобразовательных	физику, химию				
организаций навыков,					
необходимых для					
обеспечения					
технологического					
суверенитета Российской					
Федерации (за три					
последних года)					
Участие педагогов в	Участие на	Ключевое	Развитие и		
конкурсном движении	всероссийском	условие	повышение		
	уровне	«Учитель.	квалификации		
		Школьная			
		команда»			
Наличие среди педагогов	Наличие среди	Ключевое	Развитие и	Не	• Обеспечение
победителей и призеров	педагогов	условие	повышение	осуществляется	методического
конкурсов	победителей и	«Учитель.	квалификации	методическое	сопровождения и
	призеров	Школьная		сопровождение	подготовки педагогов к
	конкурсов на	команда»		педагогов,	участию в конкурсах
	региональном			участвующих в	профессионального
	уровне			конкурсах	мастерства.
				профессионально	• Методическое
				го мастерства.	сопровождение кандидата
					на победителя/призера
					конкурса по принципу
					"равный" учит "равного".
					• Привлечение к

				подготовке педагогов,
				участвующих в конкурсах
				профессионального
				мастерства, победителей
				и призеров
				профессиональных
				конкурсов прошлых лет,
				педагогов-авторов
				уникальных
				образовательных
				методик.
				• Применение
				различных видов
				наставничества:
				виртуальное
				(дистанционное), в
				группе, краткосрочное
				или целеполагающее,
				реверсивное,
				ситуационное,
				скоростное
				консультационное,
				традиционную форму
				(«один на один»).
			Не формируется	• Разработка плана
			и не ведется банк	мероприятий по
			успешных	выявлению, изучению,
			«командных»	распространению
			педагогических и	эффективных
			управленческих	педагогических практик.
			практик и не	• Формирование
			осуществляется	банка авторов успешных
			их	
			шл	«командных»

					TYPE ON THE ORDER	######################################
					тиражирование.	педагогических и
						управленческих практик.
					Недостаточная	• Создание системы
					работа по	мотивирования/стимулир
					мотивации	ования педагогических
					педагогов,	работников, занимающих
					участвующих в	активную позицию в
					конкурсах	конкурсном движении,
					профессионально	принимающих участие в
					го мастерства, к	профессиональных
					достижению	конкурсах.
					высокого	• Осуществление
					результата.	профилактики
						профессионального
						выгорания педагогов,
						участвующих в конкурсах
						профессионального
						мастерства.
						• Информационная
						поддержка финалистов и
						победителей
						профконкурсов
						(билборды, видеоролики,
						интервью в СМИ и т.п.).
	Наличие в	Наличие	Ключевое	Организация		1
	общеобразовательной		условие	психолого-		
	организации педагога-		«Школьный	педагогического		
	психолога (по основному		климат»	сопровождения		
	месту работы (штатного),			- sup szemgenini		
	внешнего совместителя					
	или привлеченного в					
	рамках сетевого					
	взаимодействия)(критиче					
<u></u>	взаимоденствия)(критиче					

ский показатель)				
Доля обучающихся	90%	Ключевое	Организация	
общеобразовательных	обучающихся и		психолого-	
1 1 <del>-</del>	1	условие		
организаций, принявших	более	«Школьный	педагогического	
участие в социально-		климат»	сопровождения	
психологическом				
тестировании на				
выявление рисков				
употребления				
наркотических средств и				
психотропных веществ, в				
общей численности				
обучающихся				
общеобразовательных				
организаций, которые				
могли принять участие в				
данном				
тестировании(критическ				
ий показатель)				
Наличие локальных	Наличие	Ключевое	Организация	
актов по организации		условие	психолого-	
психолого-		«Школьный	педагогического	
педагогического		климат»	сопровождения	
сопровождения				
участников				
образовательных				
отношений				
Наличие в штате	Наличие	Ключевое	Организация	
общеобразовательной		условие	психолого-	
организации социального		«Школьный	педагогического	
педагога,		климат»	сопровождения	
обеспечивающего			1	
оказание помощи				

	целевым группам				
	обучающихся				
	Наличие в	Наличие	Ключевое	Организация	
	общеобразовательной	таличис	условие	психолого-	
	организации учителя-		«Школьный		
	дефектолога (по		«школьныи климат»	педагогического	
	основному месту работы		климат»	сопровождения	
	• • •				
	(штатного), внешнего				
	совместителя или				
	привлеченного в рамках				
	сетевого				
	взаимодействия),				
	квалификация которого				
	соответствует				
	профессиональному				
	стандарту Педагог-				
	дефектолог				
	Наличие в	Наличие	Ключевое	Организация	
	общеобразовательной		условие	психолого-	
	организации учителя-		«Школьный	педагогического	
	логопеда (по основному		климат»	сопровождения	
	месту работы (штатного),				
	внешнего совместителя				
	или привлеченного в				
	рамках сетевого				
	взаимодействия),				
	квалификация которого				
	соответствует				
	профессиональному				
	стандарту Педагог-				
	дефектолог				
	Наличие в организации	Наличие в	Ключевое	Организация	
1 '					

педагога-псих	олога	отдельного	«Школьный	педагогического	
		кабинета	климат»	сопровождения	
		педагога-			
		психолога с			
		автоматизирован			
		ным рабочим			
		местом			
Оказание псих	колого-	Реализуется	Ключевое	Формирование	
педагогическо	й помощи	психолого-	условие	психологически	
целевым групп	пам	педагогическая	«Школьный	благоприятного	
обучающихся		программа и	климат»	школьного	
(испытывающ		(или) комплекс		климата	
трудности в об	•	мероприятий для			
находящимся	* *	каждой из			
жизненной сиг	гуации;	целевых групп			
детям-сиротам	-	обучающихся			
оставшимся бо	e3				
попечения род					
обучающимся					
(или) инвалид	ностью;				
одаренным					
детям)(критич	еский				
показатель)					
Формирование	e	Выделение и	Ключевое	Формирование	
психологичесн	ки	оснащение	условие	психологически	
благоприятног	0	тематических	«Школьный	благоприятного	
школьного про	•	пространств для	климат»	школьного	
для обучающи	ІХСЯ	обучающихся		климата	
		(зона общения,			
		игровая зона,			
		зона релаксации			
		и иное)			
Наличие в каб	инете	Наличие	Ключевое	Формирование	

педагога-психолога специальных условие психологически	
оборудованных зон тематических зон «Школьный благоприятного	
(помещений) для климат» школьного	
проведения климата	
индивидуальных и	
групповых консультаций,	
психологической	
разгрузки, коррекционно-	
развивающей работы	
Формирование Выделение и Ключевое Формирование	
психологически оснащение условие психологически	
благоприятного тематического «Школьный благоприятного	
школьного пространства пространства климат» школьного	
для педагогов (помещения) для климата	
отдыха и	
эмоционального	
восстановления	
педагогов	
Профилактика травли в Реализуется Ключевое Формирование	
образовательной среде психолого- условие психологически	
педагогическая «Школьный благоприятного	
программа и климат» школьного	
(или) комплекс климата	
мероприятий по	
профилактике	
травли	
Профилактика Реализуется Ключевое Формирование	
девиантного поведения психолого- условие психологически	
обучающихся педагогическая «Школьный благоприятного	
программа и климат» школьного	
(или) комплекс климата	
мероприятий по	
профилактике	

	девиантного			
	поведения			
Наличие локальных	Да	Ключевое	ЦОС (поддержка	
актов (далее – ЛА)		условие	всех	
образовательной		«Образователь	активностей)	
организации,		ная среда»	ŕ	
регламентирующих				
ограничения				
использования				
мобильных телефонов				
обучающимися(критичес				
кий показатель)				
Подключение	Да	Ключевое	ЦОС (поддержка	
образовательной		условие	всех	
организации к		«Образователь	активностей)	
высокоскоростному		ная среда»		
интернету(критический				
показатель)				
Предоставление	Да	Ключевое	ЦОС (поддержка	
безопасного доступа к		условие	всех	
информационно-		«Образователь	активностей)	
коммуникационной сети		ная среда»		
Интернет (критический				
показатель)				

Использование	Не менее 30%	Ключевое	ЦОС (поддержка	Педагогические	• Осуществление
федеральной	педагогических	условие	всех	работники не	мониторинга цифровых
государственной	работников	«Образователь	активностей)	обладают	компетенций педагогов и
информационной	используют	ная среда»		необходимыми	обучающихся,
системы Моя школа, в	сервисы и	_		компетенциями.	позволяющих
том числе	подсистему				использовать
верифицированного	«Библиотека				оборудование и
цифрового	ЦОК» ФГИС				программные средства,
образовательного	«Моя школа»				технологии
контента, при реализации					дистанционного
основных					образовательного
общеобразовательных					взаимодействия,
программ(критический					пользоваться доступом к
показатель)					информационным
					каналам сети Интернет,
					ресурсам медиатек.
					• Обеспечение
					курсовой подготовки
					педагогов по
					совершенствованию и
					развитию цифровых
					компетенций.
				Неиспользование	• Обеспечение

		возможностей	оценки и учета
		ФГИС «Моя	результатов
		школа» в	использования
		организации	разнообразных методов и
		оценочной	форм обучения, взаимно
		деятельности.	дополняющих друг друга,
			в том числе проектов,
			практических,
			командных,
			исследовательских,
			творческих работ,
			самоанализа и
			самооценки,
			взаимооценки,
			наблюдения, испытаний
			(тестов), динамических
			показателей освоения
			навыков и знаний, в том
			числе формируемых с
			использованием
			цифровых технологий.
		Неприятие	• Проведение
		родителями и	разъяснительной работы
		некоторыми	с педагогами, с
		педагогами	родителями (законными
		электронного	представителями).
		обучения из-за	• Выработка
		влияния на	системы контроля за
		здоровье	временными нормами
		школьника	электронного обучения.
		(педагога).	

Информационно-	Не менее 95%	Ключевое	ЦОС (поддержка	Не организовано	• Проведение
коммуникационная	обучающихся и	условие	всех	обучение	методических семинаров
образовательная	педагогов	«Образователь	активностей)	педагогических	и обучающих
платформа Сферум	зарегистрирован	ная среда»	,	работников по	практикумов для
(критический показатель)	ы на платформе	1		использованию	педагогов по работе на
,	«Сферум»			возможностей	платформе Сферум.
				платформы	• Проведение
				Сферум	мастер-классов,
				организации	открытых занятий с
				образовательной	обучающимися с
				деятельности.	использованием
					платформы Сферум.
				Не внесены	• Внесение
				соответствующие	соответствующих
				изменения и	изменений и дополнений
				дополнения по	по применению Сферум в
				применению	VK Мессенджере в
				Сферум в VK	рабочие программы и/или
				Мессенджере в	учебные планы в части
				рабочие	используемых
				программы и/или	технологических
				учебные планы в	решений в
				части	образовательном
				используемых	процессе.
				технологических	
				решений в	
				образовательном	
				процессе.	
				Руководство	• Обеспечение
				образовательного	использования в
				учреждения не	управленческом процессе
				осуществляет с	образовательной

				использованием	организации
				функциональных	функциональных
				возможностей	возможностей Сферум в
				Сферум в VK	VK Мессенджере
				Мессенджере	(размещение документов,
				управленческие	информирование
				процессы	участников
				(размещение	образовательных
				документов,	отношений, проведение
				информирование	рабочих совещаний,
				участников	педагогических советов,
				образовательных	родительских собраний,
				отношений,	школьных мероприятий и
				проведение	др.).
				рабочих	
				совещаний,	
				педагогических	
				советов,	
				родительских	
				собраний,	
				школьных	
				мероприятий и	
				др.).	
Оснащение	100% IT-	Ключевое	ЦОС (поддержка		
образовательной	оборудования	условие	всех		
организации IT-	используется в	«Образователь	активностей)		
оборудованием в	образовательной	ная среда»			
соответствии с	деятельности в				
Методическими	соответствии с				
рекомендациями по	Методическими				
вопросам размещения	рекомендациями				
оборудования,	по вопросам				
поставляемого в целях	использования в				
обеспечения	образовательном				

образовательных	процессе			
организаций	оборудования,			
материально-	поставляемого в			
технической базой для	целях			
внедрения ЦОС	обеспечения			
, ,	образовательных			
	организаций			
	материально-			
	технической			
	базой для			
	внедрения ЦОС			
Эксплуатация	Информационная	Ключевое	ЦОС (поддержка	
информационной	система	условие	всех	
системы управления	управления	«Образователь	активностей)	
образовательной	образовательной	ная среда»		
организацией	организацией			
	интегрирована с			
	региональными			
	информационны			
	ми системами			
Наличие в	Наличие	Ключевое	Организация	
образовательной		условие	внутришкольного	
организации		«Образователь	пространства	
пространства для		ная среда»		
учебных и неучебных				
занятий, творческих дел				
Функционирование	создан и	Ключевое	Организация	
школьного	функционирует	условие	внутришкольного	
библиотечного	школьный	«Образователь	пространства	
информационного центра		ная среда»		
	информационный			
	центр		-	
Реализация модели	Наличие	Ключевое	Функционирован	

Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной		условие «Образователь ная среда»	ие школы полного дня	
деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в				
группах продленного дня				
Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	Ключевое условие «Образователь ная среда»	Реализация государственно- общественного управления	
Функционирование управляющего совета	Да	Ключевое условие	Реализация государственно-	
образовательной организации		«Образователь ная среда»	общественного управления	

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

# Магистральное направление «Знание»

Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ГИА-11.

Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ГИА-9.

Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.

Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.

Образовательная деятельность с детьми с ОВЗ организованно в рамках инклюзивного образования и отдельных классов не предусмотрено.

#### Магистральное направление «Здоровье»

Не учитываются нормы непрерывной работы с электронными средствами обучения.

Отсутствие единой программы здоровьесбережения.

Отсутствие сетевой формы реализации программы.

Отсутствие квалифицированных специалистов.

Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.

Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

## Магистральное направление «Творчество»

Отсутствие системы изучения интересов и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.

Разработка программ дополнительного образования без учета образовательных потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей.

Отсутствие изучения образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества.

Не все обучающиеся и их родители ознакомлены с деятельностью школьных творческих объединений.

Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.

### Магистральное направление «Воспитание»

Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.

Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.

### Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).

Не обеспечивается повышение квалификации членов управленческой команды.

Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

Не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование.

Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

#### <u>Ключевое условие «Образовательная среда»</u>

Педагогические работники не обладают необходимыми компетенциями.

Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.

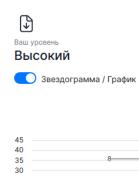
Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).

Не организовано обучение педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.

Не внесены соответствующие изменения и дополнения по применению Сферум в VK Мессенджере в рабочие программы и/или учебные планы в части используемых технологических решений в образовательном процессе.

Руководство образовательного учреждения не осуществляет с использованием функциональных возможностей Сферум в VK Мессенджере управленческие процессы (размещение документов, информирование участников образовательных отношений, проведение рабочих совещаний, педагогических советов, родительских собраний, школьных мероприятий и др.).

- 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.
- Достаточно высокий авторитет школы в окружающем социуме.
- Квалифицированный педагогический коллектив, стержнем которого являются педагоги, отработавшие в школе более 20 лет.
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих обеспечить достойное образование и воспитание.
- Сотрудничество с учреждениями среднего профессионального образования, высшего профессионального образования, центрами дополнительного образования.
- 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.



25

20

10

Вы набрали



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<ul> <li>Высокий уровень, 46</li> <li>•Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ГИА-11 менее 70 баллов.</li> <li>•Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</li> </ul>	•Организация адресной организационнометодической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ГИА-11.

- •Отсутствие участия в заключительном этапе ВсОШ обучающихся.
- •Отсутствие победителей и призеров в заключительном этапе ВсОШ.
- •Отсутствие отдельных классов для учащихся с ОВЗ.
- •Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.
- •Организация адресной организационнометодической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ГИА-9.
- •Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.
- •Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ГИА-9.
- •Повышение мотивации учителя, актуализация мер

	N	морального и материального стимулирования.
		0.5
		Обеспечение качества образовательной
		деятельности на учебных и внеучебных занятиях,
	В	внеурочной деятельности.
		TT 1
		Использование форм, технологий
		цифференциации, индивидуализации,
	п	профилизации в образовательной деятельности.
		0.5
		Обеспечение психолого-педагогического
		сопровождения обучающихся в соответствии с
		возрастными, индивидуальными особенностями и
	0	особыми образовательными потребностями.
		T
		Проведение разъяснительной работы с
		обучающимися и их родителями по актуальности
		успешного завершения основного общего
		образования и получения аттестата об основном
	0	общем образовании.
		Осуществление анализа результатов школьного
		отапа ВсОШ, прогнозирование результатов
		муниципального /регионального/ заключительного
	Э	отапа.
		05
		Обеспечение индивидуальной подготовки
		обучающихся в муниципальном/
	l p	региональном/заключительном этапе ВсОШ.

	•Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
	•Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
	•Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.
	•Осуществление анализа результатов школьного этапа ВсОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
	•Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВсОШ.
	•Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.
	•Привлечение педагогических работников в

			качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.  •Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.  Высокий уровень, 22  •Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
2	Воспитание	Высокий уровень, 21 •Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа	<ul> <li>•Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> <li>•Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</li> </ul>
		школьного туризма.	<ul> <li>Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</li> <li>Организация деятельности рабочей группы по</li> </ul>
			модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму;

			<ul> <li>организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</li> <li>Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ul>
		Высокий уровень, 18 •Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Высокий уровень, 22  • Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин.  • Разработка единой программы
3	Здоровье	•Наличие 1 - 4 видов спорта в ШСК.	здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.
	эдоровые	•От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.  •Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.	•Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
			•Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной

	деятельности" вариативного модуля "Школьные
	спортивные клубы", планирование мероприятий.
	•Организация привлечения специалистов из числа
	родителей, студентов вузов (4-5 курс).
	•Обеспечение прохождения педагогами курсовой
	подготовки, профессиональной переподготовки;
	направление выпускников на целевое обучение.
	•Привлечение квалифицированных специалистов
	посредством сетевой формы реализации
	программы.
	•Организация деятельности по проведению
	мероприятий, стимулирующих спортивные
	достижения обучающихся, интерес к физкультурно-
	спортивной деятельности.
	•Проведение разъяснительной работы с родителями
	(законными представителями) и обучающимися по
	привлечению к посещению занятий физической
	культурой и спортом, в том числе посещению
	спортивных секций, школьных спортивных клубов.
	•Oung household gotton by Hontwonen (who who was well
	•Определение сетевых партнеров (предприятия,
	организации) в ближайшем окружении или
	дистанционно, которые могли бы предоставить
	школе ресурсы (профессиональные кадры,

			материально-техническую базу, образовательные
			ресурсы).
			•Проведение мониторинга участия обучающихся во
			Всероссийском физкультурно-спортивном
			комплексе «Готов к труду и обороне».
			•Разработка системы
			мотивирования/стимулирования обучающихся к
			участию во Всероссийском физкультурно-
			спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
			•Разработка системы
			мотивирования/стимулирования педагогических
			работников по подготовке обучающихся к
			спортивным мероприятиям.
			•Привлечение специалистов из других организаций
			для подготовки обучающихся к участию во
			Всероссийском физкультурно-спортивном
			комплексе «Готов к труду и обороне».
			•Проведение просветительской работы о порядке
			участия во Всероссийском физкультурно-
			спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и
			преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
		Высокий уровень, 27	Высокий уровень, 29
4	Творчество		
		•От 50% до 76% обучающихся, охваченных	•Организация мониторинга интересов,

дополнительным образованием в общей численности обучающихся.

•От 10% до 29% обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся.

потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся.

- •Внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.
- •Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
- •Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
- •Анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей).
- •Разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач общеобразовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей (повышение вариативности дополнительного образования детей).

•Обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества. •Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями. •Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др. •Обеспечение информирования обучающихся и их родителей о всех направленностях дополнительного образования, реализуемых в образовательной организации. Организация ярмарки дополнительного образования с презентацией всех кружков и секций дополнительного образования, работающих в образовательной организации. •Обеспечение информирования родителей о положительных результатах обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

			•Разработка программ внеурочной деятельности
			разных направлений.
			•Разработка программ дополнительного
			образования разных направленностей.
			•Организация рекламной кампании.
			•Ознакомление обучающихся и их родителей с
			программой школьного творческого объединения,
			целями и задачами детского объединения,
			правилами работы в нем, перспективами
			личностного развития.
			•Обеспечение научной организации труда и
			благоприятного климата.
			•Проведение регулярного мониторинга участия
			обучающихся в школьных творческих
			объединениях.
			•Разработка системы
			мотивирования/стимулирования педагогических
			работников и обучающихся, обеспечивающих
			создание и функционирование школьных
			творческих объединений.
5	Профориентация	Высокий уровень, 14	Высокий уровень, 14
6	Учитель. Школьная	Высокий уровень, 28	Высокий уровень, 32
U	команда		

- •50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций.
- •50% управленческой команды прошли повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.
- •Нет среди педагогов победителей и призеров конкурсов на общероссийском уровне.
- •Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательного учреждения с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.
- •Разработка системы административных мер по организации проведения диагностических процедур, обеспечивающих выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и последующие действия по их ликвидации, предупреждению.
- •Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
- •Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на профилактику профессионального выгорания, повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.
- •Разработка плана мероприятий по выявлению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.

•Разработка программы наставничества, в том числе реверсивного, организация «горизонтального» обучения педагогических работников. •Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение мероприятий по популяризации диагностик и разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие. •Обеспечение самодиагностики профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности, на основе разработанного инструментария (анкета/чек-лист). •Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности (экспертный анализ результатов в области обучения, воспитания, развития обучающихся). •Обеспечение проведения диагностики профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности (участие в открытом мероприятии, его анализ и

подготовка заключения о выявленных

профессиональных дефицитах).
•Проведение анализа имеющихся программ
дополнительного профессионального образования
региональных институтов развития
образования/институтов повышения квалификации,
программ, размещенных в Федеральном реестре.
•Обеспечение адресного подхода со стороны
руководителя образовательной организации,
проведение информационно-разъяснительной
работы с членами управленческой команды.
•Формирование перспективного плана повышение
квалификации членов управленческой команды по
программам повышения квалификации,
размещенным в Федеральном реестре
дополнительных профессиональных программ
педагогического образования.
•Обеспечение методического сопровождения и
подготовки педагогов к участию в конкурсах
профессионального мастерства.
профессионального мастеретьа.
•Методическое сопровождение кандидата на
победителя/призера конкурса по принципу
"равный" учит "равного".
•Привлечение к подготовке педагогов,

участвующих в конкурсах профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных методик. •Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»). •Разработка плана мероприятий по выявлению, изучению, распространению эффективных педагогических практик. •Формирование банка авторов успешных «командных» педагогических и управленческих практик. •Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. •Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

7	Школьный климат	Высокий уровень, 19	•Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов (билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.). Высокий уровень, 19 Высокий уровень, 21
8	Образовательная среда	Высокий уровень, 19  •30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».  •95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум».	<ul> <li>•Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.</li> <li>•Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.</li> <li>•Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий.</li> </ul>

•Проведение разъяснительной работы с педагогами,
с родителями (законными представителями).
•Выработка системы контроля за временными
нормами электронного обучения.
•Проведение методических семинаров и
обучающих практикумов для педагогов по работе
на платформе Сферум.
•Проведение мастер-классов, открытых занятий с
обучающимися с использованием платформы
Сферум.
•Внесение соответствующих изменений и
дополнений по применению Сферум в VK
Мессенджере в рабочие программы и/или учебные
планы в части используемых технологических
решений в образовательном процессе.
205
•Обеспечение использования в управленческом
процессе образовательной организации
функциональных возможностей Сферум в VK
Мессенджере (размещение документов,
информирование участников образовательных
отношений, проведение рабочих совещаний,
педагогических советов, родительских собраний,
школьных мероприятий и др.).

Результаты проблемно ориентированного анализа:

	Оценка актуал	ьного состояния	Оценка перспектив развития		
Магистральные направления и ключевые	внутреннего	о потенциала	с учетом изменения в	внешних факторов	
условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски	
Знание	-Обучающиеся участвуют в реализации проектной исследовательской -Реализация профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов -100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и	-Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) (Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ГИА-11 менее 70 баллов)  -Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	-Организация психологопедагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся -Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий -Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного	-Необходимость Быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды  -Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях.  -Повышение активности родителей	
	планируемых	численности	изучения предметов для развития способностей и		

	Т		4	
	результатов	выпускников 9 класса	профессионального	
	федеральных	(за предыдущий	самоопределения	
]	рабочих программ	учебный год)	V	
	учебных	(Наличие	-Участие обучающихся в	
2	предметов	выпускников 9	заключительном этапе	
		класса, не	ВСОШ	
		получивших		
		аттестаты об	-Наличие победителей и	
		основном общем	призеров в	
		образовании)	заключительном этапе	
		<u>'</u>		
		-Участие	-Разработка педагогами	
		обучающихся во	специальных	
		Всероссийской	дидактических	
		олимпиаде	материалов для	
		школьников (Участие	обучающихся с OB3	
		в региональном		
		этапе)	- Образовательная	
		Jiune)	деятельность с детьми с	
		-Наличие	ОВЗ организованно в	
		победителей и	рамках инклюзивного	
			образования и отдельных	
		призеров этапов	классов не	
		Всероссийской	предусмотрено	
		олимпиады	The things the state of the sta	
		школьников (Наличие		
		победителей и (или)		
		призеров		
		регионального этапа		
		Всероссийской		

олимпиады
школьников)
-Учебно-
дидактическое
обеспечение
обучения и
воспитания по
федеральным
адаптированным
образовательным
программам
Обеспечено
учебниками и
учебными пособиями
в полном объеме)
-Наличие
специальных
технических средств
обучения (далее –
TCO)
индивидуального и
коллективного
пользования
(Оснащены ТСО
отдельные рабочие
места для
обучающихся с OB3,

		с инвалидностью)		
Воспитание	-Наличие школьной	-Реализация	- Обеспечение разработки	Бурный рост
	символики	программ	и внедрения системы	различных
		краеведения и	совместных мероприятий	внешкольных
	- Организация летних	школьного туризма	с родителями для	проектов и конкурсов,
	тематических смен в	(Реализуются 1	достижения большей	которые не дают
	школьном лагере	программа	открытости школы	возможность
		краеведения и 1		реализовывать
	-Функционирование	программа школьного	-Организация работы по	школьные планы
	Совета обучающихся	туризма)	привлечению	
			специалистов других	
	-Наличие первичного		организаций	
	отделения РДДМ		(образовательных,	
	Движение		социальных и др.)	
	первых			
	-Наличие центра			
	детских инициатив,			
	пространства			
	ученического			
	самоуправления			
	-Участие в			
	реализации			
	проекта Орлята			
	России			
I				
	-Участие			
	обучающихся			

	в волонтерском				
Здоровье	-Реализация	-Реализация	-Разработка единой	-Негативное влияние	
	отдельных	программы	программы	социума	
	программ	здоровьесбережения	здоровьесбережения, с		
	здоровьесбережения	(Наличие отдельных	включением	-Нездоровый и	
		программ	необходимых	малоконтролируемый	
	-100% обучающихся	здоровьесбережения	разделов и учетом норм	образ жизни семей	
	начальных классов	(в рамках	СанПиН		
	обеспечены горячим	предметного блока, у			
	питанием	отдельных	-Определение сетевых		
		преподавателей) и их	партнеров в ближайшем		
	-Наличие	полноценная	окружении или		
	общешкольной	реализация)	дистанционно,		
	программы работы по		которые могли бы		
	противодействию и	-Диверсификация	предоставить школе		
	профилактике	деятельности	ресурсы		
	вредных привычек	школьных			
		спортивных клубов	-Организация обновления		
		(далее – ШСК) (по	содержания программы		
		видам спорта) (От 1	воспитания, включая		
		до 4 видов спорта в	календарный план		
		ШСК)	воспитательной работы		
		-Наличие			
		дополнительных			
		образовательных			
		услуг в области			
		физической культуры			
		и спорта; доля			

обучающихся,
постоянно
посещающих занятия
(От 20% до 29%
обучающихся
постоянно посещают
занятия)
запятия)
-Доля обучающихся,
получивших знак отличия
Всероссийского
физкультурно-
спортивного
комплекса «Готов к
труду и обороне»
(далее – ВФСК
«ГТО») в
установленном
порядке,
соответствующий его
возрастной категории
на 1 сентября
отчетного года
(Менее 10%
обучающихся,
имеющих знак
отличия ВФСК
«ГТО»,

		подтвержденный		
		удостоверением)		
Творчество	-Наличие центра	-Доля обучающихся,	-Организация	-Негативное
The process	дополнительного	охваченных	мониторинга	влияние социума
	образования	дополнительным	интересов, потребностей,	винино социума
	«Октопус» (для	образованием в	индивидуальных	-Отсутствие
	освоения	общей численности	возможностей и	мотивации участия в
	гимназистами	обучающихся	склонностей	конкурсах
	современных	(«критический»	обучающихся	технической
	информационных	показатель) (От 50%	обу чающихся	направленности
	технологий)	до 76%	-Проведение	паправленности
	технологии)	обучающихся)	мониторинга	
	-Наличие	обучающихся)	условий/ресурсов	
		Поня обунующими	• • • •	
	метапредметной	-Доля обучающихся,	(материальных,	
	лаборатории (для	являющихся членами	информационно	
	педагогов центра	школьных творческих	технических, кадровых)	
	«Точка роста» и	объединений, от	для организации	
	научно-	общего количества	дополнительного	
	исследовательская	обучающихся в	образования	
	деятельность	организации (От 10%	обучающихся	
	гимназистов)	до 29%		
		обучающихся)	-Проведение	
	-Участие		мониторинга	
	обучающихся в		образовательных	
	конкурсах,		потребностей	
	фестивалях,		обучающихся в обучении	
	олимпиадах,		по программам	
	конференциях на		дополнительного	
	региональном и (или)		образования, в том числе	

	всероссийском		кружков, секций и др.	
	уровне			
	-Сетевая форма			
	реализации			
	дополнительных			
	общеобразовательных			
	программ с 2 и более			
	организациями			
	-Функционирование			
	школьного театра,			
	музея, школьного			
	хора и медиацентра			
Профориентация				
Учитель. Школьная команда	-Использование	-Охват учителей	-Проведение	-Недостаточная
	единых подходов к	диагностикой	мониторинга обучения	эффективность
	штатному	профессиональных	педагогических	качества повышения
	расписанию	компетенций	работников	квалификации
		(федеральной,	общеобразовательной	
	-Предусмотрены	региональной,	организации по	-Необходимость
	меры материального	самодиагностикой)	программам повышения	методического
	и нематериального	(Не менее 50%	квалификации в сфере	сопровождения
	стимулирования	учителей прошли	воспитания,	педагогических
	(разработан	диагностику	размещенным в	работников в
	школьный локальный	профессиональных	Федеральном реестре	контексте реализации
	акт о системе	компетенций)	дополнительных	профессиональных
	материального и		профессиональных	стандартов
	нематериального	-Повышение	программ	

	1		
стимулирования,	квалификации	педагогического	-Необходимость
соблюдаются	управленческой	образования за три	оперативного
требования	команды по	последних года	методического
локального акта)	программам из		сопровождения
	Федерального реестра	-Формирование	педагогических
-Развитие системы	образовательных	перспективного плана	работников к
наставничества	программ	повышение	реализации
(положение о	дополнительного	квалификации	образовательных
наставничестве,	профессионального	педагогических	стандартов
дорожная карта о его	образования (за три	работников в рамках по	
реализации, приказы)	последних года) (Не	программам повышения	
	менее 50%	квалификации в сфере	
-Наличие	управленческой	воспитания,	
методических	команды)	размещенным в	
объединений / кафедр		Федеральном реестре	
/ методических	-Наличие среди	дополнительных	
советов учителей	педагогов	профессиональных	
	победителей и	программ	
-80% педагогических	призеров конкурсов	педагогического	
работников,	(Наличие среди	образования	
прошедших обучение	педагогов	<del>-</del>	
по программам	победителей и		
повышения	призеров конкурсов		
квалификации,	на региональном		
размещенным в	уровне)		
Федеральном реестре	,		
дополнительных			
профессиональных			
программ			
1 1			

	<u> </u>			
	педагогического			
	образования (за три			
	последних года)			
	-Наличие среди			
	педагогов			
	победителей и			
	призеров конкурсов			
Школьный климат				
Образовательная среда	-100% IT-	-Использование	-Проведение	Низкий уровень
	оборудования	федеральной	мониторинга	компетенций
	используется в	государственной	использования	педагогических
	образовательной	информационной	федеральной	работников
	деятельности в	системы «Моя	государственной	
	соответствии с	школа», в том числе	информационной	
	Методическими	верифицированного	системы «Моя школа», в	
	рекомендациями по	цифрового	том числе	
	вопросам	образовательного	верифицированного	
	использования в	контента, при	цифрового	
	образовательном	реализации основных	образовательного	
	процессе	общеобразовательных	контента, при реализации	
	оборудования,	программ	основных	
	поставляемого в	(«критический»	общеобразовательных	
	целях обеспечения	показатель) (Не менее	программ	
	образовательных	30% педагогических		
	организаций	работников	-Обеспечение перевода	
	материально-	используют сервисы	информационно-	
	технической базой	и подсистему	коммуникативной	
	для внедрения ЦОС	«Библиотека ЦОК»	деятельности на	

ФГИС «Моя школа»)	платформу Сферум
-Информационно-	-Проведение
коммуникационная	методических семинаров
образовательная	и обучающих
платформа «Сферум»	практикумов для
(«критический»	педагогов по работе на
показатель) (Не менее	платформе Сферум
95% обучающихся и	
педагогов	
зарегистрированы на	
платформе	
«Сферум»)	

## 4. Основные направления развития учреждения.

- 4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
  - Проанализировать результаты самодиагностики и разработать механизмы их улучшения.
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования учащихся с OB3, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
  - Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

## 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Качест	1.Управление	Обеспечение	202	Разработка и	Норматив	Заместитель	Школа не	Соблюдение
		ВО	качеством	100%	4-	внедрение	ная	директора	входит в	показателей
			образования,	обучающихся	202	плана	документ		перечень	исполнения
			совершенствова	качественны	9	мероприятий	ация		образовательн	государственн
			ние процессов	М И		по			ых	ого задания на
			образования	доступным		повышению			организаций с	оказания услуг
			для	образованием		требований к			признаками	в соответствии
			эффективного	В		образователь			необъективных	с перечнем на
			достижения	соответствии		ной			результатов и	уровне 100%.
			ожидаемых	c		деятельности			перечень с	
			результатов 2.	требованиями		на			низкими	
			Повышение	федерального		нормативном,			образовательн	
			качества и	государствен		правовом,			ЫМИ	
			доступности	ного		методологиче			результатами	
			образования	образователь		ском,			по итогам	
			всех уровней.	ного		содержательн			предыдущего	
			Совершенствов	стандарта		ом и			учебного года.	
			ание форм	общего		методическо				

	управления	образования		м уровнях.				
	учреждением и							
	механизмов							
	мониторинга							
	качества							
	образования,							
	обеспечивающ							
	их							
	эффективность							
	функционирова							
	ния							
	мотивационной							
	среды							
	учреждения							
Интелл	1.Создание	1.	202	1. Включение	Норматив	Ответственны	1. Участие	1.Увеличение
ект	условий для	Обеспечение	4-	заданий	ная	й по работе с	учащихся	доли
Гимназ	подготовки	разработки	202	олимпиадног	документ	одаренными	принимают	учащихся,
ии	призеров и	программ	9	о движения в	ация	детьми	участие на	ставших
	победителей на	подготовки		урочную и			региональном	призерами ,
	муниципальном	обучающихся		внеурочную			этапе ВсОШ,	победителями
	И	к участию		деятельность.			занимая	на
	региональном	В		2. Создание			призовые и	региональном
	этапе ВсОШ	олимпиадном		системы			победные	И
	2.Создание	движении на		работы по			места.	заключительно
	условий для	всех уровнях		подготовке				м этапе ВсОШ.
	подготовки	от школьного		учащихся к				
	призеров и	до		олимпиадам.				
	победителей на	всероссийско		Выявить				
	заключительно	го.		одаренных				

м этапе ВсОЦ	2.	детей по	
3. Повышение		предмету у	
мотивации	систематичес	каждого	
учащихся	кой	учителя. 3.	
участию	подготовки	Оказание	
олимпиадном	обучающихся	помощи	
движении 4	к участию в	учителям при	
Развивать	олимпиадном	создании	
гибкость,	движении на	банка	
способность	всех уровнях	олимпиадных	
ориентироватьс	от школьного	зданий 4.	
я в типах	до	Работа с	
олимпиадных	всероссийско	педагогическ	
заданий;	го.	ими кадрами.	
	3.	Курсы	
	Организация	повышения	
	развития	квалификаци	
	предметно-	и по	
	методических	вопросам	
	компетенций	подготовки	
	учителей,	уч-ся к	
	обеспечиваю	олимпиадам,	
	щих	работе с	
	подготовку	одаренными	
	обучающихся	детьми	
	к участию в		
	олимпиадном		
	движении.		
	4.		

			Привлечение						
			педагогическ						
			их						
			работников в						
			качестве						
			эксперта,						
			члена						
			жюри на						
			различных						
			различных этапах						
			проведения						
2	Воспитание	Тромонация	олимпиады.	202	1 Opposyvoovy	201100777770	<b>Порможирум 1</b>	Участие 50 %	Участие
2	Боспитание	Трансляция	Ежегодная		1.Организаци	Заместите	Нормативные		
		опыта работы	трансляция	4-	И	ЛЬ	документы	классных	классных
		по организации	опыта работы	202	проведение	директора		руководителей,	руководителей
		взаимодействия	по	9	тематических			транслирующи	,
		школы и	организации		собраний,			х опыт работы	транслирующи
		родителей в	взаимодейств		занятий,			с родителями,	х опыт работы
		процессе	ия школы и		семинаров			В	с родителями,
		реализации	родителей в		для			педагогически	В
		рабочей	процессе		родителей с			х советах,	педагогически
		программы	реализации		участием			семинарах,	х советах,
		воспитания на	рабочей		психологов,			конференциях	семинарах,
		педагогических	программы		социальных				конференциях.
		советах,	воспитания		работников и				Анкетировани
		семинарах,	на		педагогов				e
		конференциях	педагогическ						«Удовлетворен
		школьного,	их советах,						ность
		городского и	семинарах,						родителей

		областного	конференция						образовательн
		уровня.	х школьного,						ЫМ
			городского и						процессом»
			областного						
			уровня.						
			2.Размещение						
			информации						
			o						
			взаимодейств						
			ии с						
			родителями						
			на сайте						
			школы и в						
			социальных						
			сетях						
3	Здоровье	1. Участие	1. Участие	202	1.Развитие	Заместите	Нормативные	Совершенствов	Положительна
		учащихся в	учащихся в	4-	спортивно-	ЛЬ	документы	ание	я динамика
		массовых	массовых	202	патриотическ	директора		здоровьесозида	доли
		физкультурно-	физкультурно	9	ого движения			ющей среды,	участников и
		спортивных	-спортивных		среди			способствующ	призеров
		мероприятиях	мероприятия		обучающихся			ей	спортивных
		на	х на		; 2.			формированию	соревнований
		муниципальном	муниципальн		Содействие			культуры	различного
		уровне.	ом уровне.		открытию			здорового	уровня.
		2.Наличие	2. Увеличение		спортивных			образа жизни	
		победителей и	количества		секций; 3.			всех	
		призеров	победителей		Агитационна			участников	
		спортивных	и призеров		я работа в			образовательн	
		соревнований	спортивных		области			ых отношений	

на	соревнований	физической		
	пальном на	культуры и		
уровне		спорта,		
	ом уровне	информирова		
		ние		
		обучающихся		
		о развитии		
		спортивного		
		движения; 4.		
		Проведение		
		спортивно-		
		массовых		
		мероприятий,		
		соревнований		
		среди		
		учащихся		
		школы и с		
		воспитанника		
		ми других		
		клубов;		
		5. Внедрение		
		физической		
		культуры в		
		быт		
		обучающихся		
		, проведение		
		спортивно-		
		массовой и		
		физкультурно		

						1			
					оздоровитель				
					ной работы в				
					школе;				
					6.				
					Организация				
					активного				
					спортивно-				
					оздоровитель				
					ного отдыха				
					обучающихся				
					(лагеря,				
					походы,				
					туризм и т.п.)				
4	Творчество	1.Совершенств	Доля	202	1. Создание	Заместите	Программы	Реализация	Доля
		ование и	учащихся,	4-	условий для	ль	дополнительн	программы	учащихся,
		развитие	занимающихс	202	проведения	директора	ого	дополнительно	занимающихся
		системы,	я в кружках	9	занятий в		образования	го образования	в кружках
		обеспечивающе	дополнительн		дополнительн				дополнительно
		й проявление	ого		OM				го образования
		детьми разных	образования		образовании				творческой
		талантов.	творческой		2.				направленност
		Актуализация	направленнос		Реализация				и 50% и более
		мотивов	ти 50% и		программы				
		личностного	более		дополнительн				
		развития			ого				
		школьников.			образования				
		Сопровождение			_				
		и поддержка							

		этих процессов							
5	Профориент	1 '							
	ация								
6	Учитель.	1.	1. Создание	202	1.Определени	Заместите	Федеральный	Повышение	Рост
	Школьная	Формирование	условий,	4-	е перспектив	ЛЬ	закон от	образовательно	результативно
	команда	«внутренней»	обеспечиваю	202	дальнейшего	директора	29.12.2012	го уровня	сти участия в
		мотивации	щих	9	развития.		№273-ФЗ «Об	педагогически	профессиональ
		педагогов к	личностный		2.Разработка		образовании	х и	ных конкурсах
		профессиональ	рост		новых и		в Российской	руководящих	
		ному	педагогов. 2.		корректировк		Федерации».	кадров.	
		саморазвитию,	Повышение		а уже		Концепция	2.Повышение	
		освоение	профессиона		имеющихся		общенациона	квалификацион	
		педагогами	льной		подпрограмм		льной	ного уровня	
		центра	компетентнос		развития.		системы	педагогически	
		образования	ТИ		3.Обобщение		выявления и	Х И	
		инновационных	педагогическ		позитивного		развития	руководящих	
		способов и	ого		опыта		молодых	кафов.	
		методов	коллектива, в		осуществлени		талантов,	3. Увеличение	
		обучения и	том числе в		Я		утвержденная	числа	
		воспитания	условиях		программных		Президентом	педагогически	
		обучающихся.	дистанционн		мероприятий		03.04.2012 №	х работников,	
		2. Развитие	ого обучения.		4.Формирова		Пр-827	принимающих	
		внутришкольно	3.Создание		ние банка			участие в	
		й системы	системы		лучших			конкурсном	
		непрерывного	стимулирова		практик			Движении	
		повышения	ния		образователь				
		профессиональ	деятельности		ной				
		ного	результативн		организации				
		мастерства	o		и их				

педагогическ	их работающих	представлени		
работников.		е на		
Оптимизация	школы через	различном		
штатного	систему	уровне.		
расписания	с управления			
учетом	педагогическ			
решения зад	ач им			
по	персоналом			
обеспечению	как ресурсом			
повышения	развития			
качества	Школы 4.			
образователь	ю Рост			
го процес	са, результативн			
социального	ости участия			
заказа цент	ра в			
образования,	профессиона			
внедрение	льных			
разработаннь	х конкурсах			
единых				
подходов	К			
формировани	ю			
штатного				
расписания.	4.			
Повышение				
квалификаци	I			
управленческ	ой			
команды				
центра				
образования	И			

			1	
приведение				
штатного				
расписания в				
соответствие с				
потребностями				
образовательно				
й системы				
школы. 5.				
Создание на				
базе				
образовательно				
й организации				
профессиональ				
ных сообществ,				
нацеленных на				
осуществление				
методической				
поддержки				
педагогов на				
уровнях центра				
образования,				
города,				
области. 6.				
Эффективная				
реализация				
механизмов				
наставничества				
на основе				
утвержденной				

министе	enctrom			
образов				
Смолен				
области				
региона	льной			
модели				
институ	та			
наставн	ичества			
педагог	ических			
работни	ков. 7.			
Стимул	ировани			
e	участия			
педагог	ических			
работни	КОВ В			
професс	сиональ			
ных ко	нкурсах			
И	иных			
меропри	хвитви			
по	обмену			
передов	-			
	ическим			
опытом				

# **5.** Ожидаемые результаты реализации Программы развития (сохранение уровня). Знание.

- В школе разработаны единые рабочие программы используя Конструктор рабочих программ на сайте https://edsoo.ru/constructor/.
- Расписание уроков и внеурочной деятельности составляется с учетом рекомендаций по составлению расписания уроков.
  - Объективная внутришкольная система оценивания (в том числе ВПР).
- Разработано Положение в соответствии с едиными рекомендациями по контрольным работам и домашним заданиям.
  - Учебники и пособия соответствуют новому федеральному перечню.
  - Обеспечивается проведение до 10 еженедельных занятий внеурочной деятельности.
  - Проводятся Научно-практические конференции учащихся.
  - Разработан комплекс адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
  - Регулярное обновление информации на официальном сайте ОУ.
- Разработаны специальные дидактические материалы для учащихся с OB3 в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- Организация и осуществление образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

#### Воспитание.

- Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
- Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы.
- Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел.
- Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи.
  - Организован Центр детских инициатив.
  - В классах размещена Государственная символика.
- Организуют свою деятельность Российское движение детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», Школьный юнармейский отряд.
- Организация проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители смогут получать советы по вопросам воспитания, консультаций психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмен опытом.

#### Здоровье.

- Создан и функционирует Школьный спортивный клуб.
- Организована работа спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10.
- Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана.
  - Систематическое увеличение количества учащихся имеющих знак «ГТО».
- Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни.
  - Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья.
- Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере.

- Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе.
- Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников).

Творчество.

- Школа полного дня (работающая в одну смену): внеурочная деятельность и дополнительное образование.
- Проводится ежедневная работа, направленная на увеличение мотивации и активизации, учащихся к образовательному процессу.
  - Повышение уровня успешности учащихся.
- Включение учащихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены».
  - Реализуются 32 дополнительных общеобразовательные общеразвивающие программы. Профориентация.
- Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе.
- Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб в разных профессиях.
- Организация специальных условий для обучающихся с OB3 по направлению «Профориентация».
- В школе систематически проводятся консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению профессиональных проб в разных профессиях.
  - Организуются тематические экскурсии и события с участием специалистов.
- Разрабатываются соглашения с партнерами предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации.
- Проводятся Фестиваль профессий с участием обучающихся в 1-11 классах и их родителей.
- Реализуется Многоуровневая онлайн-диагностика школьников на платформе https://bvbinfo.ru/ в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы.
- Организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов центров цифрового образования «IT центр» и прочих организаций.

Учитель. Школьные команды.

- Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.
  - Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива.
  - Выявление лучших педагогов на школьном конкурсе «Классное начало».
  - Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах Школьный климат.
  - В школе реализуется план психологического комфорта для всех.
  - Психолого-педагогическая служба укомплектована кадрами.
  - Создаются комфортные условия для работы с детьми OB3, детьми инвалидами. Образовательная среда.

- В школе используются в работе ресурсы:
- КИАСУО (электронный журнал, мониторинг успеваемости);
- Информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ, проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий);
- ЦОС Моя школа.
- Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам.

# 1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень		
• Материально- техническое обеспечение	Учебные кабинеты	54 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, интерактивной доской		
	Компьютерный класс	2 кабинета информатики, 1 класс тестирования на 25 мест, 1 мобильный класс		
	Учебная мастерская	1 мастерская, оснащённая ЧПУ станком, лазерным граверов 3Д принтером и столярно- слесарным оборудованием		
	Спортивный зал	1 большой, 2 класса хореографии		
	Столовая  Спортивная площадка	Обеденный зал СК «Беркут», площадка для баскетбола и волейбола		
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед	2 кабинета: психолог, логопед- дефектолог		

	и др.)			
	Медицинский кабинет Актовый зал	Медицинский кабинет, состоящий из осмотровой и процедурной комнат		
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	до 3 лет – 2 чел 3-5 лет – 5 чел 5-25 лет – 72 чел		
	Уровень образования	Высшее педагогическое образование – 67 чел Среднее профессиональное педагогическое образование – 12 чел		
	Квалификационна я категория	Высшая – 52 чел Первая – 18 чел Без категории – 9 чел	Максимальное число педагогов с высшей квалификационной категорией	Подача заявлений на аттестацию через ЦОКО
	Повышение квалификации	100%	100%	

# 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
ЗНАНИЕ	-Организация психолого-	
1.Продолжать	педагогической диагностики	
организацию углубленного	по выявлению	1.Соблюдение показателей
изучения предметов по	образовательных интересов	исполнения государственного задания
физико-математическому,	и потребностей,	на оказания услуг в соответствии с
естественно-научному и	способностей и талантов	перечнем на уровне 100%.
гуманитарному	обучающихся.	2.Наличие призёров / победителей
направлениям.	-Организация	учащихся на региональном и
2.Обеспечить реализацию	индивидуальной работы с	заключительном этапе ВсОШ.
внеурочной деятельности в	родителями обучающихся	3. Наличие участников на
соответствии с	по изучению	заключительном этапе ВсОШ.
требованиями ФГОС.	образовательных запросов и	
3.Мотивировать	ожиданий.	

обучающихся для участия в олимпиадном движении школьников и готовить к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

-Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. -Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. • Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. • Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся. • Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности • Создание

	системы работы с	
	одаренными детьми,	
	включающую выявление,	
	поддержку и	
	сопровождение, развитие	
	интеллектуальной	
	одаренности. • Повышение	
	мотивации и интереса	
	обучающихся к участию в	
	олимпиадном движении. ●	
	Обеспечение разработки	
	программ подготовки	
	обучающихся к участию в	
	олимпиадном движении на	
	всех уровнях от школьного	
	до всероссийского. •	
	Организация	
	систематической подготовки	
	обучающихся к участию в	
	олимпиадном движении на	
	всех уровнях от школьного	
	до всероссийского	
	• Внесение изменений в	
	план административного	
2.ВОСПИТАНИЕ 1.	контроля, учитывающие	
Организовать	контроль деятельности	
административный	классных руководителей. •	
контроль деятельности	Обеспечение разработки и	On rown on the Royal Control of the Control
классных руководителей	внедрения системы	Организация педагогического совета на тему «Реализация программы
2.Обеспечить открытость,	совместных мероприятий с	1 1
системность в работе с	родителями для достижения	воспитания через модуль «Работа с
родителями.	большей открытости школы.	родителями»» на школьном уровне.
3.Сформировать систему	• Организация работы по	
работы административной	привлечению специалистов	
команды с кадрами	других организаций	
	(образовательных,	
	социальных и др.).	
1. Включать вопросы	• Организация ознакомления	
здоровьесбережения в	педколлектива с нормами	
образовательную	СанПин. • Выделение в	Разработка и реализация плана
программу. Наличие	рабочих программах по	спортивно-оздоровительных
компетенций у	предметам вопросов по	меропритий
заместителя директора по	здоровьесбережению,	
воспитанию по	паспортах класса -	
	1	

администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. Наличие единой программы здоровьесбережения. 2. Наличие сетевой формы реализации программы. 3. Наличие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.

инструкций из СанПин. • Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части реализации программы здоровьесбережения. • Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материальнотехническую базу, образовательные ресурсы). • Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьные спортивные клубы", планирование мероприятий • Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы. Организация детсковзрослой событийной

### 4.ТВОРЧЕСТВО

1. Изучение интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

• Организация мониторинга интересов, потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей обучающихся. • Проведение

общности.

Разработан и реализуются план работы по развитию творческих способностей Доля учащихся, занимающихся в кружках дополнительного образования

2. Материальномониторинга творческой направленности 50% и техническое оснащение более условий/ресурсов образовательной (материальных, организации для информационнотехнических, кадровых) для реализации дополнительного организации образования. 3. Изучение дополнительного образовательных образования обучающихся. • потребностей и Материально-техническое индивидуальных обновление образовательной возможностей среды, приспособление обучающихся, интересов помещений, использование семьи и общества возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования. Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования • В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с 5 ПРОФОРИЕНТАЦИЯ представителями рабочих 1. Организация сетевой профессий и служащих; посещение обучающимися и формы реализации родителями дней открытых образовательной 100% поступление обучающихся в СПО и ВV3ы программы. 2. Подготовка дверей образовательных к участию в чемпионатах организаций высшего, по профессиональному среднего профессионального мастерству образования • Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному

мастерству: материальнотехническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в грантах, конкурсах, обращение к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. • Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству

### 6.УЧИТЕЛЬ.ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА

Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров

• Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три

не менее 80% педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

	последних года. ●	
	Формирование	
	перспективного плана	
	повышение квалификации	
	педагогических работников	
	в рамках по программам	
	повышения квалификации в	
	сфере воспитания,	
	размещенным в	
	Федеральном реестре	
	дополнительных	
	профессиональных	
	программ педагогического	
	образования	
	• Проведение работы по	
	формированию	
	благоприятного социального	
	климата школы. ●	
	Обеспечение мониторинга и	
	оценки распространенности	
	травли. • Обеспечение	
	формирования группы	
	активистов по координации	
	мероприятий по	
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	противодействию травле. •	
1. Организация	Формирование системы	
мероприятий,	отслеживания инцидентов	1.Укомплектованность
направленных на	травли в школе. •	необходимыми кадрами.
профилактику травли в	Обеспечение работы по	2.Соответствие уровня квалификации
образовательной среде	выработке и соблюдению	педагогических работников
2. Организация	школьных правил,	требованиям профессиональных
профилактических	направленных на	стандартов.
мероприятий в	профилактику травли.	-
образовательной среде	Обеспечение мониторинга	
	ситуации общения между	
	школьниками. • Проведение	
	диагностики вовлеченности	
	в травлю конкретного	
	ученика, а также	
	распространенности	
	буллинга в школе.	
	Обеспечение мониторинга	
	результатов деятельности по	
	профилактики травли •	
	профинактими травии -	

	Повышение психолого-	
	педагогической	
	компетентности	
	педагогических работников,	
	обучающихся, их родителей	
	(законных представителей).	
	• Назначение	
	администратора ИКОП из	
	числа педагогических	
	работников образовательной	
8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ	организации для	
СРЕДА 1.Разработка ЛА о	сопровождения и	
назначении	координации процессов	
администратора ИКОП из	внутри образовательной	
числа педагогических	организации на платформе	
работников	Сферум. • Издание приказа	
образовательной	о назначении ответственного	
организации для	лица за регистрацию на	
сопровождения и	платформе Сферум,	
координации процессов	направление официальной	Регистрация всех работников
внутри образовательной	заявки. • Обеспечение	образовательной организации на
организации на платформе	перевода информационно-	ИКОП Сферум.
Сферум 2.Организация	коммуникативной	
обучения педагогических	деятельности на платформу	
работников по	Сферум. • Проведение	
использованию	методических семинаров и	
возможностей платформы	обучающих практикумов	
Сферум организации	для педагогов по работе на	
образовательной	платформе Сферум. •	
деятельности.	Проведение мастер-классов,	
	открытых занятий с	
	обучающимися с	
	использованием платформы	
	Сферум	

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реа.	лизации	Планируем	ый результат	Исполнитель	Ответственный
наименование	плановая дата	фактическая	измеримый	наименование		
мероприятия	получения	дата	индикатор	продукта		
	результата	(дд.мм.гг)	(показатель)			
	(дд.мм.гг)					
Подпроект: «Школа кач	ества»					
Задача: управление качест	гвом образования, с	совершенствовани	ие процессов образова	ния для эффективного д	остижения ожидае	мых результатов
Разработка и внедрение плана мероприятий по повышению требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях	Январь-май 2025		Обсуждение хода реализации плана на школьных методических объединениях	План мероприятий	Руководители ШМО, Педагогический коллектив школы	Заместитель директора

### Подпроект: «Путь к успеху!»

Задачи:

- 1. Создание условий для подготовки призеров и победителей на региональном этапе ВсОШ
- 2. Создание условий для подготовки призеров и победителей на заключительном этапе ВсОШ
- 3. Повышение мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении
- 4. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий
- 5. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий
- 6. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования
- 7. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам

1. Включение заданий		-	1. Участие	1. Участие учащихся	Руководители	
олимпиадного движения			учащихся на	на региональном и	ШМО,	Заместитель
в урочную и	Сентябрь 2025		региональном и	заключительном	Педагогический	директора по УВР
внеурочную	Сентиоры 2023		заключительном	этапе ВсОШ	, ,	директори по з Вт
деятельность			этапе ВсОШ	2. Наличие призеров	коллектив	
2. Создание системы			2. Наличие	и победителей на	школы	

работы по подготовке			призеров и	региональном и		
учащихся к			победителей на	заключительном		
олимпиадам. Выявить			региональном и	этапе ВсОШ		
одаренных детей по			заключительном			
предмету у каждого			этапе ВсОШ			
учителя			3144110 25 3 221			
3. Оказание помощи						
учителям при создании						
банка олимпиадных						
заданий						
4. Работа с						
педагогическими						
кадрами. Курсы						
повышения						
квалификации по						
вопросам подготовки						
учащихся к						
олимпиадам, работе с						
одаренными детьми						
Подпроект: «Школа без	границ»					
Задача: разработать специ	альные дидактически	ие материалы д.	ля обучающихся с ОВ	З в соответствии с реком	ендациями психол	ІОГО-
медикопедагогической ко	миссия					
1. Разработка						
специальных				Плон мороприятий по		
дидактических			Розпоботко племе	План мероприятий по обеспечению	D	
материалов для			Разработка плана		Руководители	
Amayyyyag a OD2 p			мероприятий по	доступности и	IIIMO.	1

1. Разраоотка специальных дидактических материалов для учащихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии 2. Организация	2025-2026	Разработка плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, учащихся с ОВЗ и/или инвалидностью	Руководители ШМО, Педагогический коллектив школы	Заместитель директора
--	-----------	---	--	--	--------------------------

методического							
сопровождения							
педагогических							
работников, готовых к							
трансляции опыта							
Школы в вопросах							
образования учащихся с							
ОВЗ, с инвалидностью							
на семинарах,							
тренингах,							
конференциях и иных							
мероприятиях							
Подпроект «Школа восп	итания»						
Задача: трансляция опыта	работы с родителя	ми на педагогиче	еских советах, семинар	ах, конференциях школ	ьного, городского і	и областного уровня	
1. Организация и	Январь 2025 –						
проведение	май 2030			Цикл занятий для			
тематических собраний,			Участие 50 %	родителей			
занятий, семинаров для			классных	«Содружество семьи	Классные		
родителей с участием			руководителей,	и школы»	руководители,		
психологов, социальных			транслирующих		психолог,	Заместитель	
работников и педагогов			опыт работы с		советник по	директора	
2.Трансляция опыта			родителями, на		воспитанию,		
работы с родителями,	Август 2025		педагогических	Выступления на	замдиректора		
классными			советах, семинарах	педсоветах			
руководителями на							
школьных педсоветах							
Подпроект: «Школа-тер	Подпроект: «Школа-территория здоровья»						
Задачи:							
1. Участие учащихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном уровне							
2. Наличие победителей и	призеров спортивн	ых соревнований	й на муниципальном у				
Организация и			Доля учащихся,	20 % учащихся,	Заместитель	Заместитель	
i	A 2027						

занимающихся в

спортивных

занимающихся в

спортивных кружках

директора

директора

Февраль 2025

совершенствование

спортивно-массовой

					T						
работы в школе,			кружках и секциях								
пропаганда здорового											
образа жизни,											
укрепление здоровья											
учащихся, повышение											
их работоспособности											
Подпроект «Школа возмо	Подпроект «Школа возможностей»										
Задача: совершенствование	е и развитие систе	мы, обеспечиваю	щей проявление детьм	и разных талантов. Акту	уализация мотивов	личностного					
развития школьников. Сопровождение и поддержка этих процессов.											
Формирование											
эффективной системы											
выявления, поддержки и											
развития способностей и											
талантов обучающихся,											
воспитание социально-			Создание условий								
активной личности,			для проведения	План работы по	Заместитель	Заместитель					
создание системы	Постоянно		занятий по программе «Школа возможностей»	развитию творческих способностей	директора	директора					
раннего											
профессионального											
самоопределения,											
профессиональной											
ориентации всех											
обучающихся											
Подпроект: «Школа мотивационного менеджмента»											
Задача: совершенствование и развитие системы, обеспечивающей проявление детьми разных способностей. Актуализация мотивов личностного											
развития школьников, профессионального выбора. Сопровождение и поддержка этих процессов.											
1. В рамках реализации	1		7 7 1	1							
программы по			Создание условий	H							
воспитанию	Январь-май		для	План							
организация встреч	2025		профессионального	профориентационной	Заместитель	Заместитель					
обучающихся с	Сентябрь 2025		выбора	подготовки	директора	директора					
представителями	r		-								
			обучающихся								

служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования  2. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству  Подпроект: «Школа циф	DOROTO REKYN								
Подпроект. «Школа цифрового века» Задача: использование сервиса и подсистему «Библиотека ЦОК ФГИС «Моя Школа» не менее 100 % педагогическими работниками									
Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя Школа»	2028		Процент соответствия целевой модели ЦОС	1.Формирование единого образовательного пространства 2.Доступ к цифровым и электронным ресурсам	Руководители ШМО	Заместитель директора			
Подпроект: «Мы вместе»	»								
Задача: формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования									
инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся									
Создание банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	2029		Формирование банка лучших практик образовательной организации	Наличие банка лучших практик	Педагогический коллектив школы	Заместитель директора			