

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**  
**в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении**  
**«Гимназия №1» города Сосновоборска**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 4 февраля 2021 г. №68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших органов исполнительной власти субъектов РФ) и деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию РФ от 15 января 2020 г.;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ от 6 мая 2019 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения РФ №219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в образовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 1377, Министерства Просвещения РФ № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2021 г. «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образование»;
- Письмо Рособрнадзора от 16 марта 2018 г. № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;
- Письмо Рособрнадзора от 20 апреля 2021 г. №08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления (вместе с Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления

муниципальных районов, городских и муниципальных округов, и иных органов, реализующих данные полномочия);

- Закон Красноярского края «Об образовании в Красноярском крае» от 26 июня 2014 г. № 6-2519;
- Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» на 2014–2030 годы (утв. постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019);
- Методика для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах РФ;
- Региональная концепция управления качеством образования в Красноярском крае (далее – Концепция);
- Муниципальная программа «Развития общего образования и дополнительного образования детей в городе Сосновоборске» (постановление администрации города Сосновоборска от 11.11.2021 № 1367);
- Муниципальная концепция управления качеством образования в городе Сосновоборске;
- Приказ Управления образования администрации города Сосновоборска от 01.06.2022 г. №163 «Об организации мониторинга системы управления качеством образования в г. Сосновоборске».

1.2. Настоящее положение включает описание:

- методов сбора информации по показателям управления качеством образования в МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска (далее - Гимназия);
- методов обработки информации по показателям управления качеством образования в Гимназии;
- использование информационных систем для сбора информации по показателям управления качеством образования в Гимназии.

1.3. В основу сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Гимназии положены следующие принципы:

- открытость, прозрачность процедур и методов сбора и обработки информации по муниципальным показателям управления качеством образования;
- полнота и достоверность информации о состоянии и качестве объектов мониторинга по направлениям;
- минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации;
- приоритетность открытых источников информации;
- ответственность лиц, представивших информацию, за ее содержание;
- последовательный переход на автоматизацию процесса сбора, обработки информации;
- открытость и доступность информации о результатах обработки информации для заинтересованных групп пользователей.

1.4. Результаты сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Гимназии позволят:

- качественно осуществлять мониторинг механизмов управления качеством образования Гимназии;
- иметь целостное представление о состоянии управления качеством образования в Гимназии;
- обеспечить объективное отражение состояния содержания и результатов управления качеством образования в Гимназии;
- обеспечить аналитическое обобщение результатов механизмов управления качеством образования в Гимназии;

- осуществлять прогнозирование и создавать условия для развития механизмов управления качеством образования в Гимназии.

1.5. Целью сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в Красноярском крае является формирование информационной основы для анализа и принятия обоснованных управленческих решений о механизмах управления качеством образования на разных уровнях компетенции.

## **2. Организационная модель ВСОКО**

2.1. Организационная модель ВСОКО включает следующие компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

2.2. Направления ВСОКО:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы школы с низкими результатами обучения;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- система мониторинга эффективности администрации Гимназии;
- система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- система организации воспитания и социализации обучающихся;

2.3. В Положении использованы следующие сокращения:

- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ - единый государственный экзамен;
- основной государственный экзамен;
- КИМ - контрольно-измерительные материалы;
- ООП - основная образовательная программа;
- ВПР - всероссийские проверочные работы;
- ЦОКО – центр оценки качества образования;
- КДР – краевые диагностические работы;
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;
- ОМ – индивидуальный образовательный маршрут;
- ИОП – индивидуальная образовательная программа;
- ВсОШ – всероссийская олимпиада школьников;
- СМО – сетевое методическое объединение;
- РМО – региональное методическое объединение;
- ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;

2.4. Методы сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования Гимназии регламентированы Приложением 1 к настоящему Положению.

Методы сбора и обработки информации по показателям управления  
качеством образования Гимназии

1. Направление: «Система оценки качества подготовки обучающихся»

Показатели	Индикатор	Метод сбора информации	Методика
1.1. по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (объективность и сбалансированность)			
Доля обучающихся ОО подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, окружающему миру) при контроле объективности	$0 \leq 70 \leq 1$	Анализ результатов ВПР	Используются данные ЦОКО
Доля обучающихся подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии) при контроле объективности	$0 \leq 70 \leq 1$	Анализ результатов ВПР	Используются данные ЦОКО
Доля обучающихся 6-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии) при контроле объективности	$0 \leq 70 \leq 1$	Анализ результатов ВПР	Используются данные ЦОКО
Количество обучающихся 7-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по	$0 \leq 70 \leq 1$	Анализ результатов ВПР	Используются данные ЦОКО

итогах ВПР (по русскому языку, математике, истории, биологии, физике) при контроле объективности			
Кол-во выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших менее 70 баллов хотя бы по одному из ЕГЭ	$0 \leq 70 \leq 1$	Анализ результатов ЕГЭ	Количество выпускников 11 кл. Гимназии, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших менее 70 баллов хотя бы по одному из ЕГЭ*100%/общее кол-во выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
Наличие на сайте Гимназии, опубликованных графиков проведения оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора	Да – 1, нет - 0	ссылка	Мониторинг размещения на сайте актуальной информации
Соответствие графиков проведения оценочных процедур в Гимназии санитарно-гигиеническим требованиям к организации учебного процесса	Да – 1, нет - 0	ссылка	Анализ соответствия графиков установленным требованиям
Доля обучающихся 4-х классов Гимназии,	$0 \leq 70 \leq 1$	Анализ результатов ВПР	Используются данные ЦОКО

выполнивших ВПР на «2», «3», «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки			
Доля обучающихся 5,6,7,8- х классов Гимназии, выполнивших ВПР на «2», «3», «4», «5» баллов при обеспечении объективности процедур проведения и оценки	$0 \leq 70 \leq 1$	Анализ результатов ВПР	Используются данные ЦОКО
Доля обучающихся 4-х классов Гимназии, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровни «базовый», «пониженный», «повышенный», «недостаточный для дальнейшего обучения»	Наличие мер – 1 Отсутствие мер - 0	Анализ результатов КДР	Используются данные отчетов ЦОКО
Доля обучающихся 6-х классов Гимназии, показавших по итогам КДР по читательской грамотности уровни «базовый», «пониженный», «повышенный», «недостаточный для дальнейшего обучения»	Наличие мер – 1 Отсутствие мер - 0	Анализ результатов КДР	Используются данные отчетов ЦОКО
Доля обучающихся 7-х	Наличие мер – 1 Отсутствие мер - 0	Анализ результатов КДР	Используются данные отчетов

классов Гимназии, показавших по итогам КДР по математической грамотности уровни «базовый», «ниже базового», «повышенный»			ЦОКО
Доля обучающихся 8-х классов Гимназии, показавших по итогам КДР по естественно- научной грамотности уровни «базовый», «ниже базового», «повышенный»	Наличие мер – 1 Отсутствие мер - 0	Анализ результатов КДР	Используются данные отчетов ЦОКО
Проведение в Гимназии оценки функциональной грамотности с использованием банка заданий международных мониторинговых систем	Да – 1 Нет - 0	Анализ результатов выполнения заданий	Использование составленных отчетов по итогам мониторинга
Кол-во выпускников (по учебным годам) Гимназии 11 классов, поступивших в ВУЗЫ региона.	$0 \leq 70 \leq 1$	Данные, представленные Управление образования	кол-во выпускников Гимназии 11 классов, поступивших в ВУЗы*100/общее кол-во выпускников Гимназии

## 2. *Направление «Система работы с низкими результатами обучения»*

Показатели	Индикатор	Метод сбора информации	Методика
<b>2.1. По выявлению низких образовательных результатов в Гимназии</b>			
Наличие в школьной программе повышения качества образования раздела, содержащего информацию о методиках идентификации	Да – 1 Нет - 0	Ссылка на программу	Анализ программы

школ			
Наличие показателей во ВСОКО, указывающих на риск попадания в число ШНРО (школы, находящиеся в зоне риска; школы, демонстрирующие низкие результаты)	Да – 1 Нет - 0	Ссылка на программу	Анализ ВСОКО
Наличие в программе Гимназии повышения качества образования мер по недопущению попадания в число ШНРО и ШНСУ	Да – 1 Нет - 0	Ссылка на программу	Анализ программы
Наличие в программе Гимназии повышения качества образования рисков факторов попадания в число ШНРО и ШНСУ	Да – 1 Нет - 0	Ссылка на программу	Анализ программы
Реализация Концепции развития МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска	Да – 1 Нет - 0	Ссылка на программу	Анализ программы
<b>2.2. По динамике образовательных результатов в Гимназии</b>			
Фиксация наличия рисков снижения образовательных результатов в ОО: отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров	2 фактора – 0; от 0 до 1 факторов – 1.	Данные мониторинга Гимназии	Анализ программы повышения качества образования
Наличие аналитической справки по мониторингу образовательных результатов обучающихся	Да – 1 Нет - 0	Ссылка на справку	Анализ справок
<b>2.3. По оценке предметных компетенций и учету педагогических работников школ с низкими результатами обучения</b>			
Количество педагогических работников Гимназии, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов: – предметных; – методических; – психолого-педагогических.	Числовой показатель	Мониторинг проведенный в Гимназии	Количество педагогических работников Гимназии, включенных в процедуры диагностики профессиональных



			дефицитов: предметных; методических; психолого-педагогических /общее количество педагогических работников Гимназии - 100%.
<b>2.4. По оказанию методической помощи и реализации механизмов поддержки в области повышения качества образования на школьном уровне</b>			
Количество педагогов Гимназии, которым оказана консультативная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества образования, от всех педагогов учреждения. 2. Доля педагогов Гимназии, включенных в региональные и муниципальные, школьные сетевые методические объединения учителей-предметников. 3. Доля педагогов Гимназии, включенных в работу регионального и муниципального, школьного методического актива. 4. Доля педагогов Гимназии, имеющих ИОМ.	Числовой показатель	Мониторинг проведенный в Гимназии	Количество педагогических работников Гимназии, которым оказана помощь по каждому направлению/общее количество педагогических работников учреждения* 100%.
Участие Гимназии, в федеральных, региональных, муниципальных (межмуниципальных) событиях/мероприятиях, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования	Да – 1 Нет – 0	Мониторинг проведенный в Гимназии по участию педагогических кадров в мероприятиях	Количество педагогов, вовлеченных в федеральные, региональные, муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие

			профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования /общее количество педагогов *
Наличие статуса муниципальной, региональной стажировочной площадки для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в течение года.	Да – 1 Нет – 0		
Прохождение стажировки педагогами/ административно-управленческой командой в других МСО региона/ других субъектах РФ.	Да – 1 Нет – 0	Мониторинг педагогических работников и административно-управленческого персонала принявших участие в стажировке	Количество педагогов/ административно-управленческих команд, прошедших стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ/общее количество педагогов/ административно-управленческих команд *
Наличие куратора в виде школы-лидера/ директора-	Да – 1 Нет – 0		

лидера (проекта 500+), оказывающих ей консультативную, методическую и другие виды поддержки (в том числе школы проекта 500+, муниципальные и региональные сетевые партнеры)			
Наличие программы повышения качества образования (ШППКО) или концепции и среднесрочной программы повышения качества образования (проект 500+), в том числе с использованием конструктора ШППКО	Да – 1 Нет – 0	Ссылка на документ	
<b>2.5. По профилактике учебной неуспешности обучающихся</b>			
Наличие в Гимназии концептуального документа по утверждению положения о реализации программы/системы профилактики и ликвидации школьной неуспешности.	Да – 1 Нет – 0	Ссылка на документ	
Наличие в Гимназии разработанных ИУПы (адресные образовательные программы, планы работы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Да – 1 Нет – 0	Анализ выполнения	Количество разработанных ИУП/общее количество неуспевающих х*100
Наличие в Гимназии возможности оказания тьюторской поддержки обучающихся для ликвидации учебных дефицитов	Да – 1 Нет – 0		
Участие в муниципальных мероприятиях (ФОП, заседания ГПС, базовых площадках) с тематикой распространения успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности	Да – 1 Нет – 0	Анализ по участию в мероприятиях	Количество педагогов Гимназии, принявших участие в мероприятиях /количество педагогов учреждения*1

			00
<b>2.6. По мониторингу рисков снижения образовательных результатов и ресурсных дефицитов</b>			
Наличие мониторинга ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов	Да – 1 Нет – 0		
Ликвидация факторов, которые могут привести к снижению образовательных результатов: отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров, вакансий	Да – 1 Нет – 0	Мониторинг выявленных рисков	Количество ликвидированных рисков /общее количество выявленных рисков*100

**3. Направление «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

показатели	индикатор	Метод сбора информации	методика
<b>3.1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</b>			
Наличие системы работы выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Да – 1 Нет -0		
Доля обучающихся 5–11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех», в общем количестве обучающихся 5–11 классов		Мониторинг участия обучающихся	Количество обучающихся 5-11 включенных в ГИР «Талант и успех»/общее количество обучающихся 5-11*100
Количество участников 4–11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	Числовой показатель	Мониторинг участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ	Количество участников 4–11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ/ общее количество обучающихся 4-11*100

Количество участников 4–11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ,	Числовой показатель	Мониторинг участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ	Количество участников 4–11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ/ общее количество обучающихся 4-11*100
Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ	Числовой показатель	Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях	Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях/ общее количество обучающихся 1-11*100
3.2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ			
Количество обучающихся с ОВЗ 8–11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239	Числовой показатель	Мониторинг участия обучающихся с ОВЗ в мероприятиях	Количество обучающихся с ОВЗ 8–11 классов, принявших участие в мероприятиях/ общее количество обучающихся с ОВЗ 8-11*100
Доля обучающихся с ОВЗ 5–11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства	Числовой показатель	Мониторинг победителей и призеров среди обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с ОВЗ 1–11 классов, ставших победителями и призерами/ общее

Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ			количество обучающихся с ОВЗ 8-11*100
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий		Мониторинг детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы/ общее количество обучающихся с ОВЗ 8-11*100
<b>3.3. По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников</b>			
Доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ		Мониторинг победителей и призеров регионального этапа ВсОШ	Количество обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ/ общее число обучающихся 9-11*100
Доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ		Мониторинг победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ	Количество обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ/ общее число обучающихся 9-11*100
Наличие в Гимназии программы подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ,	Да – 1 Нет – 0		
<b>3.3.4. по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)</b>			
Доля обучающихся 5–11-х классов, победителей и призеров заключительных		Мониторинг победителей и призеров заключительных этапов мероприятий	Количество обучающихся 5-11 классов, победителей и призеров заключительных

этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ			этапов мероприятий/ общее число обучающихся 1-11*100
3.5. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности			
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»)			Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»)/ число обучающихся от 5-18 лет*100
Доля детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ			Количество детей в возрасте от 7 до 18 лет охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и т.д./ общее число обучающихся от 7-18 лет*100
Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с			Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с

использованием дистанционных технологий и электронного обучения			использованием дистанционных технологий/общее число обучающихся от 5 до 18 лет*100
Доля образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2022 № 616.)			Количество образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей/общее число программ дополнительного образования детей*100
<b>3.6. По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам</b>			
Доля школьников 10–11, обучающихся по индивидуальным учебным планам/индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП)			Количество школьников 10–11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам/индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП)/ общее число обучающихся 10-11 классов *100
<b>3.7. По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)</b>			
Доля обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных			Количество обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/общее число обучающихся 10-11 классов *100



предметов.			
Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	(>756.)		Количество обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ/ общее число обучающихся 11 классов, сдающих экзамен *100
3.8. по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей/ общее число педагогов *100
Реализация программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся педагогом-психологом Гимназии	Да – 1 Нет – 0		

**4. Направление «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

показатели	индикатор	Метод сбора информации	методика
<b>4.1. По проведению ранней профориентации обучающихся</b>			
Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в течение года	Не менее 4 в год – 1 Менее 4 в год – 0	Отчет о проведенных мероприятиях	Количество проведенных мероприятий
Участие в проекте «Билет в будущее»	Да – 1 Нет – 0		
Количество обучающихся 6-9 классов охваченных проектом «Билет в будущее»	Числовое значение показателя	Мониторинг участия обучающихся	Количество обучающихся принявших участие в проекте
Количество обучающихся 5–9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия)	Числовое значение показателя	Мониторинг участия обучающихся	Количество обучающихся принявших участие в профориентационных мероприятиях
<b>4.2. По выявлению предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации</b>			
Количество обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику	Числовое значение показателя	Мониторинг участия обучающихся	Численность обучающихся 9-х классов Гимназии, прошедших профессиональную профориентационную диагностику.
Наличие описания и применения во внутришкольной системе воспитания инструментов и процедур оценки воспитательной среды	Да – 1 Нет – 0		
<b>4.3. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)</b>			
Количество обучающихся 8–9-х	Числовое значение	Мониторинг участия обучающихся	Численность обучающихся 8–9-х

классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.	показателя		классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению
Количество обучающихся 8–9-х классов, охваченных программами профориентационной в рамках Целевой модели наставничества	Числовое значение показателя	Мониторинг участия обучающихся	Численность обучающихся 8–9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества
Наличие профориентационных разделов, внедренные в учебные предметы	Да – 1 Нет – 0		
Количество обучающихся 8-9 классов, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Числовое значение показателя	Мониторинг охвата обучающихся психологопедагогической поддержкой	Численность обучающихся 8-9 классов, охваченных психологопедагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
Участие в цикле уроков «Проектория»	Да – 1 Нет – 0		Количество участников
Количество обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	Числовое значение показателя	Мониторинг участия обучающихся	Численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в цикле уроков «Проектория»
Количество обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детейинвалидов, принимающих участие: – в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; – в	Числовое значение показателя	Мониторинг участия обучающихся	Численность обучающихся 5–9- х классов с ОВЗ и детейинвалидов, принимающих участие: – в профориентационных занятиях внеурочной деятельности; – в

специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; – в мероприятиях по ранней профориентации			специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики; – в мероприятиях по ранней профориентации
Количество обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности	Числовое значение показателя	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием	Численность обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности
Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей инвалидов	Не менее 2 мероприятий в год – 1 менее 2 – 0	Мониторинг мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей инвалидов	Число проведенных мероприятий
Количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Не менее 2 участника в год – 1 менее 2 – 0	Мониторинг участия обучающихся	Численность обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
Количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации.	Числовое значение показателя	Мониторинг мероприятий	Число проведенных мероприятий
<b>4.4. по выбору профессии обучающимися</b>			
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для	Не менее 50% - 1 менее 50% - 0	Мониторинг поступивших в ПОО	Численность выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для

продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА			продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА
Количество Профорientационных мероприятий проведенных в Гимназии совместно с центрами профориентационной работы.	Числовое значение показателя	Мониторинг проведенных мероприятий	Число мероприятий
4.5. По выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации			
Количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику	100 % - 1 менее – 0	Мониторинг обучающихся прошедших профессиональную профориентационную диагностику	Численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику
Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	Не менее 50% - 1 менее – 0	Мониторинг обучающихся	Численность учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования
4.6. По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)			
Количество обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению	Не менее 50 % - 1 менее – 0	Мониторинг обучающихся, имеющих ИОМ	Численность обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению
Количество обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами	Не менее 50 % - 1 менее – 0	Мониторинг обучающихся, охваченных программами	Численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами

профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества		профориентационной направленности	профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества
Количество обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория»	Числовое значение показателя	Мониторинг участников, «Проектория»	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория»
Количество обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения	Не менее 20% - 1 менее – 0	Мониторинг обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями	Численность обучающихся 10–10-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения
Количество обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие: – в профориентационных мероприятиях; – в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения; – в профессиональных пробах.	Не менее 50 % - 1 менее – 0	Мониторинг участников	Численность обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие: – в профориентационных мероприятиях; – в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения; – в профессиональных пробах
Количество обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой,	100% - 1 менее – 0	Мониторинг охваченных психолого-педагогической поддержкой	Численность обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой,

консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации			консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации
<b>4.7. По выбору профессии обучающимися СОО</b>			
Количество обучающихся 10-11(12) классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Не менее 2 участнико в год - 1, менее 2 – 0	Мониторинг участия	Численность обучающихся 10-11(12) классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»
Количество обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее»	Числовое значение показателя	Мониторинг участия	Численность обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее»
Количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве	Не менее 20% - 1 менее – 0	Мониторинг участия	Численность обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве
<b>4.8. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП</b>			
Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Числовое значение показателя	Мониторинг продолживших обучение	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования
Количество выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования	Числовое значение показателя	Мониторинг продолживших обучение	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования
<b>4.9. По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем</b>			
Количество	Числовое	Мониторинг	Численность

выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз	значение показателя	поступивших	выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз
Количество выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона	Числовое значение показателя	Мониторинг поступивших	Численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона
4.10. по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО			
Количество выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	Числовое значение показателя	Мониторинг поступивших	Численность выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации
4.11. по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона			
Количество обучающихся, поступивших в ПОО своего региона	Числовое значение показателя	Мониторинг поступивших	Численность обучающихся, поступивших в ПОО своего региона
4.12. по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона			
Количество выпускников, получивших основное образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»	Числовое значение показателя	Мониторинг поступивших	Численность выпускников, получивших основное образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»
Количество выпускников, получивших среднее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда):	Числовое значение показателя	Мониторинг поступивших	Численность выпускников, получивших среднее образование и поступивших в ОО ВО по направлениям (направления определяются в соответствии с потребностями регионального рынка труда):



– техническое; – аграрное; – строительное; – медицинское; – педагогическое			– техническое; – аграрное; – строительное ; – медицинское; – педагогическое
Количество выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности	Числовое значение показателя	Мониторинг выпускников обучавшихся по целевому направлению	Численность выпускников ПОО и ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности

### 5. Направление «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»

показатели	индикатор	Метод сбора информации	методика
<b>5.1. Показатели по повышению качества управленческой деятельности Гимназии через развитие внутришкольных механизмов управления качеством образования</b>			
Анализ результатов внутреннего мониторинга эффективности деятельности управленческой команды Гимназии по достижению обучающимися образовательных результатов	Да – 1 Нет – 0	Анализ достижений обучающихся	Отчетность по итогам проведенных мероприятий
Наличие списка участников резерва управленческих кадров на замещение должности руководителя ОО	Да – 1 Нет – 0		
Наличие в ОО механизма сопровождения профессионального развития участников резерва управленческих кадров	Да – 1 Нет – 0		
Наличие плана работы	Да – 1		

по формированию (развитию управленческих компетенций) управленческой команды	Нет – 0		
Члены управленческой команды, прошедшие процедуру выявления профессиональных дефицитов	Более 50% (1)/ менее 50 % (0)	мониторинг	Численность членов управленческой команды, прошедшие процедуру выявления профессиональных дефицитов
Наличие документа, подтверждающего участие в сетевом взаимодействии (сотрудничестве) между управленческими командами ОО муниципалитета	Да – 1 (при наличии сетевого взаимодействия со стороны муниципалитета) Нет – 0		
Наличие управленческих практик, вошедших в РАОП (региональный атлас образовательных практик) по результатам последней заявочной кампании	Да – 1 Нет – 0	Мониторинг участия в РАОП	Число практик
Оценка результативности членов управленческих команд	Да – 1 Нет – 0	Мониторинг участия в конкурсах; организация и проведения значимых мероприятий различного уровня; Участие в инновационной деятельности; Своевременная сдача отчетов	Количество членов управляющей команды принявших своевременно выполняющих поставленные задачи

**6. Направление «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

показатели	индикатор	Метод сбора информации	методика
<b>6.1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников</b>			
Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на федеральном уровне (сервисами ФИОКО, Академии Минпросвещения и др.)	Не менее 30% - 1, менее – 0	Мониторинг численности педагогов	численность пед.работников, прошедших диагностику на федеральном уровне
Количество педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов на региональном уровне (Цифровой профиль с IV квартала 2022 г., сервисы КК ИПК, ЦНППМ и др.)	Не менее 50% - 1, менее – 0	Мониторинг численности педагогов	численность пед.работников, прошедших диагностику на региональном уровне
Количество пед.работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, из общего числа пед.работников ШНОР	Не менее 100% - 1, менее – 0	Мониторинг численности педагогов	численность пед.работников из ШНОР, прошедших диагностику проф.дефицитов
<b>6.2. По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов</b>			
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работниковОО, для	Не менее 100 % - 1, менее – 0	Мониторинг разработки ИОМ педагога	численность пед.работников, для которых разработан ИОМ

которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе диагностики профессиональных компетенций и / или выявления профессиональных дефицитов			
<b>6.3. по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами</b>			
Количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ).	Не менее 100% - 1, менее – 0	Мониторинг педагогов, получивших помощь	численность пед.работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ
Количество педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ (из числа пед.работников, у которых разработан ИОМ)	Не менее 100% - 1, менее – 0	Мониторинг обеспечения персональным сопровождением в процессе повышения квалификации	численность пед.работников, обеспеченных персональным сопровождением при реализации ИОМ
<b>6.4. По поддержке педагогов, в том числе молодых, по реализации программ наставничества педагогических работников</b>			
Количество педагогических работников образовательных организаций в	Числовое значение показателя	Мониторинг педагогов в возрасте до 35 лет	Численность педработников муниципальных образовательных организаций

возрасте до 35 лет			возрасте до 35 лет
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников	Не менее 30% - 1, менее - 0	Мониторинг педагогов, принявших участие в мероприятиях	численность пед. работников в возрасте до 35 лет, участвующих в мероприятиях календаря для данной категории работников
Количество педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогических работников ОО (сами наставники и наставляемые)	Не менее 50 % - 1, менее - 0	Мониторинг принявших участие в программах наставничества	численность пед. работников, участвующих в программах наставничества (наставники + наставляемые)
Наличие ОО, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, в общей численности ОО	Да - 1 Нет - 0		количество ОО, реализующих целевую модель наставничества
Количество педагогических работников, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (начиная с 2023 г.)	Числовое значение показателя	Мониторинг педагогических работников, сопровождаемых методистами	численность пед. работников, сопровождаемых методистами РМА
<b>6.5. По выявлению кадровых потребностей в Гимназии</b>			
Наличие, имеющих вакансий педагогических работников	Да - 0 Нет - 1	Мониторинг кадровых данных, имеющих вакансий педагогических работников	
Количество педагогических работников	Числовое значение показателя	Мониторинг педагогов имеющих	численность пед. работников общеобразовательных

общеобразовательных организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета		образование, соответствующее профилю	организаций, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмет
Наличие педагогических работников учреждений дополнительного образования, имеющих образование соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	Да – 1 Нет – 0	Мониторинг педагогов дополнительного образования, имеющих образование соответствующее профилю	численность пед. работников учреждений ДОО, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета
Наличие педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительство	Да – 1 Нет – 0	Мониторинг педагогов имеющих внутреннее или внешнее совместительство	численность педагогических работников, имеющих внутреннее или внешнее совместительств
<b>6.6. по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности</b>			
Наличие педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности	Да – 1 Нет – 0	Мониторинг педагогов профессиональную переподготовку по образовательным программам	численность педагогов, имеющих базовое непрофильное образование, прошедших ПП по образовательным программам педагогической направленности
<b>6.7. по организации повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ</b>			
Количество педагогических работников общеобразовательных организаций	Числовое значение показателя	Мониторинг педагогов	численность пед. работников, повысивших квалификацию по вопросам

муниципалитета повысивших квалификацию по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС (в том числе, формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся, внедрением цифровой образовательной среды, реализацией деятельностного подхода)			обновленного ФГОС
Количество педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации РП «Успех каждого ребенка»	Числовое значение показателя	Мониторинг педагогических работников повысивших квалификацию в рамках реализации РП «Успех каждого ребенка»	
Количество дополнительных профессиональных программ, размещенных в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Числовое значение показателя	Мониторинг дополнительных профессиональных программ	количество ДПП, размещенных в федеральном реестре
Количество педагогических работников, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ педагогического образования	Числовое значение показателя	Мониторинг педагогических работников прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ	численность пед.работников общеобразовательных организаций муниципалитета, прошедших обучение по программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ

		педагогического образования	педагогического образования
6.8. по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
Количество педагогических работников, участвующих в работе СМО	Числовое значение показателя	Мониторинг участия педагогов СМО	Численность педагогических работников
Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в работе РМА	Числовое значение показателя	Мониторинг участия педагогов в РМА	численность педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в работе РМА

### 7. Направление «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

показатели	индикатор	Метод сбора информации	методика
7.1. По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников			
Наличие описания и порядок применения во внутришкольной системе оценки качества образования инструментов, процедур оценки результатов воспитания (анкеты, опросники, карты наблюдений и др.)	Да – 1 Нет – 0	Анализ применяемого инструментария	Численность ООУ, в которых имеется во внутришкольной системе оценки качества образования инструментов, процедур оценки результатов воспитания
Наличие описания и применения во внутришкольной системе оценки качества образования инструментов оценки уровня сформированности ценностных ориентаций	Да – 1 Нет – 0	Анализ инструментов форсированности ценностей	Численность ООУ, в которых имеется во внутришкольной системе оценки качества образования инструментов оценки уровня сформированности ценностных ориентаций
Наличие описания и применения во внутришкольной	Да – 1 Нет – 0	Анализ системы воспитания	Численность ООУ, в которых имеется во внутришкольной



системе воспитания инструментов и процедур оценки воспитательной среды		инструментов и процедур оценки воспитательной среды	системе воспитания инструментов и процедур оценки воспитательной среды
Количество педагогов состоящих в методических объединениях педагогов по вопросам воспитания	Числовое значение показателя	Мониторинг педагогов состоящих в методических объединениях	Численность ООУ, педагоги которых состоят в методических объединениях педагогов по вопросам воспитания
Количество педагогов, которые прошли в 2021-2022 учебном году повышение квалификации по вопросам воспитания	Числовое значение показателя	Мониторинг педагогов прошедших повышение квалификации	Численность педагогов, которые в 2021-2022 учебном году прошли повышение квалификации по вопросам воспитания
<b>7.2. Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека</b>			
Организация обучения детей основам информационной безопасности	Да – 1 Нет – 0	Мониторинг выполнения плана работы	Численность ООУ, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности,
Наличие и организация работы школьных спортивных клубов	Да – 1 Нет – 0	Мониторинг работы школьных спортивных клубов	Численность ООУ, в которых организована работа школьных спортивных клубов
Количество обучающихся Гимназии, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности	Числовое значение показателя	Мониторинг обучающихся	Численность обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности
<b>7.3. Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие</b>			
Наличие добровольческих (волонтерских)	Да – 1 Нет – 0	Мониторинг объединений	Численность ООУ, в которых имеются добровольческие

объединений			(волонтерские) объединения
Количество обучающихся, состоящих в добровольческих (волонтерских) объединениях	Числовое значение показателя	Мониторинг обучающихся в добровольческих (волонтерских) объединениях	Численность обучающихся, состоящих в добровольческих (волонтерских) объединениях
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, ЮНАРМИЯ и др.)	Числовое значение показателя	Мониторинг обучающихся в деятельность детских общественных объединений	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, ЮНАРМИЯ и др.)
Наличие и реализация программ патриотической направленности	Да – 1 Нет – 0	Анализ реализации программы	Численность ООУ, в имеющие и реализующие программы патриотической направленности
Наличие и реализация мероприятий/событий, направленных на формирование представлений о традициях, истории родного края	Да – 1 Нет – 0	Мониторинг мероприятий/событий направленных на формирование представлений о традициях, истории родного края	Численность ООУ, в которых имеются и реализуются мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края
<b>7.4. Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие</b>			
Количество обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования	Числовое значение показателя	Мониторинг обучающихся занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования	Численность обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования
Наличие и реализация программ	Да – 1 Нет – 0	Анализ реализации	Численность ООУ, имеющие и

наставничества для обучающихся		программ	реализующие программы наставничества для обучающихся
<b>7.5. Выявление обучающихся группы риска</b>			
Количество обучающихся, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании	Числовое значение показателя	Отчет о принявших участие	Численность обучающихся, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании
Наличие действующей службы школьной медиации	Да – 1 Нет – 0	Анализ работы службы	Численность ООУ, имеющие действующие службы школьной медиации
<b>7.6. Выявление обучающихся, с деструктивными проявлениями</b>			
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учете	Числовое значение показателя	Отчет с советов профилактики	Численность обучающихся, состоящих на профилактическом учете
Количество обучающихся, находящихся в социальноопасном положении	Числовое значение показателя	Отчет по обучающимся СОП	Численность обучающихся, находящихся в социальноопасном положении
Количество обучающихся, находящихся на профилактическом учете, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью	Числовое значение показателя	Отчет по обучающимся находящимся на профилактическом учете	Численность обучающихся, находящихся на профилактическом учете, охваченных дополнительным образованием, внеурочной деятельностью