



**О.Ю.Тоцкая**  
Директор МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска

«2» сентября 2023г.

**План работы**  
**педагога-психолога МАОУ «Гимназия №1»**  
**Алексейцевой Анастасии Алексеевны**  
**на 2023-2024 учебный год**

**г. Сосновоборск**

**Цель:** формирование психолого-педагогических условий для реализации программ НОО, ООО, СОО, в том числе адаптированных согласно ФГОС.

**Задачи:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды: 1 классы; 5 классы; 10 классы; 5-8 классы;
2. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
3. Выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
4. Содействие созданию условий для формирования у подростков готовности к личностному и профессиональному самоопределению;
5. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
6. Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении.
7. Повышение психологической компетентности родителей и педагогов;
8. Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
9. Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
10. Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями;
11. Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений.

**Виды психологической работы:**

- Психодиагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
- Экспертная работа.
- Организационная работа.
- Методическая работа.

**Психодиагностика**

**Цель:** Изучение индивидуальных и возрастных особенностей личности и межличностного взаимодействия.

№ п/п	Наименование работы	Контингент	Сроки выполнения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Изучение особенностей процесса адаптации через индивидуальную и групповую форму диагностики. Анкетирование классных руководителей, рисуночный тест	Обучающиеся 1-х, 5-х классов	Октябрь	Педагог-психолог А.А. Алексейцева	Выявление учащихся с признаком дезадаптации. Оказание психологической помощи. Справка. Родительское собрание.

2.	Диагностика познавательной сферы; диагностика эмоционально-личностной сферы;	Дети–инвалиды, дети с ОВЗ	Сентябрь, май	Педагог-психолог А.А. Алексейцева	Выявление уровня развития познавательного интереса, а также личностных особенностей. Рекомендации педагогам и родителям. Консультации.
3.	Социально-психологическое тестирование	С 14-18 лет	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог А.А. Алексейцева	Работа по отдельному плану
4.	Тестирование, анкетирование Мониторинг «Готовности выпускников к сдаче ГИА и ЕГЭ»	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Апрель	Педагог-психолог А.А. Алексейцева	Выявление психологических проблем. Оказание психологической помощи. Справка.
5.	Опрос: «Выбор профиля обучения»	Родители 7,9-х классов	ноябрь, апрель	Педагог-психолог А.А. Алексейцева	Сбор информации о семейных приоритетах в выборе профиля обучения ребёнка
6.	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников. Работа по проекту «Билет в будущее»	Обучающиеся 7-х, 9-х, классов	Ноябрь-декабрь	Зам.директора по УВР С.Ю. Макосава Педагог-психолог А.А. Алексейцева	Подбор специальностей, максимально соответствующим интересам и склонностям школьника. Справка.
7.	Диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене.	Обучающиеся 4-х классов	Февраль-март	Педагог-психолог А.А. Алексейцева	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям. Справка.
8.	Тестирование, анкетирование, наблюдение. Диагностика учащихся «группы риска»	Обучающиеся, родители	В течение учебного года	Педагог-психолог А.А. Алексейцева	Выявление учащихся «Группы риска» Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
9.	Социометрия	1-11 классы	В течение года по запросу	Педагог-психолог А.А. Алексейцева	Социальное благополучие каждого ребёнка в классе

### Коррекционно-развивающая работа

Цель: устранение отклонений в психическом и личностном развитии школьника, развитие общеучебных умений и навыков.

№ п/п	Наименование работы	Контингент	Сроки выполнения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Коррекционно-развивающие занятия по развитию когнитивной и эмоционально-волевой сфер	Дети-инвалиды, с ОВЗ	В течение года по запросу, по результатам диагностики.	Педагог-психолог А.А. Алексеичева	Выявление учащихся с признаком дезадаптации, деструктивных форм поведения и аддикций Оказание психологической помощи. Консультации
2.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими, различные проблемы в психологическом развитии, обучении, поведении (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации).	Обучающиеся 1-х – 11-х классов	в течение года по запросу	Педагог-психолог А.А. Алексеичева	Коррекция возникающих проблем: самореализации, самоопределения, взаимоотношения по запросу со стороны участников ОП.
3.	Коррекционная работа по итогам социально-психологического тестирования	7-11 классы	Сентябрь, октябрь, ноябрь	Педагог-психолог А.А. Алексеичева	Работа по отдельному плану
4.	Оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями.	Родители	В течение учебного года по запросу	Педагог-психолог А.А. Алексеичева	Выявление психологических проблем. Оказание психологической помощи.
5.	Проведение коррекционных занятий по рекомендациям ТПМПК	Дети ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог А.А. Алексеичева	Выполнение индивидуального плана с коррекцией программы. Отслеживание динамики.
6.	Проведение коррекционной работы в классах с неблагоприятным психологическим климатом	1-11 классы	В течение года, по результатам социометрии и запросу педагогов и родителей	Педагог-психолог А.А. Алексеичева	Формирование благоприятного психологического климата в коллективе
7.	Проведение творческих конкурсов для детей ОВЗ начальной школы Конкурс рисунков «Золотая осень» Конкурс чтецов «Зимние забавы»	Обучающиеся 1-4-х классов	Октябрь, февраль	Зам. директора по УВР С.Ю. Макасова  Педагог-психолог А.А. Алексеичева	Привлечение детей к конкурсной деятельности, создание ситуации успеха.

## Психологическая профилактика и просвещение

Цель: предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии личности; повышение психологической культуры всех участников педагогического процесса.

№ п/п	Наименование работы	Контингент	Сроки выполнения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Индивидуальные беседы. Просветительская работа с педагогами учащихся 1-х классов	Педагоги	Сентябрь	Педагог-психолог А.А. Алексейцева	Повышение уровня психологической компетентности педагогов. Рекомендации.
2.	Родительские собрания по результатам исследования адаптации учащихся 1-х, 5-х классов	Родители обучающихся 1-х классов	Ноябрь	Педагог-психолог А.А. Алексейцев	Ознакомление с результатами исследования адаптации с целью организации психолого-педагогической поддержки учащихся.
3.	Занятия с элементами тренинга, классные часы. Профилактика конфликтного поведения (развитие социально-эмоциональных навыков). Визуальная информация, памятки по программе «Травли нет». Профилактика буллинга.	Обучающиеся 7-8 –х классов	февраль	Педагог-психолог А.А. Алексейцева Социальный педагог О.А. Кондрашова	Улучшение межличностных отношений в классе.
4.	Развитие коммуникативных навыков, адаптационные тренинги Психологическая помощь учащимся 5 классов к адаптации в школьной среде.	Обучающиеся 5-х классов	Октябрь-декабрь	Педагог-психолог А.А. Алексейцева	Нормализация психического здоровья учащихся; высокая адаптация к обучению в средних классах.

5.	«Особенности развития девушки»	8,9 класс	Октябрь	Психолог ЖК Панина В. Социальный педагог Кондрашова О.А.	Формирование знаний о своих возрастных психофизиологических изменениях. Уметь понимать себя и окружающих.
6.	«Особенности развития юноши»	8,9 класс	Октябрь	Педагог-психолог Алексейцева А.А.	Формирование знаний о своих возрастных психофизиологических изменениях. Уметь понимать себя и окружающих.
7.	Тренинг антистрессовых методов при подготовке к ГИА	9,11 классы	Ноябрь, февраль, апрель	Педагог-психолог Алексейцева А.А.	Повышать уровень знаний по самоорганизации и самообладанию в трудных стрессовых ситуациях.
8.	Информационный стенд «Как не волноваться на экзамене». Буклеты на стенд.	Обучающиеся	Апрель	Педагог-психолог Алексейцева А.А.	Нормализация психического здоровья учащихся при подготовке и сдачи ГИА
9.	«Как теряется связь с детьми в подростковом возрасте и на что нужно обращать внимание». Материал для сайта и стенда	Родители, педагоги	Май	Педагог-психолог Алексейцева А.А.	Повышение психологической культуры родителей.
10.	Конкурс рисунков/буклетов/плакатов «Подари себе настроение»	1-4 классы	октябрь	Педагог-психолог Алексейцева А.А.	Выставка, размещение лучших работ на сайте школы и в социальных сетях
11.	«Как правильно дружить» тренинг	2-4 классы	май	Педагог-психолог Алексейцева А.А.	Формирование социальных навыков. Правила взаимоотношений и коммуникаций

### Консультирование

Цель: оказание помощи участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем

№ п/п	Наименование работы	Контингент	Сроки выполнения	Ответственный	Предполагаемый результат
1.	Оказание психологической поддержки в проблемных ситуациях. Консультирование.	Родители, сотрудники школы.	В течение года, по запросу	Педагог-психолог А.А. Алексейцева	Рекомендации по решению проблемы.

2.	Консультирование обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Обучающиеся	В течение года, по запросу	Педагог-психолог А.А. Алексеичева	Рекомендации по решению проблемы
3.	Консультации с элементами психологической коррекции с детьми «группы риска»	Обучающиеся «группы риска»	В течение года, по запросу	Педагог-психолог А.А. Алексеичева	Рекомендации. Упражнения. Рецепты. Режим для формирования положительных привычек.
4.	Профорориентационное консультирование.	Обучающиеся	В течение года по индивидуальном у запросу.	Педагог-психолог А.А. Алексеичева	Рекомендации по самоопределению

### Организационно-Методическая, Экспертная Работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат.
1.	Утверждение плана работы на 2023-2024 уч. год	Сентябрь	
2.	Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	
3.	Работа в школьном ППк	Сентябрь-май (по запросу)	Определение психологического статуса обучающегося
4.	Сбор информации об учащихся (помощь классным руководителям в написании характеристик в части описания психологических особенностей учащихся)	Сентябрь-май (по запросу)	
5.	Создание картотеки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета.	Сентябрь-октябрь	

6.	Участие в заседаниях «Совета по профилактике правонарушений»	В течение года по запросу	
7.	Отчет по результатам работы.	июнь	
8.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года	
9.	Участие в городских семинарах, сборах творческих групп педагогов-психологов	В течение года, согласно графику	Обмен профессиональным опытом
10.	Подготовка материалов для проведения диагностики.	В течение года	
11.	Пополнение банка методических материалов. Подбор материалов, рекомендаций, тренингов.	В течение года	Приобретение новинок литературы. Пополнение банка метод. литературы.
12.	Анализ научно-практической литературы для подбора и разработки развивающих коррекционных программ.	В течение года	
13.	Разработка рекомендаций, рекомендаций-памяток по организации психопрофилактической работы, направленной на профилактику суицида в ОУ, по профилактике стрессовых состояний учащихся, коррекции тревожности и др.	В течение года	профилактическая работа, оказание помощи
14.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям.	В течение года	
15.	Обработка результатов групповых и индивидуальных обследований.	В течение года	
16.	Составление аналитических заключений, справок	В течение года	
17.	Ведение текущей документации	В течение года	

Составила педагог-психолог А.А.Алексейцева