

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1» города Сосновоборска
(МАОУ «Гимназия №1» г.Сосновоборска)

от 19.04.2023г

№39/1

ПРИКАЗ

О проведении процедуры
самообследования по итогам 2022 года

В соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самой организации», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих обязательному раскрытию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАОУ «Гимназия №1» города Сосновоборска,

ПРИКАЗЫВАЮ:

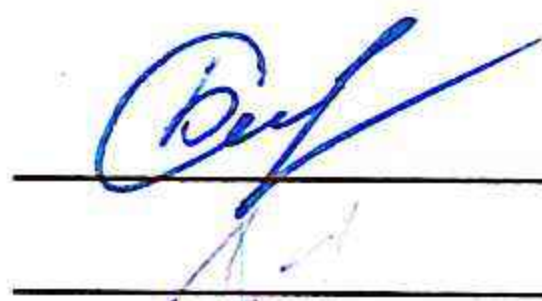
1. Утвердить рабочую группу в составе 5 человек (приложение 1).
2. Утвердить график проведения самообследования в МАОУ «Гимназия №1» г.Сосновоборска.
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 20.04.2023 (ответственный: заместитель директора по УВР Беккер С.Е.).
4. Разместить отчет о результате самообследования в информационных сетях, в том числе на официальном сайте гимназии в срок до 20.04.2023 (ответственный: учитель информатики Горбатовская И.Л.).
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



О.Ю. Тоцкая

С приказом ознакомлены:



С.Е. Беккер

И.Л. Горбатовская

Состав рабочей группы

Руководитель рабочей группы — директор О.Ю. Тоцкая

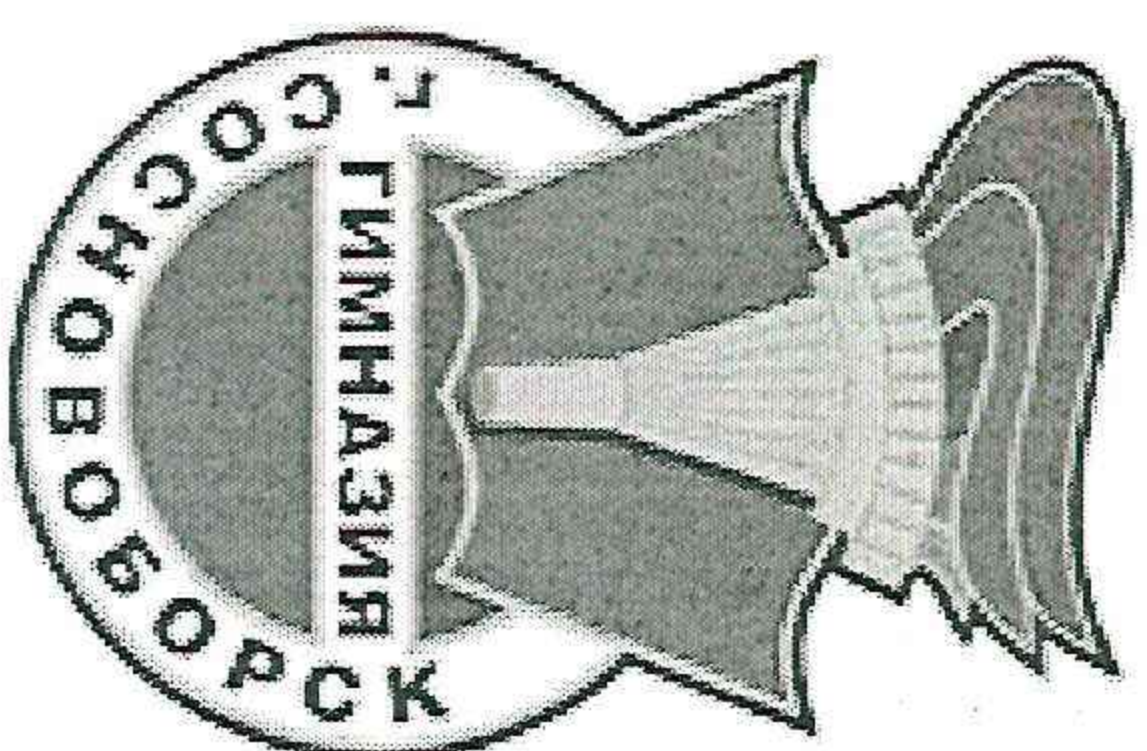
Члены рабочей группы:

1. Заместитель директора по УВР – С.Е. Беккер
2. Заместитель директора по УВР - Т.В. Штейнбах
2. Заместитель директора по УВР - Л.Ю. Бакурская
3. Заместитель директора по ВР – А.Ю. Рожкова
4. Педагог-библиотекарь Л.А. - Шелкова

График работ по подготовке и проведения самообследования за 2022 год

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Подготовка приказа по проведению самообследования (состав рабочей группы; планируемые направления деятельности и др.)	Директор О.Ю. Тоцкая	20.04.2023
Проведение рабочего совещания /педагогического совета по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.		20.04.2023

Мероприятие	Ответственный	Сроки
Сбор и подготовка информации о характере образовательной деятельности школы (документы, регламентирующие организацию образовательного процесса; реализуемые образовательные программы; контингент обучающихся и др.)	Зам.директора по УВР С.Е. Беккер	22.02.-16.03
Сбор и подготовка информации о качестве подготовки обучающихся согласно параметрам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324		
Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса (количество учебных планов; индивидуальных учебных планов (включая индивидуальные учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья))		1.03-16.03
Сбор и подготовка информации о востребованности выпускников (доля выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших образование по профилю обучения; доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы соответственно)		
Сбор и подготовка информации о качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы		
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	Зам.директора по УВР Т.В. Штейнбах	19.03-30.03
Подготовка текста отчета о самообследовании	Зам.директора по УВР С.Е. Беккер	02.04-13.04
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета, утверждение директором	Директор О.Ю. Тоцкая	До 20.04
Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте школы	Учитель информатики И.Л. Горбатовская	



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №1» г. Сосновоборска

(МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска)

за **2022** год

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» города Сосновоборска
(МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска
(протокол от 19.04.2023, №7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска
от 19.04.2023 г. №39/1

Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» города Сосновоборска (МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска)
Руководитель	Тоцкая Ольга Юрьевна
Адрес организации	662500, Россия, Красноярский край, Сосновоборск, ул. 9-ой пятилетки, 7
Телефон, факс	8(39131)20625
Адрес электронной почты	gim@sosnovoborsk.krskcit.ru
Учредитель	Учредителем учреждения является администрация города Сосновоборска: 662500, Россия, Красноярский край, г. Сосновоборск, Солнечная, 2
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 27.09.2016 г. № 8965-л серия 24Л01 № 0002156
Свидетельство о государственной аккредитации	03 октября 2016 г. № 4663, серия 24А01, регистрационный № 0001141, срок действия до 31.03.2023 г.

МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска (до 1991 года СОШ №1 г. Сосновоборска) была открыта в сентябре 1974 года в строящемся городе-спутнике – Сосновоборске по инициативе и при участии Сосновоборского завода автоприцепов. С даты присвоения статуса «Гимназия» организация показывает стабильно высокие результаты по всем направлениям образовательной деятельности. Набор учащихся в Гимназию осуществляется согласно распределённых территорий, утвержденных постановлением Администрации города Сосновоборска

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Наблюдательный совет	Регулирует вопросы финансово-экономической деятельности, осуществляет общественный контроль за открытостью и доступностью информации о деятельности Гимназии, содействует реализации прав автономии.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано шесть предметных методических кафедр:

- начальных классов;
- математики, информатики и технологии;
- гуманитарных дисциплин;
- естественных наук и валлеологических дисциплин;
- иностранных языков;
- общественных наук.

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение на 01.08.2020 г.	Фактическое значение на 01.08.2021 г.	Фактическое значение на 01.08.2022 г.
1. Образовательная деятельность					
1.1.	Общее количество учащихся	человек	1095	1124	1167
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	440	462	503
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	513	519	532
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	142	143	132
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	479/44	489/44	500/44

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет общая численность учащихся Гимназии, т.к. стабильно на протяжении 3-х лет за счет максимального наполнения классов с углубленным изучением отдельных предметов растет количество учащихся на ступени основного общего образования. Кроме того, Гимназия является традиционно привлекательным для записи в 1 класса детей дошкольного возраста жителей микрорайона, что способствует отсутствию проблем набора в 1 классы и поддержанию стабильно высоких показателей наполняемости 2-4-х классов. Ситуация, связанная с расширением

реализуемых профильных программ в старших классах, способствует большому приходу выпускников 9-х классов из различных школ города и района для обучения в 10-11-х классах Гимназии. С 2015-2016 учебного года на базе Гимназии открыты специализированные классы инженерно-технологической направленности, в которые осуществляется муниципальный набор, что способствует приходу учащихся города в Гимназию.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

№	Класс	Количество учащихся, человек	Категории			Показатели		
			аттестовано	5	4	н/а	Успеваемость, %	Качество, %
1	1	142	142	-	-	-	-	-
2	2	126	125	17	76	1	99	74
3	3	129	129	15	62	-	100	60
4	4	106	106	12	53	-	100	61
5	Итого 1-4	503	502	44	191	1	99	47
6	5	114	113	10	53	1	99	55
7	6	101	100	5	31	1	99	36
8	7	129	127	3	47	2	98	39
9	8	96	96	-	35	-	100	36
10	9	92	90	4	33	2	98	40
11	Итого 5-9	532	525	22	199	7	99	42
12	10	69	69	4	18	-	100	32
13	11	63	63	7	15	-	100	35
14	Итого 10-11	132	132	11	33	-	100	33
15	Итого по ОУ	1167	1159	77	423	8	99	43

Контингент обучающихся и его структура

Классы	Кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	Кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	6	1	142	24
2	6	-	126	-
3	6	-	129	-
4	5	-	106	-
Всего на уровне начального общего образования	23	1	503	24
5	5	-	114	-
6	4	-	101	-
7	5	-	129	-
8	4	4	96	96
9	4	4	92	92
Всего в основной школе	22	8	532	188
10	3	3	69	69
11	3	3	63	63
Всего в старшей школе	6	6	132	132
Итого по ОУ	51	15	1167	344

За последние 3 года количество учащихся и количество классов комплектов растет. Динамика роста числа обучающихся объясняется ежегодным увеличением количества первоклассников в муниципалитете, а также открытием в Гимназии специализированных классов инженерно-технологической направленности на уровнях основного общего и среднего общего образования. Движение отражает естественный процесс смены места жительства учащихся и не оказывает существенного влияния на численность обучающихся, которая в течение учебного года остается стабильной.

Средняя наполняемость классов – 23 ученика. Рост численности учащихся ежегодно происходит за счет набора большего количества первоклассников (6-ти классов). Анализируя социальные паспорта классов, можно отметить рост числа семей, имеющих низкий уровень дохода, матерей-одиночек, многодетных и опекаемых. Растет и число учащихся, имеющих трудности в адаптации и обучения, учащихся с особыми возможностями здоровья. К сожалению, родители не способны прогнозировать и осознавать важность изучаемых программ, работу гимназии по улучшению качества образования. Движение обучающихся равномерное, с динамикой на повышение спроса образовательных услуг предоставляемых гимназией, а именно качества подготовки учащихся. Таким образом, возникают два разнонаправленных образовательных заказа: обеспечение базового уровня освоения образовательных программ с одной стороны и развитие индивидуальных траекторий одаренных детей с высокой мотивацией обучения с другой. Ресурсы для их удовлетворения этих потребностей у ОУ есть. В следующем году необходимо разработать инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Количество и движение учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	Прибыло (за уч.год)	Выбыло (за уч.год)	Средняя наполняемость классов
2019-2020	1098	18	25	23
2020-2021	1124	26	26	22
2021-2022	1167	37	50	23

Результаты сдачи ЕГЭ 2022

Предметы по выбору	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Обществознание	52	57	63
Информатика	61	59	63
Литература	42	48	62
Физика	53	50	57
Химия	84	72	56
Биология	49	61	53
История	48	51	57
Английский язык	71	68	76
География	1	-	-

Одной из первостепенных задач на следующий учебный год остаётся задача повышения качества обученности учащихся и в целом качества образовательных услуг.

По-прежнему актуальна работа педагогического коллектива над формированием общеучебных навыков и предметных базовых компетенций как одного из путей повышения качества получаемого образования. Необходимо продолжение работы над совершенствованием форм и методов организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся как важнейшего средства борьбы за глубокие и прочные знания учащихся, формирования их самостоятельности, повышения их компетентности.

На августовских заседаниях предметных кафедр необходимо обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х; изучить методические указания для педагогов, ежегодно разрабатываемые ФИПИ, разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Продолжать совершенствовать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационно компетентности участников образовательного процесса; практическую отработку механизма подготовки к ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Фактическое значение на 01.08.2020	Фактическое значение на 01.08.2021	Фактическое значение на 01.08.2022
1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	68	69
2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	58	61	62
3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
4	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	0/0	0/0	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	7/10,3	14/17,7
				6/9,5

Сопоставительный анализ результатов ЕГЭ за последние годы демонстрирует позитивную динамику по математике. Относительно 2020 года отмечается повышение среднего балла по всем предметам, кроме химии.

При увеличении количества выпускников 11-х классов, выбирающих для сдачи профильную математику произошло незначительное увеличение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень). Стабильно на протяжении последних лет все выпускники Гимназии по завершению основной образовательной программы среднего общего образования получают аттестаты соответствующего образца.

Результаты сдачи в форме ОГЭ

Предметы	Кол-во уч-ся, получивших на экзамене				Успеваемость %	Качество %	В сравнении с годовыми оценками показали результат (кол-во уч-ся)		
	«5»	«4»	«3»	«2»			выше	ниже	Подтвердили
Математика (сдавало 90 человека)	1	50	39	-	100	57,3	14	10	65
Русский язык (сдавало 90 человека)	30	24	36	-	100	60,7	13	5	71
Обществознание (сдавало 64 человек)	1	7	56	-	100	12,5	10	3	51
История (сдавало 4 человека)	-	1	3	-	100	25	-	2	2
Физика (сдавало 4 человек)	-	-	3	1	75	0	-	1	3
Химия (сдавало 4 человек)	1	-	3	-	100	25	-	1	3
Литература (сдавало 2 человек)	1	1	-	-	100	100	-	-	2
Биология (сдавало 7 человек)	-	4	3	-	100	57,1	1	1	5
Информатика (сдавало 36 человек)	5	22	9	-	100	75	2	3	31
Англ. язык (сдавало 6 человек)	5	1	-	-	100	100	3	-	3
География (сдавало 50 человек)	13	30	7	-	100	86	12	4	34

Результаты выбора экзаменов по предметам по выбору в текущем учебном году значительно не отличаются. Увеличилось число учащихся, сдающих информатику, географию, обществознание. Часть учащихся испытывали значительные трудности при подготовке к экзаменам, другие не имели должной мотивации. Выбор таких учащихся осуществлялся по принципу из меньших зол.

Образовательная деятельность

Результаты выпускников 9 классов

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Фактическое значение на 2021 -2022 уч.год
1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
2	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
3	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
4	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,1
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,0

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ №1394 от 25.12.2013) обязательными для прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе являются два экзамена по обязательным предметам (русскому языку и математике), а также двум предметам по выбору. Выбор экзаменов распределится следующим образом:

предмет	биология	физика	информатика	химия	английский язык	обществознание	литература	история	география
Кол-во учащихся сдававших предметы по выбору	7 (7,9%)	4 (4,5%)	36 (40,4%)	4 (4,5%)	6 (6,7%)	64 (71,9%)	2 (2,2%)	4 (4,5%)	50 (56,2%)

Вывод:

В целом итоговая аттестация показала хороший уровень обученности учащихся, что свидетельствует о прохождении программного материала и успешном его усвоении. Все уча-ся 9-х и 11-х классов получили документ о соответствующем уровне образования, пять выпускников 11 класса получили медаль «За особые успехи в учении», один выпускник 9 класса «аттестат особого образца».

Исходя из обозначенных проблем, деятельность школы в 2021-2022 учебном году следует направить на решение таких задач как:

1. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
2. Продолжить совершенствовать систему повышения информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую работу по механизму ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
3. Повышать ответственность педагогов за результаты своего труда через совершенствование системы мониторинга деятельности, внедрения новых технологий обучения, стимулирующих выпускат.
4. Продолжить и совершенствовать работу по преемственности обучения между уровнями образования. Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика.
5. Совершенствовать методический уровень учителей в реализации разноуровневого обучения гимназистов.
6. Продолжать вовлечение родителей в решение учебно-воспитательных проблем. Совершенствовать формы работы с родителями.

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Фактическое значение на 01.08.2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	188/16,1
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	человек/%	132/11,3
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	человек/%	0/0

образовательных программ, в общей численности учащихся

На протяжении трёх лет в Гимназии увеличивается количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов. Приоритетными в этом направлении для Гимназии являются предметы: математика, физика, химия, информатика, биология, литература, информатика. Это позволило Гимназии в течение 3-х лет увеличивать количество специализированных классов: с 2015 года в Гимназии реализуется программа по направлению инженерно-технологические классы, начиная с 8 по 11 классы. С 8 класса в Гимназии осуществляется обучение по углубленным программам по русскому языку, литературе, химии, биологии, математике, физике, информатике. В Гимназии открыты и успешно действуют классы, деятельность которых регламентирована договором между Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Сибирский федеральный университет» г. Красноярска, Краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Сосновоборский механико-технологический техникум».

Такое сотрудничество позволяет и далее оставаться Гимназии самым привлекательным общеобразовательным учреждением, обеспечивать конкурсный отбор для обучения в данных классах, кроме того, обеспечивать повышение финансирования в соответствии с действующим региональным законодательством. Количество учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, за последние три года стабильно высокое. Это объясняется сохранением интереса всех участников образовательных отношений к профильному обучению в Гимназии. Данное направление образовательной деятельности реализуется через включение Гимназии в реализацию совместного с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытый молодёжный университет» (г. Томск) проекта «Школьный университет».

С 2021-2022 в начальной школе создан билингвальный класс, который учится по принципу «школа полного дня»: в первой половине осваивается основная общеобразовательная программа начального общего образования, а во второй половине дня реализуются программы дополнительного образования такие как: английский и китайский языки, основы IT-технологий, основы исследовательской деятельности, УШУ.

IV. Оценка внеучебных достижений учащихся

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Фактическое значение на 01.08.2020	Фактическое значение на 01.08.2021	Фактическое значение на 01.08.2022
1	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся.	человек/%	849/75,5	943/100,0	1009/98,0
2	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	835/75,5	943/100	1008/78,4
3	муниципальный уровень	человек/%	424/37,7	533/46,4	590/46,5
4	регионального уровня	человек/%	272/28,5	952/100	145/13,7

5	Федерального уровня	человек/%	24/3,4	24/1,7	51/1,9
---	---------------------	-----------	--------	--------	--------

На протяжении 3-х учебных лет сохраняется 100%-е вовлечение учащихся Гимназии в конкурсное и олимпиадное движение различной направленности (интеллектуальной, творческой, спортивной). Системное вовлечение учащихся в конкурсы и олимпиады на протяжении нескольких учебных лет привело к увеличению количества победителей и призеров из числа учащихся Гимназии. Система работы педагогического коллектива на повышение учебной мотивации гимназистов приводит к росту значимости данных мероприятий в учебной деятельности. Гимназия стремится стать площадкой проведения конкурсов разного уровня. С 2017 года в Гимназии проводится краевой турнир по робототехнике и легоконструированию «РОБОМIX». Занимаясь исследовательской деятельностью учащиеся Гимназии представляют свои работы на разных уровнях, становясь не только участниками, но и занимают призовые и победные места. Педагоги Гимназии большое внимание уделяют участию обучающихся в очных олимпиадах и конкурсах и организации учебно-исследовательской деятельности.

Гимназия стремится к созданию условий для максимальной включенности учащихся в объединении дополнительного образования, организованных на своей базе, усматривая в этом ресурс развития способностей учащихся и проведение профилактической работы с учащимися.

У. Восстребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 классе Гимназии	Перешли в 10 классе другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Попли на срочную службу по призыву
2021	102	60	6	36	79	67	4	2	1
2022	83	44	-	39	65	57	4	2	2

В 2022 году число выпускников 9-го классов, которые продолжили обучение в Гимназии, является стабильно высоким (53%). Это связано с тем, что в Гимназии обучение на уровне среднего общего образования осуществляется с изучением предметов на углубленном уровне, введено профильное обучение, которое становится востребованным среди учащихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам независимой оценки за 2020 год выявлено, что по показателю «Общий рейтинг образовательных учреждений города Сосновоборска», среди 5 школ города Гимназия находится на 2 месте, так как на данный показатель повлиял показатель группы «Доступность

услуг для инвалидов». «Открытость и доступность информации об организации» Гимназия набрал 89,7 из 100%, комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения составляет 72,5% из 100%, доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 87,4% из 100%. По показателю «Удовлетворенность качеством оказания услуг» Гимназия набрала 81,9% из 100%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Фактическое значение на 01.08.2020	Фактическое значение на 01.08.2021	Фактическое значение на 01.08.2022
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58/100	66/100	74/100,0
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	49/84,5	57/86,4	68/91,0
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	82,7	52/78,8	58/78,0
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	915,5	9/13,6	10/14,0
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/13,8	7/10,6	8/11,0
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	50/86,2	56/84,8	58/78,4
6.1	Высшая	человек/%	22/37,9	26/42,44	32/43,2
6.2	Первая	человек/%	28/48,3	31/32,5	26/35,1
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%			

которых составляет:					
7.1	до 5 лет	человек/%	3/5,2	2/3,0	3/4,0
7.2	свыше 30 лет	человек/%	35/60,3	35/53,0	14/19,0
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5,8	2/3,1	6/8
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/12,1	24/36,4	11/14,0,0
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/55,2	33/51,6	34/46,0
11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	32/55,2	33/51,6	34/46,0

На период самообследования в Гимназии работало 74 педагога. Увеличение численности педагогических работников произошло по причине увеличения количества классов-комплектов, увеличения количества специализированных классов и деления классов на подгруппы при изучении профильных предметов. В 2016-2017 учебному году введены штатные единицы (логопед, дефектолог, педагог дополнительного образования). По состоянию на 31 декабря 2017 г. в Гимназии педагогическую деятельность осуществляли 32 учителей и педагогов с высшей квалификационной категорией и 32 – с первой квалификационной категорией. В 2017г. процедуру аттестации прошли 20 педагогов: из них аттестовались на высшую квалификационную категорию 12 человек, 8 - подтвердили соответствие первой квалификационной категории. Впервые аттестовались на квалификационную категорию 5 педагогов, а 4- повысили ее с первой до высшей квалификационной категории. Если сравнивать с результатами аттестации прошлых лет, можно увидеть стабильность числа аттестующихся педагогов (2015-16г. – 17, 2016-17г. – 17, 2017г. - 19). Увеличение численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, что позволяет сделать вывод о тенденции к омоложению педагогического коллектива. 74 педагогических и административно-хозяйственных работника Гимназии прошли за последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Из них 32 человека обучались в очном и дистанционном режиме в 2017 году, что превышает аналогичный показатель 2016 года. Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов имеют 62 педагога и административных работника Гимназии. Среди них такие узкие специалисты, как: организатор, учитель логопед, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-психолог. В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7848
- книгообеспеченность – 17,9 штук/человека;
- обрапаемость – 2,4 штук/человека;
- объем учебного фонда – 14750 единица;
- посещаемость – 4,7 посещений в год

Фонд информационно-библиотечного центра формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Заказаны учебники для 1,5 классов ФПУ-2022№858 Полностью проведена реконструкция ИБЦ. Установлено новое оборудование. Списана ветхая и устаревшая литература и идет закупка новой. Установлена электронная библиотека. Идет работа по наполнению электронного каталога.

IX. Оценка материально-технической базы (ВСЕМ)

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 44 учебных кабинета, 44 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

- 12 кабинетов начальных классов, оснащённых автоматизированным местом учителя, интерактивным комплексом и комплектом ноутбуков для учащихся, переносным лабораторным оборудованием;
- 1 кабинет – по физике с лабораторией;
- 1 кабинет химии, оснащённый лабораторным оборудованием, 1 кабинет химии для проведения теоретических занятий;
- 1 кабинет биологии с лабораторией;
- 2 компьютерных класса, 1 оснащён оборудованием для проведения занятий по робототехнике, легоконструированию;
- специализированный кабинет лабораторного практикума для проведения занятий специализированных классов;
- 1 кабинет класса высоких технологий; 1 кабинет-It-класс; 2 мобильных компьютерных класса с лингвооборудованием;
- кабинет технологии для девочек;
- специализированное оборудование для проведения занятий по ОБЖ;
- кабинет логопеда, оборудованный персональным компьютером и специализированным программным обеспечением;
- кабинет социально-психологической службы.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, который в 2021 году был оснащён полностью новым музыкальным оборудованием, а так же был сделан качественный ремонт и кабинет музыки. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. Асфальтированная площадка для активных игр на территории Гимназии оборудована специализированными универсальными спортивными комплексами. С 10.12.2021 года на территории Гимназии было произведено открытие спортивного комплекса «Беркут», где в зимнее время проводятся занятия по лыжной подготовке и катанию на коньках, в летнее время осуществляется вело прокат и работает легкоатлетическая дорожка, круглогодично можно посетить тренажёрный зал, в котором занимается ФСК «Пафлот».

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.