

Модель социально-психологической службы МАОУ «Гимназия №1»

Цель СПС – социально-правовое сопровождение, обеспечение сохранения и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса

ЗАДАЧИ:

- Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса
- Социально-психологическое просвещение
- Формирование нормативно-правовой базы и адаптированных образовательных программ (АОП/АООП)
- Коррекция психофизических отклонений развития
- Создание психологически безопасной образовательной среды

- Учащиеся с нормативным кризисом
 - Учащиеся с девиантным поведением
 - Дети ОВЗ, опекаемые и инвалиды
 - Одаренные
- Родители**
Педагоги

К
А
Т
Е
Г
О
Р
И
И

Принципы деятельности СПС:

- Научность
- Системность
- Комплексность
- Превентивность
- Технологичность

Куратор: зам.директора по УВР

- Социальный педагог
- Педагог-психолог
- Логопед

Взаимодействие с городскими структурами:

- Психолог женской консультации
- Инспектор ПДН
- Специалист отдела опеки и попечительства
- Специалисты КЦСОН
- Специалисты ГПМПК

С
Т
Р
У
К
Т
У
Р
А

Содержательно-технологический компонент:

- Организационно-методическая деятельность
- Психолого-педагогический консилиум
- Коррекционно-развивающая деятельность
- Профилактическая и просветительская деятельность (Совет профилактики)
- Работа с педагогическим коллективом
- Оказание социально-психолого-педагогической помощи разным целевым группам (Служба медиации, Служба консультативной помощи)

Методы, технологии и способы работы СПС:

ПРОСВЕЩЕНИЕ, ПСИХОКОРРЕКЦИЯ, ПРОФИЛАКТИКА, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, МОНИТОРИНГ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ПСИХОДИАГНОСТИКА