Аннотация к программе «Ритмика»

Рабочая программа “Ритмика” рассчитана на четыре года изучения в начальной школе из расчета 1час в неделю,

в 1 классе на 33 часа, 1 час в неделю,

во 2 классе на 34 часа, 1 час в неделю,

в 3 классе на 34 часа, 1 час в неделю,

в 4 классе на 34 часа, 1 час в неделю.

Для обеспечения достаточной физической активности, физического развития, в качестве программы третьего урока физической культуры в 1-4 классах общеобразовательной школы предлагается использовать уроки ритмики. Данная дисциплина не требует дополнительного оборудования и инвентаря. Необходимо только иметь помещение, пригодное для таких занятий, музыкальное оснащение.

 Цель программы - исправление недостатков психического и физического развития детей средствами музыкально-ритмической деятельности, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.

Задачи: развитие двигательной активности, как основы здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья детей, развитие общей моторики, эмоционально-волевое развитие учащихся, воспитание нравственности, дружелюбия, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности.

Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма. Развивается эстетический вкус, культура поведения и общения, художественно - творческая и танцевальная способность, фантазия, память, обогащается кругозор. Занятия по ритмике направлены на воспитание организованной, гармонически развитой личности и тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки, дополняя друг друга. Ведь именно уроки ритмики наряду с другими предметами способствуют общему разностороннему развитию школьников, корректируют эмоционально-волевую зрелость. У детей развивается чувство ритма, музыкальный слух и память. На уроках дети совершенствуют двигательные навыки, у них развивается пространственная ориентация, улучшается осанка, формируется чёткость и точность движений.

Занятия ритмикой положительно влияют на умственное развитие детей: ведь каждое занятие нужно понять, осмыслить, правильно понять, осмыслить, правильно выполнять движения, вовремя включаться в деятельность, надо осмыслить соответствие выбранных движений характеру музыки.  Эти занятия создают благоприятные условия для развития творческого воображения школьников, воздействуют на формирование произвольного внимания, развитие памяти. Потребность детей в движении превращается в упорядоченную и осмысленную деятельность. Уроки ритмики оказывают на детей организующее и дисциплинирующее влияние, помогают снять чрезмерную возбудимость и нервозность.

Уроки ритмики в целом повышают творческую активность и фантазию школьников, побуждают их включаться в коллективную деятельность класса. Постепенно ученики преодолевают скованность, у них возрастает осознание ответственности за свои действия перед товарищами, приобретают способность к действию под музыку.