Аннотация

Рабочая программа курса химии 8-9 класс для МАОУ «Гимназия № 1» г. Сосновоборска составлена на основе следующих нормативных документов:

* Закона «Об образовании в Российской Федерации» (2012);
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010);
* Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного
* общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном
* стандарте общего образования второго поколения;
* Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (2011)
* Образовательной программы МАОУ «Гимназия № 1» г. Сосновоборска. ;

Образовательная программа реализуется в рамках проекта «Современная школа» на технической базе центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска, разработана в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования, позволяет интегрировать реализуемые подходы, структуру и содержание при организации обучения химии в 8―9 классах, выстроенном на базе авторской программы О.С. Габриеляна, А.В. Купцовой – «Программа основного общего образования по химии, 8-9 классы» (Москва, Дрофа, 2013)

В основу курса положены следующие идеи:

* материальное единство и взаимосвязь объектов и явлений природы;
* ведущая роль теоретических знаний для объяснения и прогнозирования химических явлений, оценки их практической значимости;
* взаимосвязь качественной и количественной сторон химических объектов материального мира;
* развитие химической науки и производство химических веществ и материалов для удовлетворения насущных потребностей человека и общества, решения глобальных проблем современности;
* генетическая связь между веществами.

Эти идеи реализуются в курсе химии основной школы путём достижения следующих целей:

* Формирование у учащихся химической картины мира, как органической части его целостной естественно-научной картины.
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ.
* Воспитание убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.
* Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.
* Овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными

Использование оборудования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» при реализации данной образовательной программы позволяет создать условия:

* для расширения содержания школьного биологического образования;
* для повышения познавательной активности обучающихся в области биологии;
* для развития личности ребёнка в процессе обучения предмета, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;
* для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности .

Особенности содержания курса «Химия» являются главной причиной того, что в базисном учебном (образовательном) плане этот предмет появляется последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественнонаучных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

Предлагаемая программа, хотя и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки обучающихся, тем не менее, позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

**Описание места предмета, учебного курса в учебном плане**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 8 базовый | 8 профильный | 9 базовый | 9 профильный |
| Количество часов на изучение предмета: |  |  |  |  |
| в год | 70 | 105 | 68 | 102 |
| в неделю | 2 | 3 | 2 | 3 |

Содержание изучаемого по программе материала состоит из двух частей:

* первая – инвариантная часть, которая полностью включает в себя содержание примерной программе по химии (102 часа),
* вторая часть – вариативная, она использована для увеличения числа часов на изучение инвариантной части (34 часа): рабочая программа более чем в два раза увеличивает время, отведенное примерной программой на изучение раздела «Многообразие веществ» (курс химии 9 класса).

Это объясняется необходимостью основательно отработать важнейшие теоретические положения курса химии основной школы на богатом фактологическом материале химии элементов и образованных ими веществ.

Рабочая программа разработана сроком освоения 2 года. В преподавании используются учебники:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Название | Автор, составитель | Издательство, год  издания |
| 8 класс | Химия | Габриелян О.С.,  Остроумов И.Г., Сладков С.А. | М.: Просвещение 2021г |
| 9 класс | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков  С.А. | М.: Просвещение 2021г |