Аннотация

Рабочая программа курса химии 10-11 класс разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763) и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Учебное пособие:** Габриелян О.С., Г.Г. Лысова «Химия. Углубленный уровень». 11 класс. – Москва, Дрофа, 2018.

Габриелян О.С., И.Г Остроумов, С.Ю. Пономарев «Химия. Углубленный уровень». 10 класс. – Москва, Дрофа, 2018.

Программа рассчитана на 207 часов (105+ 102 за каждый год) 3 часа в неделю.

10 класс - Органическая химия 11 класс - Общая химия

Срок реализации данной программы – 2 года.

**Описание места предмета, учебного курса в учебном плане**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 10 профильный | 11 профильный |
| Количество часов на изучение предмета: |  |  |
| в год | 105 | 102 |
| в неделю | 3 | 3 |

Изучение химии на углубленном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся умения видеть и понимать

• ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; формирование у обучающихся умений различать факты и

• оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о

• мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной

• деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни

• Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностные ориентации, формируемые у учащихся в процессе изучения химии, проявляются: в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности; в ценности химических методов исследования живой инеживой природы; в понимании сложности и противоречивости самого про-∙ цесса познания как извечного стремления к Истине.

• Курс химии обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения и грамотная речь. Ценностные ориентации курса направлены на воспитание у обучающихся: правильного использования химической терминологии и символики; потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии; способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе МАОУ «Гимназия №1» г.Сосновоборска.

1.Сформировать знание основных понятий и законов химии;

2.Воспитывать общечеловеческую культуру;

3. Учить наблюдать, применять полученные знания на практике.

Приоритетные формы и методы работы с обучающимися.

В основе деятельности - технология проблемного обучения, деятельностный метод в обучении. Технология деятельностного метода помогает учителю включить школьников в самостоятельную учебно-познавательную деятельность, методы интерактивного обучения, метод проектов. На уроках химии формируются необходимые компетенции: знание терминологии и умение ее применять; умение находить необходимую информацию в разнообразных источниках химических знаний; развивается и мотивируется способность к творческой и исследовательской деятельности.

Помимо уроков «открытия» нового знания, используются уроки других типов:

• уроки комплексного использования знаний;

• уроки систематизации знаний,

• уроки обучающего контроля, на которых учащиеся учатся контролировать результаты своей учебной деятельности;

• уроки рефлексии, где учащиеся закрепляют свое умение применять новые способы действий в нестандартных условиях, учатся самостоятельно выявлять и исправлять свои ошибки, корректируют свою учебную деятельность;

• уроки актуализации знаний;

• уроки- практикумы;

• нестандартные уроки: уроки-путешествия, уроки-викторины;

• уроки с использованием ИКТ-технологий и элементы здоровьесберегающих технологий.