

Структура описания практики

Название практики	Формирование читательской грамотности с применением технологии БиС (биоэнергетика и синергетика)
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Пивцова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия №1»
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	Педагогическая практика
Проблематика и актуальность практики. Краткая характеристика практики: исходная ситуация, проблема, которую надо решить, *проектная идея, позволяющая это сделать. Логическая цепочка успешности практики: проблема – цель – средства – результат	<p>Дает конкретный и осязаемый результат в обычной массовой школе без предварительного отбора учащихся.</p> <p>Применение технологии позволяет повысить качество обучения в два и более раза, качество развития учащихся в несколько раз. Норматив качества обучения не ниже 63% на каждом уроке.</p> <p>Главный секрет технологии БиС – стандарты содержания и технологические карты.</p> <p>При работе по технологическим картам, работает каждый ученик в классе, на каждом уроке.</p> <p>При работе по технологическим картам быстро выявляются пробелы в знаниях учащихся по смежным предметам.</p> <p>Измерение и оценка качества независимы от учителя.</p>
Цель и задачи, на решение которых направлена практика (четко и конкретно)	<p>Формирование читательской грамотности</p> <p>Развивает у учащихся скорость мышления, объем памяти, словарный запас, лидерские качества учащихся.</p>
Нормативно - правовая база практики	https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/ Новые ФГОС
На какую группу участников образовательной деятельности направлена практика : - обучающиеся; - родители; - педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация; - другое	<p>На группу педагогов.</p> <p>Представление своего опыта работы по технологии БиС через урок окружающего мира.</p> <p>Цель: заинтересовать педагогов данной технологией и способствовать ее распространению.</p>
**Описание сущности практики	Показать приемы работы с Устной картой №1,

	как средство способствующее формированию читательской грамотности. Заинтересованность педагогов данной технологией.
Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы)	<p>Описание авторской технологии БИС (<i>расшифровка-биоэнергетика и синергетика-Биоинформационный подход связан с информационными возможностями нашего мозга, как биологической среды. Синергетический подход связан с явлениями самоорганизации сложных и нелинейных структур, к которым относится и взаимодействие субъектов обучения</i>), разработанной казахстанским ученым, кандидатом педагогических наук, профессором, Вассерманом Федором Яковлевичем.</p> <p>При реализации практики используются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личноно - ориентированные технологии; • здоровьесберегающие технологии; • технология сотрудничества; • информационно-коммуникационные. <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практические; • наглядные; • словесные. <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • беседы; • чтение художественной и научно-популярной литературы; • образовательная деятельность.
Результат вашей практики (промежуточный и / или состоявшийся зафиксировать и показать)	<p>Созданы условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для усвоения учебного материала 63% учащихся; • для развития скоростного, логического и критического мышления; • для развития словарного запаса; • для развития информационной компетентности • для формирования читательской грамотности; • для выработки интереса и мотивации к качественному усвоению предмета, как критерию успешного человека.
Способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики	<p>Специальные инструменты для управления качеством на уроке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нормативы по словарному запасу и качеству обучения. 2.Матрица посадочных мест. 3.Обобщённые способы учебной деятельности -ОСУД.

	<p>4. Метод дифференциации учебных заданий.</p> <p>5. Методы работы с содержанием гуманитарных предметов.</p> <p>6. Поурочное планирование в технологических картах.</p>
<p>Описание позитивных изменений, эффектов которые произошли в результате реализации практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • значительно повысился процент усвоения учебного материала; • улучшились показатели скоростного, логического и критического мышления; • значительно увеличился словарный запас; • успешная адаптация детей под различные учебные ситуации; • динамика в формировании читательской грамотности; • выработаны интерес и мотивация к качественному усвоению предмета.
<p>Недостатки и трудности, с которыми пришлось столкнуться в процессе реализации практики. Условия, обеспечивающие устойчивость и эффективность практики.</p>	<p>На начальном этапе работы по технологии БиС не достаточно времени занятия для 100% выполнения регламента технологической картой; закрытость и, соответственно, недостаточность методических материалов; нет условий для прохождения курсов на территории РФ.</p> <p>100% выполнение регламента технологической карты достигается систематической и долговременной работой по данной технологии; методические материалы возможно получить путем распространения опыта работы педагогов по данной технологии.</p>
<p>Рекомендательные письма/экспертные заключения/ сертификаты, и иное подтверждающее значимость практики для сферы образования (перечислить документы и указать ссылку на сайте общеобразовательной организации)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом победителя муниципального конкурса методических практик «Педагогическое вдохновение» в номинации «Лучшая технологическая карта»- 2019г. 2. Диплом победителя всероссийского профессионального конкурса для педагогов «Педагогическое мастерство: традиции и инновации» -2024. 3 Приз зрительских симпатий в IX Аукционе педагогических идей на базе КИПК-2024.
<p>Тиражирования практики (ваш опыт)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальный конкурс методических практик «Педагогическое вдохновение» Дзержинский район, Красноярский край. 2. Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам» 3. Краевой IX Аукцион педагогических идей на базе КИПК.