

Образовательная практика

Название практики	«Программа сопровождения школьника в профессиональном самоопределении на инженерные направления подготовки»
Разработчики (ФИО, должность, ОУ)	Бакурская Лариса Юрьевна, заместитель директора по УВР Горбатовская Ирина Леонидовна, учитель математики и информатики
Тип практики (педагогическая, методическая, управленческая)	Педагогическая
Проблематика и актуальность практики. Краткая характеристика практики: исходная ситуация, проблема, которую надо решить, *проектная идея, позволяющая это сделать. Логическая цепочка успешности практики: проблема – цель – средства – результат	<p>С 1991 года в МАОУ «Гимназия №1» г. Сосновоборска с 8 класса реализуется профильное обучение по направлениям: гуманитарное, техническое, естественно-научное. Как показала практика, более 70% учащихся продолжают профессиональное обучение в выбранном профиле.</p> <p>С 2015 года на базе гимназии в рамках краевого проекта открыты специализированные классы инженерно-технологического направления. В связи с тем, что в стране остро стоит проблема нехватки кадров именно этого профиля, а также повышением запроса родителей на подготовку именно в технической сфере.</p> <p>Кроме, повышения качества обучения по профильным дисциплинам, одной из проектных идей является сохранение профиля при выборе вуза и сохранение региона при поступлении.</p> <p>Таким образом можно проследить проектную цепочку: от проблемы нехватки инженерных кадров к профильному обучению, через формирование навыков проектной, командной работы, повышения качества преподавания дисциплин технического цикла, направленной профилизации к повышению кадрового потенциала края.</p>
Цель и задачи, на решение которых направлена практика (четко и конкретно)	<p>Цель - формирование компетенций, необходимых для овладения инженерными профессиями, создание условий для осознанного выбора профессиональной деятельности в рамках реализации модели инженерного кластера.</p> <p>Задачи: 1) разработка системы подготовки учащихся с 1 по 11 класс в рамках реализации модели инженерного кластера 2) подбор и апробация программ предметов технического цикла 3) подбор и апробация курсов доп.образования</p>
Нормативно - правовая база практики	ООП гимназии, программа развития гимназии, нац.проект «Образование»

<p>На какую группу участников образовательной деятельности направлена практика (1 вариант)</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся; - родители; - педагоги - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - методисты; - администрация; - другое 	<p style="text-align: center;"><u>для учащихся</u></p> <p>Первый результат: учащиеся осознанно получают необходимые для профессиональной деятельности знания на углубленном уровне, повышается мотивация к обучению</p> <p>Второй результат: реально оценивают свои возможности в выбранной области, в профиле остаются только те учащиеся, которые в состоянии усвоить материал, повышается качество обучения</p> <p>Третий результат: получают опыт профессиональной деятельности на мастер-классах, самопределяются в выбранной специальности, понимают перспективы личностного роста в выбранной области</p> <p style="text-align: center;"><u>для родителей</u></p> <p>Первый результат: ребёнок осознанного подходит к выбору профессии, получает навык построения индивидуального образовательного маршрута, самоопределения, самосовершенствования, тайм менеджмента</p> <p>Второй результат: отпадает необходимость поиска дополнительных образовательных услуг для повышения качества подготовки</p> <p>Третий результат: у ребенка повышается мотивация обучения, снижается необходимость принуждения к получению знаний</p> <p style="text-align: center;"><u>для учителей</u></p> <p>Первый результат: в учебных группах мотивированные ученики способные усвоить материал на углубленном уровне, повышается качество обучения</p> <p>Второй результат: за счёт использования возможностей доп.образования появляется возможность рассмотреть прикладное применение дисциплины (например, робототехника, инженерная графика и т.п.)</p> <p>Третий результат: в связи с выстраиванием сетевых связей с вузами, учащиеся получают возможность посмотреть на одну и ту же информацию под разным углом зрения, а значит и уменьшается вероятность “пробелов” знаний, которые учителям надо будет устранять</p>
<p>**Описание сущности практики</p>	<p>Технологическая состоятельность экономики сегодня является важнейшим показателем суверенности и социально-экономической устойчивости государства. Сегодня в России остро ощущается отсутствие собственного технологического задела, который бы позволил провести ускоренную модернизацию экономики. Инициатива государства по организации подготовки высококвалифицированных кадров, способных создавать новые технологии и заниматься комплексным инжинирингом существующих производств, привела к появлению инновационных форм образования. Они позволяют связать образование с главными целями развития российской экономики.</p> <p>Концепция развития инженерно-технологического профиля направлена на решение этой задачи. Создание условий</p>

	<p>для формирования будущих технологических лидеров – это сегодня наиболее важное направление развития образования.</p> <p>В основу образовательной программы специализированных классов инженерно-технологического профиля положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Практикоориентированность. • Проектная деятельность. • Индивидуальный подход. • Интегративность. <p>Реализовать данные принципы можно через осуществление следующих шагов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, начиная с начального этапа обучения. • Организация и участие в выездных школах с привлечением специалистов из вузов, сузов и предприятий края. • Организация работы дополнительных спец.курсов, клубов по направлениям, также позволяет реализовывать вышеуказанные принципы.
<p>Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение углублённой и научно-исследовательской подготовки обучающихся по предметам инженерно-технологической направленности, в том числе в рамках проекта Octopus; • реализация интегративных связей исследовательской и учебной деятельности; • выстраивание индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающей личностно-ориентированную направленности широкий спектр вариативности форм обучения и воспитания; • реализация в образовательном пространстве современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникативных; • создание условий для овладения обучающимися навыками самостоятельной исследовательской деятельности с учётом индивидуальных возможностей и способностей, максимальное включение в олимпиадную и научно-практическую деятельность; • включение учащихся, проявивших повышенный интерес к научно-инженерной сфере деятельности, в обсуждение актуальных направлений развития экономики страны и регионов и разработку соответствующих технологических решений; • создание системы поддержки будущих технологических лидеров на уровне региональных кадровых программ; создание кадрового резерва для высокотехнологичных российских компаний; • формирование ценностных оснований для профессионального

самоопределения и социализации;

- обеспечение высококвалифицированного психолого-педагогического сопровождения учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- создание системы всеобъемлющего мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся, изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных способностей каждого;
- выход на новый качественный уровень итоговой подготовки обучающихся, обеспечивающий органичное включение в систему высшего образования и последующей успешной социализации.

Результат вашей практики (промежуточные и / или состоявшийся зафиксировать и показать)

Опыт реализации проекта 8-11 специализированных классов инженерно-технологической направленности в течение 9 лет. Показателями успешности и эффективности математических профилей являются победы и призовые места в олимпиадах, результаты которых влияют на получение привилегий при поступлении в вузы (дополнительные баллы/зачисление вне конкурса при успешной сдаче предметов ЕГЭ не менее 75 баллов, подобная информация опубликована в том числе и на сайте Гимназии

год	Соревнования	Достижения	ФИО ученика/класс асс	ФИО преподавателя
2018	Краевой, Региональный, Всероссийский, Международный этапы «RoboCup»	победитель	Болетти Энцо	
2018	Региональный этап чемпионата JuniorSkills в номинации "3d моделирование"	призёр	Самарин Никита, 9 И	Горбатовская И.Л.
2019	Всероссийский хакатон по машинному обучению «Академии искусственного интеллекта»	победитель	Михеев Артём, 10 И	
2019	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» (информатика)	победитель	Горовенко Никита, 11 И	Горбатовская И.Л.
		призер	Горячкин Александр, 11 И	Горбатовская И.Л.
2020-2021	<i>Пандемия, карантин, мероприятия были отменены</i>			
2022	Всероссийская олимпиада по математике от Учи.ру (внесена в перечень олимпиад Минобрнауки, дающих льготы при поступлении в вузы)	победитель основного, отборочно го туры, призёр финала	Быков Евгений, 10 И	Горбатовская И.Л.

	14-16 декаб ря 2023	на базе Института космических и информационных технологий хакатон по разработке игр #GAMEHACK23.	2 место	Команда "Octo Gang" (Попеляев Л, Сама- рин Е, Вагнер Д.)	Octopus
Описание позитивных изменений, эффектов которые произошли в результате реализации практики.	Повышение количества участников, призёров и победителей технических конкурсов различных уровней. Повышение процента выпускников поступивших на инженерные специальности, в том числе в вузы края.				
Недостатки и трудности, с которыми пришлось столкнуться в процессе реализации практики. Условия, обеспечивающ ие устойчивость и эффективност ь практики.	Нехватка кадров, решается за счёт выпускников инженерных классов. Устойчивость и эффективность обеспечивается за счёт сетевых практик (выездные школы, погружения на базе ВУЗов)				
Приложения (логотип организации, фотодокумен ты с комментария ми, другие материалы для публикации в сборнике лучших практик)	 <p> https://vk.com/wall-210736785_135 https://vk.com/wall-210736785_134 https://vk.com/wall-210736785_131 https://vk.com/wall-210736785_130 https://vk.com/wall-210736785_127 </p>				

	https://vk.com/wall-126740567_3412
Тиражировани я практики (ваш опыт)	Выступления на городских, краевых конференциях.