

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1» города Сосновоборска

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ «Гимназия №1» г.Сосновоборска

протокол № 1
от «31» августа 20 20 г.

УТВЕРЖДАЮ

приказ №

от «04» сентября 20 23 г.

Директор МАОУ «Гимназия №1»
г.Сосновоборска

О.Ю. Тоцкая



План мероприятий («дорожная карта»)

по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей -инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на 2020-2025 год

План мероприятий («дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МАОУ «Гимназия № 1» города Сосновоборска разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных

видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим необходимо разработать План мероприятий «дорожную карту» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов в МАОУ «Гимназия № 1» города Сосновоборска.

Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования.

Цель «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МАОУ «Гимназия № 1» города Сосновоборска.

Задачи «дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

I. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в МАОУ «Гимназия № 1» города Сосновоборска.

Сроки реализации «дорожной карты» - 2020-2025 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в МАОУ «Гимназия № 1» города Сосновоборска.

План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования на 2020-2025 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение					
1.	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	2020 г.	Директор, заместители директора	«Дорожная карта» и ее реализация	«Дорожная карта» и ее реализация
2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2020 г.	Директор, заместители директора	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Наличие локальных актов по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью					

1.	Реализация вариативных моделей образования в гимназии.	2020-2022 г.	Администрация школы	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся в гимназии. Обеспечение соответствующих условий для их обучения	Количество классов
2.	Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	сентябрь 2020 г.	Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог, дефектолог, логопед, соцпедагог	Адаптированные основные образовательные программы для детей с нозологическими группами	Адаптированные основные образовательные программы
3.	Коррекция содержательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Психолого-педагогический консилиум	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных потребностей учащихся с ОВЗ (АООП, ИПРА)	Мониторинг качества образования по реализации АООП, ИПРА)

4.	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	2022-2023 г.	Зам. директора по УВР, педагоги дополнительного образования	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование	Показатели в аналитическом отчете
3. Обеспечение доступной среды					
1.	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, изменение инфраструктуры (ремонт ряда помещений с целью создания благоприятных условий для осуществления качественной образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью)	2021-2022 г.	Директор, заместители директора	Изменение инфраструктуры ДОУ, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитическая справка по доступной среде
2.	Проведение паспортизации	2021 г.	Администрация школы	Наличие утвержденного паспорта доступности	Наличие утвержденного паспорта доступности
4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1.	Организация информационно разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	Ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, педагог-психолог, дефектолог, логопед, соцпедагог	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Методические рекомендации.

2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала	Ежегодно	заместители директора по УВР	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов
3.	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	В течение учебного года	Заместители директора	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Протоколы методических объединений
4.	Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Заместители директора педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Участие педагогов в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах
5.	Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров муниципального уровня по повышению качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заместители директора	Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Количество представленных практик
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения					
1.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума	Ежегодно	Заместитель директора	Актуальность состояния деятельности ППк по	Аналитическая справка

				сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью	
2.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение учебного года	Заместители директора	Увеличение количества заинтересованных родителей	Протоколы родительских собраний, журналы консультирования специалистов, методические материалы
3.	Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом (помощником) для их сопровождения в период обучения, согласно заключению ТПМПК	Ежегодно	Директор, заместитель директора	100% обеспечение	100% обеспечение нуждающихся детей-инвалидов
6. Информационное обеспечение					
1.	Обеспечение информационной открытости гимназии по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Директор, заместители директора по воспитательной работе	самообследование	самообследование
2.	Размещение на сайте гимназии информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Постоянно	Заместители директора, педагог-психолог, дефектолог, логопед, соцпедагог	Публикации на сайте	Публикации на сайте